

Підсумки роботи
ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери
послуг і торгівлі»
у 2024-2025 н. році

Протягом 2024-2025 навчального року колектив ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» продовжував працювати над реалізацією завдань професійно-технічної освіти, що виходять з основних нормативно-правових документів: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», Положення Кабінету Міністрів України «Про ступеневу професійно-технічну освіту», Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року».

Відповідно до вимог законодавчих документів з питань освіти освітня діяльність в ліцеї спрямовувалась на формування компетентності здобувачів освіти як нового виміру людської освіченості, коли перше місце надається не процесу навчання та обсягу вивченого матеріалу, а кінцевому результату, втіленому в здатності діяти у різних умовах і обставинах.

Педагогічні працівники активно опановують та впроваджують цифрові технології, які є необхідною умовою проведення сучасного результативного уроку, а також передові педагогічні методики, зокрема STEM-освіту, та виробничі інновації, що сприяють ефективній адаптації випускників до вимог сучасного виробництва.

Як учнівський, так і педагогічний колектив послідовно дотримується принципів академічної доброчесності, забезпечуючи прозорість, об'єктивність та відповідальність у навчальному процесі.

Творчі перемоги в навчальній та методичній роботі відображені в наступних показниках:

№ з/п	Захід	Результативність
<i>Конкурсні заходи серед здобувачів освіти</i>		
1	III (обласний) і IV (підсумковий) етапи XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Ужвієва Анастасія (ПРМ-6) - Дипломи III ступеня Викладач КРИВОРУЧКО Юлія
2	III (обласний) етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Сизоненко Олена (ПРВ-2) - Диплом I ступеня Викладач ГАЛІЦЬКА Марина
3	Всеукраїнський конкурс «Дочка прометея» від	Група КРЗ-12 – разом 4 учасники. З них: Дипломи I ступеня - Кіляченко Аріна, Павлов Євген; Диплом II ступеня - Орлова Марія

	Національної освітньої платформи «Всеосвіта»	Викладач БИРСА Юлія
4	XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури	Дітківська Анастасія (КРЗ-8) - Диплом II ступеня; Корякіна Ольга (КРЗ-8) - Диплом II ступеня; Лоцманова Вероніка (КРЗ-8) - Диплом II ступеня Викладач БИРСА Юлія
5	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» 2024	Разом 7 учасників. З них: «Відмінно» - 2 учні: Лялько Єлизавета (ДМ-16), Подвальна Анна (ДМ-16); «добре» - 3 учні: Собуленко Олеся (ДМ-16), Максименко Ганна (КПК-18), Лужеренко Каріна (КПК-18) Викладач БРИЧКО Анна
6	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня – 2024-2025»	Разом 6 учасників. З них: <u>I курс:</u> Діденко Ольга (КРЗ-12) - Добрий сертифікат (викладач БРИЧКО Анна); Шеян Софія (ПРМ-1) - Відмінний сертифікат; Сагура Віра (КПК-21), Портянко Влада (ПРВ-2) - Добрі сертифікати; <u>III курс:</u> Дріжчана Марина (ПРВ-7) - Відмінний сертифікат <i>Дріжчана Марина (ПРВ-7) здобула III місце серед учнів II-х класів Кіровоградської області.</i> Викладач СОКОЛЕНКО Наталія
7	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	Разом 10 учасників: 5 - в категорії «Юніор» (10 клас), 5 - в категорії «Випускник» (11 клас): Стороженко Вікторія (ПРМ-1), Каппель Анна (ДАП-15), Черепанова Анастасія (ДАП-15), Лапа Крістіна (ДАП-15), Ішматов Назар (ДАП-15); Бесєдіна Вікторія (ПРВ-4), Горулько Олександра (ПРВ-4), Колоколова Діана (ПРВ-4), Лужеренко Каріна (КПК-18), Максименко Ганна (КПК-18). Усі показали ДОБРИЙ РЕЗУЛЬТАТ, отримали сертифікати учасника конкурсу й утішливі призи в якості розвивальної математичної гри. Найкращий результат показали Стороженко Вікторія (ПРМ-1) і Лапа Крістіна (ДАП-15) Викладач НИЖБОРСЬКА Наталія
8	Обласні спортивні ігри серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2024-2025 навчальному році	<u>Пляжний волейбол</u> <u>Збірна команда учениць - I місце:</u> Красноштан Анастасія (ПРМП-17), Сидорук Єлизавета (ПРМП-25), Римбалюк Любов (НАП-13), <u>Баскетбол 3х3</u> <u>Збірна команда учениць - I місце:</u> Красноштан Анастасія (ПРМП-17), Таран Катерина (ПРМ-1), Каппель Анна (ДАП-15), Березовська Альона (ДАП-15),

		<i>Волейбол</i> Збірна команда учениць - I місце: Красноштан Анастасія (ПРМП-17), Сидорук Єлизавета (ПРМП-25), Чайковська Катерина (КДР-19), Савко Марина (ПРМ-6), Таран Катерина (ПРМ-1), Строміленко Катерина (ПРМ-1), Корнілова Вікторія (ПРМ-1), Каппель Анна (ДАП-15), Березовська Альона (ДАП-15), Товстоног Крістіна (КРЗ-12), Запорожан Анастасія (КРЗ-12), <i>Міні-футбол</i> Збірна команда учениць - I місце: Таран Катерина (ПРМ-1), Строміленко Катерина (ПРМ-1), Корнілова Вікторія (ПРМ-1), Каппель Анна (ДАП-15), Березовська Альона (ДАП-15), Товстоног Крістіна (КРЗ-12), Діденко Ольга (КРЗ-12); <i>Шахи - III місце</i> 3 місце - Сакара Ольга (КРЗ-26), 4 місце - Лисенко Олег (ДАП-15). <i>Загальний залік в Обласних спортивних іграх серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2024-2025 навчальному році - 2 місце.</i> Викладачі: ГОНСАЛЕС Юлія, ПІДКОПАЙЛО Вадим
9	Чемпіонат України з легкої атлетики, який відбувся у місті Львів	Назаренко Данііл - дві бронзові медалі на дистанції 60 та 200 метрів і першість у Шведській естафеті серед юнаків. Викладачі: ГОНСАЛЕС Юлія, ПІДКОПАЙЛО Вадим
Конкурсні заходи серед педагогічних працівників		
1	Обласний конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання з професії «Перукар (перукар-модельєр)»	Майстер виробничого навчання МАЩЕНКО Анна – I місце
2	Обласний конкурс на кращий Е-контент дистанційного уроку професійно-теоретичної підготовки	Викладачі: ШВИДКА Наталія – Диплом I ступеня в номінації «Швейний профіль», ГОНСАЛЕС Юлія – Диплом II ступеня в номінації «Торгівля»
3	Всеукраїнський КОНКУРС «Хімічний калейдоскоп», номінація «Цікаві авторські завдання з хімії»	Викладач СТЕПАНОВ Максим – Диплом III ступеня

В рейтингу закладів професійної (професійно-технічної) освіти області з *питань виховної роботи* ліцей 5-й рік поспіль отримує I місце.

У 2024-2025 н. році відкриті: Навчально-практичний центр сучасних швейних технологій і дизайну, кабінет інформатики, майстерня-офіс для агентів з постачання та адміністраторів, які забезпечені новим сучасним обладнанням.

Прийом здобувачів освіти на навчання до закладу здійснювався відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу згідно з «Правилами прийому до ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» на 2024 рік». Набір учнів з кожної професії проводився на основі моніторингу ринку праці на підставі двосторонніх договорів на надання освітніх послуг з підприємствами – замовниками кадрів.

Станом на I вересня в ліцеї навчалось 632 здобувачі освіти, з них переведено на II, III і IV курси навчання – 419, в т.ч. жінок – 15%, чоловіків – 85%.

52,3 % від загальної кількості – з міста Кропивницький.

Регіональне замовлення з прийому на навчання виконано на 97,8 %.

При плані 225 учнів прийнято на I курс навчання 220 осіб, з них:

- на базі 9 класів - 142,

- на базі 11 класів – 78.

Станом на 01.01.2025 року в ліцеї навчалось 145 пільговиків, з них 23 - сироти та ті, які залишилися без піклування батьків.

Наряду з позитивною тенденцією збільшення контингенту здобувачів освіти спостерігається і його втрата: 37 осіб, в тому числі 8 осіб відраховані за незадовільну успішність і поведінку, невиконання вимог навчального плану і програм, що на 13 % нижче за минулорічний показник.

17 осіб I курсу відраховані або по переводу в інші заклади, або за власним бажанням, у зв'язку з виїздом.

Заклад має безстрокові ліцензії з 23 робітничих професій за різними видами підготовки, 8 з яких інтегровані. На даний час атестовано 64 % професій за різними видами підготовки при нормі 75%. В цьому навчальному році проводилась підготовка до атестації професій «Продавець непродовольчих товарів» та «Агент з постачання» в групі НАП-13. Був зроблений і самоаналіз, і пакет комплексних кваліфікаційних завдань, підготовлені інші документи. Але з 8 жовтня 2024 року наказом МОН атестації професій були призупинені.

Ліцей став переможцем у закупівлі послуг з організації та реалізації професійних навчальних курсів від Кіровоградської обласної організації Товариства Червоного Хреста України, які запроваджуються з метою реінтеграції на ринку праці України вразливих верств населення в рамках проекту «Перезавантаження: розширення можливостей для працевлаштування», з професій:

КОД	Фахова направленість курсів
0008	Перукар
0019	Майстер нігтьової естетики (Манікюрник)
0021	Швачка (Кравець)

Також ліцей включений до переліку закладів освіти, які мають право надавати освітні послуги з професійно-технічного навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації за ваучерами з наступних ліцензованих професій:

1. 5122 Кухар;
2. 5220 Продавець продовольчих товарів;
3. 5220 Продавець непродовольчих товарів;
4. 7433 Кравець;
5. 7435 Закрійник.

У 2024-2025 навчальному році методична комісія сфери торгівлі на чолі з Гонсалес Юлією стали розробниками нових державних освітніх стандартів з професій: «5220 Продавець продовольчих товарів» та «5220 Продавець непродовольчих товарів». Голова методичної комісії ресторанного сервісу Калужська Валентина входила до складу робочої групи з розробки державного освітнього стандарту з професії «5129 Майстер ресторанного обслуговування». Члени методичної комісії сфери обслуговування працювали над розробкою регіональної освітньої програми на основі компетентісного підходу з професії «Манікюрник».

Членами методичних комісій сфери обслуговування та сфери торгівлі були розроблені освітні програми з професій відповідно: «Візажист»; «Агент з постачання», «Адміністратор». Відповідно і робочі навчальні плани для груп ПРВ-2 та ДАП-15.

Впродовж 2024-2025 н.р. проводився *моніторинг якості навчальних досягнень учнів* за результатами:

- вхідного діагностування з базових дисциплін першого курсу;
- аналізу поточної успішності за журналами теоретичного навчання;
- підсумків контрольних зрізів знань із предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки за результатами I та II семестрів;
- аналізу підсумків комплексних контрольних завдань під час кваліфікаційного іспиту - поетапної кваліфікаційної атестації.

Моніторинг якості знань учнів перших курсів із загальноосвітньої підготовки показав значну різницю між оцінками за школу та діагностичними контрольними роботами, контрольними зрізами знань та семестровим оцінюванням.

За результатами контрольних зрізів знань з предметів професійно-теоретичної підготовки, які проводив НМК ПТО в Кіровоградській області, якість знань по ліцею знаходиться в межах від 88,8% (предмет «Технологія виготовлення одягу», викладач Ткаченко Валентина) до 100% (предмет «Технологія приготування борошняних кондитерських виробів з основами товарознавства», викладач Шкуренко Світлана).

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України від 29 жовтня 2024 року № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» здобувачі освіти звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

В ліцеї проведено учнівські олімпіади з 10-ти предметів загальної середньої освіти. Аналіз підсумків засвідчив, що наймасовішими були олімпіади з фізики й астрономії (37 здобувачів освіти), математики (35), української мови (28), історії України (21); 16 здобувачів освіти стали переможцями в кількох олімпіадах.

Учні взяли участь в міських, обласних та Міжнародних конкурсах і стали не лише учасниками, а й переможцями.

Ліцей 8-й рік впроваджував елементи дуальної форми навчання у *професійну підготовку* кваліфікованих робітників з професій торгівлі у співпраці з партнерами ТОВ «Копілка», ТОВ «ДНК ГРУПП». Всі учні мають практичний досвід, ґрунтовні знання, і, саме основне, місце роботи.

Заклад підтримував зв'язки із 172-ма підприємствами та організаціями різних форм власності, з ними укладені відповідні договори.

Виробнича практика, незважаючи на всі складності воєнного стану, проходила відповідно до навчальних планів на підприємствах міста та області. Всього за навчальний рік надходження за виробничу практику склали 139496,82 грн.

Згідно аналізу результатів поетапної та державної кваліфікаційної атестації у поточному навчальному році більшість здобувачів освіти показали, що мають достатню теоретичну та практичну підготовку.

У 2024-2025 навчальному році державну кваліфікаційну атестацію склали 188 здобувачів освіти. Якість знань за результатами державної кваліфікаційної атестації склала 93,6%, що на 2,4% нище за минулорічний показник (96,0 %).

12 здобувачів освіти отримали диплом кваліфікованого робітника з відзнакою (8,8 %), що на 12 осіб нище в порівнянні з минули навчальним роком (24 особи – 25,8 %). Наряду з цим 51 особа (27,1 %) були випущені достроково за результатами поетапних кваліфікаційних атестацій та отримали свідоцтво кваліфікованого робітника з пониженим робітничим розрядом. Це майже у двічі вище за показник минулого року (27 осіб).

Із 188 випускників працевлаштовано 149, 8 – продовжують навчання у ЗВО, 2 – служать у лавах ЗСУ, 16 – по догляду за дітьми. Непрацевлаштовано 13, з яких 3 написали заяви про відмову від працевлаштування з різних причин.

У 2024-2025 навчальному році *виховна робота* в ліцеї здійснювалась за такими пріоритетними напрямками: психологічна підтримка учасників освітнього процесу, навчання правил безпеки під час воєнного стану, адаптація учнів вразливих категорій, національно-патріотичне виховання, розвиток критичного мислення, медіаграмотності та soft skills. Виховна діяльність була побудована згідно з планом, який охоплює всі ключові напрями: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне та превентивне виховання.

Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію загальноліцейної теми: «Формування навичок успішності майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі Кропивницького професійного ліцею сфери послуг і торгівлі». Ця тема об'єднала комплекс заходів, спрямованих на всебічний розвиток учнів, формування особистості, готової до життя в сучасних умовах.

Питання про стан виховної роботи постійно заслуховуються на нарадах при директорові, педагогічних радах, методоб'єднанні класних керівників та майстрів виробничого навчання, раді профілактики правопорушень.

Реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

Для їх реалізації був розроблений план виховної роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік, який охоплював усі напрямки виховання:

- патріотичне;
- правове;
- моральне;
- художньо-естетичне;
- трудове, фізичне;
- екологічне;
- превентивне

та містить календарні й традиційні ліцейні свята, заходи, конкурси.

Постійно здійснювався моніторинг відвідування учнями занять, аналізувалися причини пропусків, значна частина з яких (понад 80%) — з поважних причин. Педагогами вживались заходи щодо зменшення кількості безпричинних пропусків. З початку року учні були ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку, правилами поведінки під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, обмеженнями щодо використання мобільних телефонів та заборонаю тютюнопаління й вживання алкоголю.

Значна увага надавалась роботі з учнями соціально-незахищених категорій, яких у закладі — понад 150 осіб. Вони потребують не лише державного захисту, а й постійної підтримки у соціалізації, інтеграції в суспільство та особистісному розвитку. Протягом року соціально-психологічна служба працювала над підвищенням психосоціальної стійкості учнів, проводились консультації, корекційно-розвивальні заняття, тренінги,

профілактичні заходи. Ведеться банк даних учнів вразливих категорій, організовується супровід дітей з труднощами у навчанні та поведінці.

Протягом року проводилися традиційні заходи: День знань, тижні дорожнього руху, заходи до Дня українського козацтва, Дня захисників і захисниць України, Уроки мужності «Герої рідного краю», заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Гідності та Свободи, Різдвяний вертеп, День Святого Миколая, акція «Щедрий вівторок», Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» тощо. Важливою частиною роботи були бесіди з представниками патрульної поліції та ювенальної превенції про відповідальність підлітків, домашнє насильство та безпеку.

Кожного тижня у навчальних групах класними керівниками й майстрами виробничого навчання проводилися тематичні виховні години та бесіди відповідно до плану виховної роботи.

Відповідно до плану, а також поза планом проводилися засідання ради профілактики правопорушень, де розглядалися індивідуальні справи учнів, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею, конфліктують та схильні до правопорушень. На сьогоднішній день на внутріліцейному обліку перебувають 16 учнів.

Відповідно до звітів класних керівників та майстрів виробничого навчання проводиться відповідна робота з батьками. Виходячи зі змісту протоколів батьківських зборів, ми бачимо, що на них розглядаються питання успішності та стан відвідування учнями занять, дотримання правил статуту закладу та інші нагальні питання.

Систематично наповнюється сайт ліцею, сторінки закладу у фейсбук та інстаграм, на яких висвітлюються всі аспекти роботи, новини ліцейного життя, інформація для батьків та учнів.

У закладі активно працюють гуртки: «Школа лідерів», вокальний, театральний, фінансової грамотності та медико-санітарний.

Керівник гуртка фінансової грамотності Флоренко Андрій виборов перемогу в обласному конкурсі керівників гуртків.

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце посідає учнівське самоврядування, яке діє в закладі вже не перший рік і покликане допомагати адміністрації у вихованні творчої, соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації, патріота своєї Батьківщини. Відбулись передвиборчі дебати кандидатів у президенти, вибори до органу учнівського самоврядування, сплановано його роботу, а також залучено учнів до участі в засіданнях комітетів та реалізації плану.

Значна увага в ліцеї приділяється питанню захисту прав та законних інтересів учнів вразливих категорій. З метою додержання законодавства, спрямованого на соціальну роботу з учнями вразливих категорій, своєчасного виявлення учнів, які перебувають у складних умовах проживання, соціальним педагогом створено банк даних учнів вразливих категорій.

Соціально-психологічна служба протягом 2024-2025 навчального року працювала над проблемою «Підвищення психосоціальної стійкості особистості до впливів соціального середовища». Робота була спрямована на створення необхідних умов для повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, формування в них здатності до вдосконалення, своєчасне запобігання можливим відхиленням у становленні особистості, попередження проявів соціальної дезадаптації здобувачів освіти; надання допомоги в особистісному самовизначенні; соціально-педагогічний супровід дітей пільгових категорій.

Соціально-психологічною службою ліцею систематично ведеться робота з учнями, які стоять на внутріліцейному обліку. З ними проводиться відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування вдома, бесіди з педагогами з приводу поведінки на заняттях.

Відповідно до плану роботи соціально-психологічної служби ліцею проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів, педагогів та батьків, профілактично-просвітницькі заходи.

Змістовною та інформаційною була робота бібліотеки: це і інформаційні матеріали, і заняття для педагогів та змістовні заходи для учнів.

Інформаційні матеріали:

інтерактивні виставки, вікторини.

Для педагогів:

інтерактивні онлайн-вікторини, добірки матеріалів, присвячені знаменним і пам'ятним датам.

Для учнів ліцею:

уроки з популяризації бібліотечно-бібліографічних знань, інтелектуальні вікторини, комплекс заходів до Дня толерантності.

Регулярно оновлювалися сторінка бібліотеки на сайті ліцею та блог бібліотеки. Проведено вибірккову інвентаризацію книжкового фонду. Постійно велась робота щодо переведення фонду бібліотеки на УДК.

Завідуюча бібліотекою Черненко Наталія в ході роботи обласної Школи передового педагогічного досвіду представила свій досвід роботи, узагальнений НМК ПТО у Кіровоградській області, з проблеми «Використання інтерактивних технологій у практиці роботи бібліотеки ліцею».

Активною та насиченою є робота кафедри фізичного виховання – проведено Олімпійський урок, ліцейні етапи змагань з шашок, шахів, настільного тенісу, пляжного волейболу, спортивне свято «Шлях до Перемоги», з нагоди святкування Дня збройних сил України, товариську зустріч з курсантами Української державної льотної академії. Взяли участь в обласній спартакіаді серед закладів професійно-технічної освіти, в якій посіли II місце.

Одним з пріоритетів закладу є його відкритість до співпраці. Ми налагодили досить широку і тісну співпрацю з органами виконавчої влади та громадськими організаціями, яка дає змогу розвиватись і у громадському секторі, використовувати набуті знання, вміння та навички. Кількість соціальних партнерів постійно збільшується.

Невід'ємною складовою роботи закладу є наші волонтерські проекти.

В ліцеї продовжує активно діяти соціальна перукарня KRASA, яка протягом першого семестру надала перукарську допомогу вразливим категоріям населення, більше як 800 особам.

Завдяки співпраці з громадською організацією «Турбота» вдалося протягом I семестру реалізувати проєкт «Краса і гідність» підтриманий Агенцією ООН у справах біженців. В даному проєкті пройшли навчання 30 ВПО (за розробленою програмою майстра виробничого навчання Оксани Забабуріної), які отримали нову професію та можуть вільно реалізувати себе на ринку перукарських послуг Кіровоградщини. Завдяки проєкту оновили обладнання перукарської майстерні – крісла перукарські, бойлер, фени, плойки, машинки для чоловічих зачісок.

У рамках реалізації проєкту «Краса і гідність» за сприяння Агенції ООН у справах біженців та участі НРГО «Турбота» відбувся показ моделей одягу та зачісок.

Спільно з громадською організацією «Прес-клуб реформ» та естонськими партнерами, організацією ENUT, реалізуємо проєкт «Нові можливості для українськи жінок та молоді», в рамках якого розробили та апробуємо унікальну навчальну програму «Підприємництво молоді»; завершальним етапом його був пітчінг учнівських проєктів. Мали можливість обмінятись досвідом з нашими естонськими колегами, відвідавши Естонію.

Соціальне ательє «KROP Стиль» надає допомогу нашим військовим у вигляді пошиття прапорів.

Наш сталий десятирічний проєкт «ВЕРТЕП» в цьому році зібрав 33 700 гривень на придбання протидронового захисту радіоелектронної боротьби (РЕБ) для 44-ої бригади.

Тісна співпраця з партнерами дає змогу учням ліцею більш впевнено соціалізуватись у суспільстві, виявляти свою активну громадянську позицію.

В ліцеї закінчився педагогічний експеримент «Формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти», який за ці три роки став міжрегіональним. Завдяки тісній співпраці з кафедрою професійної освіти та освіти дорослих університету менеджменту освіти Академії педагогічних наук України ми розширили межі експерименту і створили спільно науково-освітній альянс «Soft skills – сучасні навички успішності». За час експерименту, окрім апробації методик по формуванню м'яких навичок, розробляли тренінги з розвитку м'яких навичок, брали участь в роботі міжнародних та всеукраїнських конференцій. Аналіз роботи міжрегіонального експерименту висвітлювався в інформаційному просторі. Ми є розробниками посібника по формуванню м'яких навичок.

27 грудня 2024 року підбили підсумки експерименту регіонального рівня «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

Організували проведення круглого столу «Green skills – актуальні для всіх професій» та підтримку програми інноваційного проєкту «Формування «зелених» навичок (green skills) у майбутніх фахівців у відкритому освітньому середовищі закладу професійної освіти з розвитку та підтримки ресурсоощадного суспільства».

Система профорієнтаційної роботи базувалась на таких аспектах:

- налагодження партнерських стосунків із адміністраціями шкіл міста та сільської місцевості;
- проведення днів профорієнтації в школах міста та сільської місцевості виїзними профорієнтаційними групами, у складі яких були викладачі, майстри виробничого навчання різних професій;
- участь у міських заходах щодо реклами професій ліцею;
- участь у загальноміських, районних виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях;
- проведення днів відкритих дверей (щодня), інших масових заходів тощо.

Профорієнтаційна робота була спрямована не тільки на учнів 9-х, 11-х, класів, а й на всіх учнів, яким була цікавою, - це цілеспрямована робота протягом всього року, залучення та приєднання до всіх заходів, які проводили соціальні партнери ліцею.

У 2024-2025 н. р. педагогічний колектив ліцею продовжував роботу над реалізацією *єдиної науково-методичної проблеми (ЄНМП): «Комплексний підхід до формування компетентностей учасників освітнього процесу як засіб підвищення якості освітніх послуг в умовах інноваційного середовища», зокрема її III аспекту, останнього: «Успішні практики формування компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників відповідно до потреб сучасного ринку праці»*. Протягом навчального року кожен педагогічний працівник підбирав підсумки роботи над проблемою, мав можливість презентувати свою роботу з підвищення власного рівня педагогічної та професійної компетентності, з впровадження наукових ідей в практику своєї діяльності, з формування вміння здобувачів освіти використовувати набуті знання в практичній діяльності та навчатися впродовж життя, щоб бути готовим до змін, які відбуваються в сучасному суспільстві.

Успішні практики формування компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників відповідно до потреб сучасного ринку праці продемонстровані у таких формах колективної методичної роботи як методичні комісії, школи, студії, а також в індивідуальній методичній роботі кожного педагогічного працівника. Це впровадження в освітній процес науково-технічних досягнень, новітніх виробничих технологій; удосконалення якості освітнього процесу шляхом ефективного використання інноваційних педагогічних та цифрових технологій; впровадження елементів STEM-освіти, в тому числі в інтеграції з предметами професійної підготовки, що є особливістю

даного освітнього напрямку в системі П(ПТ)О; впровадження елементів STEM-освіти в професійному навчанні; осучаснення комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу з використанням цифрових ресурсів; створення електронної бази комплектів навчально-методичної та навчально-програмної документації з предметів і професій.

Робота 6 методичних комісій, 2 методичних студій, 4 шкіл активізувала творчий потенціал педагогів та стимулювала до самовдосконалення, презентації власних напрацювань, активної педагогічної діяльності.

В рамках роботи студій (керівник Блідар Ірина) проведено:

- 1) теоретичний семінар «Удосконалення технологій та якості запечених м'ясних і рибних страв як основний фактор підвищення конкурентоспроможності на європейських ринках» (майстер в/н Шкуренко Світлана);
- 2) інноваційний STEM «Ліпка квітів зі slimгелю» (РР-презентація, відео) (майстер в/н Дорофєєва Людмила);
- 3) теоретичний семінар з проблеми «Штучний інтелект та аналітика даних у торгівлі» (майстер в/н Козлов Дмитро);
- 4) теоретичний семінар «Нейромережі в індустрії краси. Як штучний інтелект може допомогти або зашкодити ...» (викладач Музика Тетяна);
- 5) методичний тиждень «Наукові ідеї – в педагогічну практику»:
 - заняття з елементами тренінгу «Ментальне здоров'я» (соціальний педагог Шульган Катерина);
 - тренінгове заняття «Джерела сили» (пошук шляхів психоемоційного відновлення та внутрішніх ресурсів) (практичний психолог Савельєва Дар'я);
 - психолого-методичні посиденьки «Місце зустрічі успішних людей» (методист Блідар Ірина);
 - методичний діалог «Прокрастинація чи лінощі. Чи тотожні ці поняття?» (методист Ткачук Надія);
 - ліцейні педагогічні читання «Успішні практики формування компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників відповідно до потреб сучасного ринку праці» (організатор - Ткачук Надія, учасники: Бирса Юлія, Дзензура Олена, Степанов Максим).

Засідання Школи ППД (передового педагогічного досвіду) (керівник Ткачук Надія) проводились згідно плану роботи на поточний навчальний рік та частково на минулий, а саме: із-за об'єктивних причин викладач Галіцька Марина поділилась досвідом роботи уже у 2024-2025 н. році.

Тематика засідань наступна:

1. Викладач Галіцька Марина: «Інтеграція на уроках української мови та літератури як дієвий інструмент реалізації компетентнісного підходу»;
2. Викладач Бричко Анна: «STEM-освіта як практикоорієнтований підхід в освітній діяльності»;
3. Викладач Панчул Катерина: «Цифрові інструменти на уроках історії як спосіб візуалізації навчального матеріалу».

Школа цифрової грамотності (керівник Бричко Анна), Школа професійної адаптації (керівник Блідар Ірина) та Школа голів методичних комісій (керівник Ткачук Надія) працювали в постійному режимі консультування. Окрім цього, в межах діяльності Школи цифрової грамотності було проведено заняття за темою «Створення 3-D ляльки у ChatGPT».

Заходи, в яких задіяні здобувачі освіти, точніше можна назвати навчально-методичними. До них належать:

- творчі тижні методичних комісій;
- предметні тижні.

Протягом навчального року підготовлено та проведено 6 творчих тижнів методичних комісій. Методична комісія природничо-математичної підготовки під час

творчого тижня взяла участь у Всеукраїнському інженерному тижні «Адаптація та протистояння».

Окрім цього, проведено 2 предметні тижні: права (участь у Всеукраїнському тижні права) та фізичної культури; також низку тематичних заходів членами методичної комісії суспільно-гуманітарної підготовки.

З метою вивчення досвіду роботи колег України та області, а також презентації власного досвіду роботи викладачі, майстри виробничого навчання, методист взяли участь у 4-х Всеукраїнських та 11-х обласних методичних заходах.

Активними учасниками були:

- у Всеукраїнських заходах: Бирса Юлія, Боса Ганна, Данеко Вікторія, Дзензура Олена, Ткачук Надія, Швидка Наталія;
- в обласних: Бирса Юлія (2 заходи), Блідар Ірина, Боса Ганна (2 заходи), Бричко Анна, Галіцька Марина, Грінченко Олена, Данеко Вікторія, Дзензура Олена, Забабуріна Оксана, Криворучко Юлія, Мащенко Анна, Панчул Катерина, Плис Вікторія, Соколенко Наталія (2), Стариченко Вікторія (2), Степанов Максим, Тупаленко Світлана, Швидка Наталія (2).

Заслужують на увагу обласні заходи, організовані на базі досвіду роботи педагогічних працівників ліцею:

- вебінар з презентації STEM-проєкту «Висади рослину – виплекай життя» (Боса Ганна, Соколенко Наталія, Стариченко Вікторія, Бричко Анна);
- вебінар з презентації STEM-проєкту «На крилах квітучих мрій» (Боса Ганна, Криворучко Юлія, Дзензура Олена, Панчул Катерина, Бирса Юлія, Грінченко Олена, Галіцька Марина);
- семінар «Забезпечення якості підготовки кваліфікованих робітників для сфери послуг шляхом впровадження інноваційних методик навчання» (Забабуріна Оксана, Данеко Вікторія, Тупаленко Світлана, Мащенко Анна).

В чатах цих онлайн-заходів панував піднесений настрій, всі учасники висловлювати схвальні із словами вдячності відгуки про отриману цікаву інформацію, що надихає на організацію аналогічної роботи у їхніх закладах освіти.

Педагогічні працівники ліцею входили до складу Всеукраїнських робочих груп з розробки проєктів ДОС з професій:

- «Візажист» (Данеко Вікторія, Музика Тетяна, Забабуріна Оксана);
- «Продавець продовольчих товарів» (Ткаченко Галина, Гонсалес Юлія, Багмет Юлія);
- «Продавець непродовольчих товарів» (Данеко Вікторія, Гонсалес Юлія, Кирпа Катерина).

Данеко Вікторія і Горюнова Тетяна працювали у складі обласної творчої групи з розробки регіональної освітньої програми до ДОС з професії «Манікюрник»; члени методичної комісії сфери торгівлі – з розробки освітніх програм з професій «Агент з постачання», «Адміністратор».

Викладачі Бирса Юлія, Соколенко Наталія і Стариченко Вікторія, авторський колектив у складі викладачів Галіцької Марини, Грінченко Олени, Панчул Катерини, Криворучко Юлії, Дзензури Олени взяли участь в обласному форумі освітніх інновацій «STEM - освіта нових можливостей».

Досвідом роботи поділилися в електронних виданнях Данеко Вікторія, Дзензура Олена, Криворучко Юлія (у 2-х), Соколенко Наталія, Ткачук Надія.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2024-2025 н. рік вивчений та узагальнений досвід роботи педагогічних працівників:

- викладача біології й екології та географії Босої Ганни з проблеми «Професійне спрямування предметів та елементи STEM-освіти як основа комплексного підходу до формування компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників»;

- викладача професійно-теоретичної підготовки Калужської Валентини з проблеми «Використання цифрових ресурсів на уроках професійно-теоретичної підготовки для формування професійних компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників».

Окрім цього, узагальнений досвід роботи педагогічних працівників, вивчений протягом попередніх років:

- майстра виробничого навчання Забабуріної Оксани з проблеми «Креативний підхід у роботі, створення атмосфери взаємоповаги та співробітництва – шлях до формування творчої особистості, професійних та життєвих компетентностей учнів»;
- майстра виробничого навчання Цимбаліст Ольги з проблеми «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти шляхом впровадження інноваційних виробничих технологій та технології майстер-класу».

Аналіз стану створення комплектів навчально-програмної та навчально-методичної документації засвідчив про значний крок вперед. Але всім викладачам та майстрам виробничого навчання потрібно постійно працювати над оновленням та поповненням комплектів необхідними документами у зв'язку зі зміною навчальних програм з предметів загальної середньої освіти та Державних освітніх стандартів з професій.

З метою раціонального використання природних ресурсів, а саме матеріалів для виготовлення паперу, а також «щоб іти в ногу з часом» в епоху цифровізації в поточному навчальному році були створені Google-диски «Методична робота» та «Професійна підготовка» (диск «Загальна середня освіта» створений у 2023-2024 н. році). Триває активна робота з наповнення дисків необхідною інформацією.

Станом на 30.06.2025 року відповідно до *штатного розпису* в ліцеї працювало 54 педагогічних працівники.

Професійно-кваліфікаційний рівень викладачів:

Кваліфікаційні категорії (із загальної кількості осіб, які можуть атестуватися на їх встановлення, в т. ч. педагогічні працівники – викладачі за суміщенням посад; разом 33 особи):

- «спеціаліст вищої категорії» – 17 (51,5 %);
- «спеціаліст першої категорії» – 7 (21,2 %);
- «спеціаліст другої категорії» – 2 (6,1 %);
- «спеціаліст» – 7 (21,2 %);

Педагогічні звання:

- «викладач-методист» – 6 (18,2 %);
- «старший викладач» – 9 (27,3 %);
- не мають звання 18 педагогів (54,5 %).

Професійно-кваліфікаційний рівень майстрів виробничого навчання (23 особи):

- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 11 тарифному розряду – 4 (17,4 %);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 12 тарифному розряду – 4 (17,4 %);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 13 тарифному розряду – 4 (17,4 %);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 14 тарифному розряду – 11 (47,8 %).

Педагогічні звання:

- «майстер виробничого навчання I категорії» – 8 (34,8 %);
- «майстер виробничого навчання II категорії» – 0;
- не мають звання – 15 (65,2 %).

Два методисти ліцею мають найвищий кваліфікаційний рівень – кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Соціальний педагог – «спеціаліст другої категорії».

Старший майстер має педагогічне звання майстра виробничого навчання – «майстер виробничого навчання I категорії».

В ліцеї працюють 4 керівники гуртків, які мають вищу освіту, з професійно-кваліфікаційним рівнем: з оплатою праці по 10 тарифному розряду – 3 (0,75 %), по 12 – 1 (0,25 %).

З метою приведення штатного розпису ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» у відповідність до змін до Типового штатного розпису, нормативів професійно-технічних навчальних закладів у січні 2025 року були розроблені, затверджені і введенні в дію за погодженням з комітетами первинних профспілкових організацій працівників ліцею посадові інструкції на нововведенні посади в штатному розписі:

- № 33 «Посадова інструкція інженера з комп'ютерних систем» код КП 2131.2;
- № 34 «Посадова інструкція фахівця з інформаційних технологій» код КП 3121;
- № 35 «Посадова інструкція завідувача навчально-практичного центру» код КП 1229.4.

У травні 2025 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.10.2024 року № 410 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України № 1204» до штатного розпису закладу була введена нова посада «Фахівець з публічних закупівель» код КП 2419.2. Згідно наказу директора була розроблена і введена в дію посадова інструкція на зазначену посаду.

Підвищення кваліфікації та атестація проводилася відповідно до «Перспективного плану атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників і бібліотекарів Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» на 2025-2029 роки».

Підвищення кваліфікації у суб'єктів ПК, з якими укладено договори, відображено в річних планах: у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, у КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» та на базових підприємствах міста.

Згідно плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти навчалися майстер виробничого навчання Швидка Наталія і заступник директора з навчальної роботи Боса Ганна.

Завершене підвищення кваліфікації заступником директора з навчально-виховної роботи Алексєєвець Вікторією у Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

На базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» підвищували кваліфікацію викладачі предметів ЗСО Бирса Юлія, Грінченко Олена, Криворучко Юлія, Нижборська Наталія, Панчул Катерина, Соколенко Наталія, Стариченко Вікторія та соціальний педагог Шульган Катерина, завідувач бібліотекою Черненко Наталія і бібліотекар Козаченко Марина.

Стажування на базових підприємствах пройшли майстри виробничого навчання (15 осіб): Багмет Юлія, Горюнова Тетяна, Дерев'янка Василь, Забабуріна Оксана, Кирпа Катерина, Ковальчук Тамара, Мащенко Анна, Мряченко Галина, Пшенична Наталія, Сагайдак Галина, Соловей Віктор, Стензя Надія, Тупаленко Світлана, Цимбаліст Ольга, Швидка Наталія.

Поза планом-графіком підвищили кваліфікацію викладачі Бирса Юлія, Матюха Юлія, Підкопайло Вадим у ЦДУ імені Володимира Винниченка, викладач Калужська Валентина і заступник директора з навчальної роботи Боса Ганна – у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, викладач Гонсалес Юлія і заступник директора з НВР Алексєєвець Вікторія – в Інституті професійної освіти НАПН України.

Майстер виробничого навчання Плис Вікторія навчалась у приватному навчальному закладі «Навчальний центр «Анастасія» (м. Київ) і підвищила робітничий розряд з професії «Кухар» (5 розряд).

Викладач Калужська Валентина освоїла навчальний курс «Створення електронного контенту до уроків професійно-теоретичної підготовки», проведений методистом НМК ПТО у Кіровоградській області Черемісовою Тамарою.

Педагогічні працівники підвищували кваліфікацію також шляхом участі у вебінарах, тренінгах, інтернет-конференціях та інших заходах, що проводились Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Національним центром «Мала академія наук України», кафедрою готельно-ресторанного бізнесу Одеського національного технологічного університету, а також на платформах таких суб'єктів підвищення кваліфікації як ТОВ «EdEra», ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «На Урок», ГО «Прометеус», ГО «Платформа освіти», МБФ «Академія української преси» Директорату шкільної освіти МОНУ.

Викладач Дзензура Олена завершила навчання, а майстер виробничого навчання Кирпа Катерина і керівник гуртка Чепляк Оксана навчаються в ЦДУ імені Володимира Винниченка; майстер виробничого навчання Соловей Віктор – у Херсонському державному аграрно-економічному університеті.

У 2024-2025 навчальному році *атестація* проводилась відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 року № 1277).

Проатестовано 12 педагогічних працівників. Результати атестації наступні:

викладачі предметів загальної середньої освіти – 6 чол.:

- Бирса Юлія – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;
- Боса Ганна – підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «старший викладач»;
- Галіцька Марина – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач»;
- Гонсалес Юлія – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» та педагогічне звання «старший викладач»;
- Дзензура Олена – підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».
- Степанов Максим – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

майстри виробничого навчання – 4 чол.:

- Калюжна Лариса – підтверджений 14 тарифний розряд та присвоєне педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії»;
- Мащенко Анна – встановлений 13 тарифний розряд;
- Мряченко Галина – встановлений 12 тарифний розряд;
- Шкуренко Світлана – підтверджений 14 тарифний розряд.

Методисту Ткачук Надії підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Керівнику гуртка «Театральний» Козачинському Олексію встановлений 12 тарифний розряд.

Робота *служби охорони праці* ліцею здійснювалася відповідно до річного плану. Були розроблені та затверджені «Комплексні заходи щодо досягнення нормативів безпеки праці», виконання яких обговорено на зборах трудового колективу у січні.

У закладі своєчасно проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, функціонувала система оперативного адміністративно-громадського контролю за станом безпеки. Профілактична робота щодо запобігання побутового травматизму серед учнів велася згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічні працівники та учні активно брали участь у Тижднях знань з безпеки життєдіяльності, спрямованих на попередження травматизму. Незважаючи на це, мали місце три випадки побутового травматизму серед учнів через особисту необережність. Всі нещасні випадки були розслідувані, проведено відповідну роботу та оформлено документацію. На січневому засіданні педагогічної ради проводився аналіз виконання плану роботи з охорони праці, травматизму та обговорювались заходи щодо усунення недоліків.

Пожежна безпека забезпечувалася відповідно до «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України». Наказом директора призначено відповідального за пожежну безпеку в ліцеї (завідувача господарством) та відповідальних у структурних підрозділах.

Розроблено План заходів посилення протипожежного та техногенного захисту.

Наказом директора поновлено склад добровільної пожежної дружини з 2-ох осіб. Члени дружини застраховані та регулярно проводять заняття з відпрацюванням практичних дій з пожежогасіння, протиаварійні та протипожежні тренування з працівниками ліцею, а також контролюють стан засобів пожежного захисту. Проводилися відпрацювання практичних дій учасників освітнього процесу на випадок надзвичайних ситуацій.

Наказом директора створена постійнодіюча технічна комісія з обстеження приміщень і споруд. Двічі (весною та восени) комісія проводила обстеження будівель, результати яких оформлено актами. Розробляються плани-заходи виконання ремонтних робіт.

Медичний кабінет забезпечений медикаментами першої необхідності. Медичне обслуговування учнів та педагогічних працівників здійснювала сестра медична. Проводились систематичні медичні огляди, щеплення і постійна робота з охорони здоров'я та профілактики захворювань. Сестра медична, класні керівники, майстри виробничого навчання проводили бесіди з учнями щодо профілактики респіраторних та інфекційних захворювань, а також лекції для батьків.

Основні зусилля в напрямку *цивільного захисту* були спрямовані на профілактику та реагування на надзвичайні ситуації, а також проведення тренувань з евакуації під час сигналу «Повітряна тривога».

Підготовка учнів з питань цивільного захисту здійснювалася на уроках «Захист України», де розглядалися питання мінної безпеки та захисту від радіаційного й хімічного впливу. Фахівці ДСНС та волонтери проводили навчання щодо безпечного реагування на виявлені вибухові предмети за правилом: «Не підходь. Не чіпай. Телефонуй 101».

Під час заходу у межах Дня цивільного захисту для покращення роботи з підготовки особового складу та учнів до дій у надзвичайних ситуаціях у період воєнного стану були залучені фахівці Управління ДСНС України в Кіровоградській області: аварійно-рятувального загону, піротехнічного відділення, групи РХБЗ, кінологічного відділу, медико-санітарної частини.

Видано наказ директора «Про організацію та ведення цивільного захисту», що фіксує оперативні й структурні підрозділи. Проведено навчання для роз'яснення функцій підрозділів, ведеться журнал обліку занять з цивільного захисту, розроблено «Схему управління, зв'язку, оповіщення і взаємодії цивільного захисту».

Введено в дію «Організаційно-методичні вказівки з підготовки працівників та здобувачів освіти ліцею до дій у надзвичайних ситуаціях на 2024-2025 роки» та затверджено алгоритми дій для працівників при виникненні загроз соціального й воєнного характеру.

Оновлено паспорт безпеки ліцею, який містить відомості про територію, охорону, пожежну безпеку та правопорушення.

Проведено вимірювання рівня радону-222 у сховищах ліцею, за результатами якого показники знаходяться в межах норми.

Розроблено та введено в дію «Положення про введення режимів радіаційного захисту».

Розроблений і затверджений «План основних заходів ліцею», що передбачає заходи з підвищення Єдиної державної системи цивільного захисту ліцею та підготовки керівного складу.

Клас безпеки працював з урахуванням питань безпеки життєдіяльності, пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі надзвичайних ситуацій та

надання першої домедичної допомоги. Поповнена матеріально-технічна база кабінету в зоні цивільного захисту, включно з манекеном, протигазами, дозиметрами та приладами хімічної/радіаційної розвідки. На наступний навчальний рік заплановано придбання ноутбука та телевізора для зони перегляду відеоуроків.

Підвальні приміщення ліцею, облаштовані як *найпростіші укриття* (на 138 та 50 осіб за адресами вул. Гоголя, 79 та вул. Панченка Володимира, 26 відповідно), функціонують повною мірою. В укриттях постійно дотримуються норми перебування, ведеться журнал обліку осіб, оновлюються запаси питної води, медикаментів та продуктів тривалого зберігання. Придбано новий шанцевий інструмент та генератор для забезпечення життєдіяльності. Заплановано проведення інтернету, оновлення та заміну аварійного освітлення.

Фінансово-господарська діяльність ліцею направлена на матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу і здійснюється згідно з кошторисом доходів і видатків, який затверджується щорічно.

У 2024-2025 н. році загальний фонд склав 21250753,46 грн., спеціальний – 367326,72 грн., благодійний – 373685,00 грн.. За рахунок загального фонду придбано матеріалів на суму 1030825,30 грн., спеціального – на 8992,20 грн., благодійного - 373685 грн.

Кошти спрямовуються на придбання обладнання, матеріалів та інших товарів для забезпечення належного санітарно-епідеміологічного стану, вимог охорони праці, пожежної безпеки та для підвищення рівня ефективності освітнього процесу.

З метою продовження процесу *формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти* в ліцеї протягом 2024-2025 н. року проведена наступна робота:

1. Педагогічною радою, протокол від 30.08.2024 № 1, ухвалено, що в поточному навчальному році «провести самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».
2. На підставі рішення педагогічної ради видано наказ від 30.08.2024 № 68 «Про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у 2024-2025 н. році».
3. Відповідно до наказу, зазначеного вище, створено робочу групу, складено алгоритм роботи і проведено самооцінювання з фіксуванням результатів та наданням рекомендацій. При цьому були розроблені анкети для опитування здобувачів освіти, їх батьків та педагогічних працівників.
4. Головою робочої групи Ткачук Надією були узагальнені результати проведеної роботи.
5. На засіданні педагогічної ради, протокол від 10.01.2025 № 10, обговорені узагальнені результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів ліцею, ухвалене відповідне рішення.
6. На підставі рішення педагогічної ради видано наказ від 10.01.2025 р. № 6 «Про підсумки самооцінювання освітніх і управлінських процесів у 2024-2025 н. році», відповідно до якого проводилась робота з усунення виявлених недоліків та недопрацювань.

Тексти наказів з питання формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти розміщені на Сторінці директора сайту ліцею.

Аналіз плану роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік засвідчив, що переважна більшість запланованих завдань виконана.