



З В І Т
директора Державного закладу
професійної (професійно-технічної) освіти
«Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»
Людмили СНЄЖКО
за 2021-2022 навчальний рік

Закінчується 2021-2022 навчальний рік. Як і в попередні роки ми працювали продуктивно, компетентно, з ентузіазмом. Були і певні недопрацювання та упущення в роботі, і важкі перешкоди, пов'язані з пандемією COVID-19, і, особливо, з війною, яку розв'язала Росія проти України. Спочатку приголомшливий стрес, а потім наш «освітній фронт» розпочав роботу і набув розмаху в дистанційному режимі.

Протягом 2021-2022 навчального року колектив ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» працював над реалізацією завдань професійно-технічної освіти, які виходять з основних нормативно-правових документів: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», Положення Кабінету Міністрів України «Про ступеневу професійно-технічну освіту», Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті.

В цілому - це був рік не тільки напруженої праці, а й творчих перемог.

Впровадження в освітній процес принципів компетентнісного підходу значно підвищує рівень мотивації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, що в кінцевому підсумку позитивно впливає на якість освітніх послуг; при цьому також зростає методичний рівень педагогічних працівників. Про результативність роботи свідчать наступні показники:

1. Маржіне Світлані (гр. ПРМ-8, майстер виробничого навчання Горюнова Т. В.) призначена обласна премія в номінації «За науково-дослідні, освітні досягнення та досягнення у здобутті професії» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

2. Хівренко Олена (гр. ПРМ-7, майстер виробничого навчання Кондратенко А. І.) нагороджена Дипломом II ступеня департаменту освіти і науки Кіровоградської ОДА за участь у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» - 2021» за компетенцією «Перукарське мистецтво»;

3. Щербина Аліна - II віце-міс, Полімонова Аліна - III віце-міс у Всеукраїнському конкурсі краси і таланту «Степова красуня» (гр. ПРВ-6, майстер виробничого навчання Забабуріна О.В.);

4. Ященко Діана (гр. КДР-19, викладач Криворучко Ю. Ю.) – II місце за підсумками міського етапу, переможець III (обласного) етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

5. Лесик Сніжана (гр. ПРМ -1, викладач Галіцька М. С.) – призерка ліцейного, міського й обласного (II місце) етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

6. Солоднікова Єлизавета (гр. ПРМ-1, викладач Стариченко В. М.) - фіналіст VII Міського бізнес-турніру «Стратегія фірми. Кропивницький-2021».

7. В обласному конкурсі на кращий авторський посібник навчального призначення:
- I місце у номінації «Електронний навчальний посібник із професійно-теоретичної підготовки»: Калужська В. О., викладач професійно-теоретичної підготовки, та Бричко А. О., викладач інформатики; посібник «Технологія приготування закусок, страв, напоїв з основами товарознавства»;

- I місце у номінації «Навчальний посібник із професійно-практичної підготовки»: авторський колектив у складі майстрів виробничого навчання Сагайдак Г. П., Стензі Н. В., Швидкої Н. В.; посібник «Виготовлення жіночого халата»;

- III місце у номінації «Навчальний посібник із професійно-теоретичної підготовки»: викладач професійно-теоретичної підготовки Ткачук Н. В.; посібник «Збірник інструкційних карток з побудови конструктивних основ моделей жіночого легкого одягу (професія – «Кравець», кваліфікація – 2-3 розряди)»;

8. Криворучко Ю. Ю., викладач української мови та літератури – II місце за підсумками обласного конкурсу «Дистанційний виховний захід». Тема: «Ми діти твої, козацька Вкраїно!».

Впродовж 2021-2022 навчального року завдяки злагодженій роботі учнівського та педагогічного колективів здобувачі освіти перемогли в конкурсах з виховної роботи:

- I місце в обласному конкурсі студентської та учнівської молоді «Козацькі клейноди», номінація «Квест «Козацькі скарби»;
- I місце в обласному конкурсі студентської та учнівської молоді «Козацькі клейноди», номінація «Національно-патріотична пісня»;
- I місце в обласному конкурсі студентської та учнівської молоді «Козацькі клейноди», номінація «Національно-патріотичний танок»;
- I місце у номінації «Народний танець» обласного відкритого конкурсу молодіжної творчості «Єдина родина в центрі країни»;
- I місце у номінації «Молодь-Діти» обласного відкритого конкурсу «TikTokParty Новорічний»;
- I місце у номінації «Молодь-Влада» обласного відкритого конкурсу «TikTokParty Новорічний»;
- I місце у номінації «Соціальний відеоролик «Герб, прапор, гімн моїми очима» обласного відкритого конкурсу учнівської молоді, приуроченого до Дня Соборності України;
- II місце у номінації «Народна пісня» обласного відкритого конкурсу молодіжної творчості «Єдина родина в центрі країни»;
- II місце у номінації «Постер для соціальних мереж «Міжкультурний діалог в основі миру» обласного відкритого конкурсу учнівської та студентської молоді до Міжнародного дня толерантності;
- III місце у номінації «Соціальний відеоролик «Толерантність як основа сучасного світу» обласного відкритого конкурсу учнівської та студентської молоді до Міжнародного дня толерантності.

В рейтингу закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти з питань виховної роботи ліцей завоював I місце.

Кадрова робота

На сьогоднішній день ліцей в повній мірі забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, що в свою чергу сприяє висококваліфікованій підготовці робітничих кадрів для сфери послуг і торгівлі.

Діяльність адміністрації спрямована на створення сприятливих умов для якісного проведення атестації педагогічних працівників та наступного максимального використання її для стимулювання зростання педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу педагогів.

Згідно із штатним розписом в Державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» працює 52 педагогічних працівники.

Всі викладачі загальноосвітньої та професійної підготовки мають повну вищу освіту і працюють за фахом.

Професійно-кваліфікаційний рівень викладачів:

Кваліфікаційні категорії (із загальної кількості осіб, які можуть атестуватися на їх встановлення, в т.ч. викладачі за суміщенням посад) мають:

- «спеціаліст вищої категорії» - 12 педагогів (46 %);
- «спеціаліст першої категорії» - 7 педагогів (27 %);
- «спеціаліст другої категорії» - 6 педагогів (23 %);
- «спеціаліст» - 1 педагог (4 %).

Педагогічні звання:

- «старший викладач» - 6 педагогів (24 %);
- «викладач-методист» - 4 педагоги (16 %).

Професійно-кваліфікаційний рівень майстрів виробничого навчання:

- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 11 тарифному розряду - 3 чол. (14 %);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 12 тарифному розряду - 2 чол. (10 %);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 13 тарифному розряду - 4 чол. (19 %);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 14 тарифному розряду - 12 чол. (57 %).

Педагогічні звання:

- «Майстер виробничого навчання I категорії» - 7 чол. (33 %);
- «Майстер виробничого навчання II категорії» - 2 чол. (10 %).

Два методисти ліцею мають найвищу кваліфікаційну категорію – «спеціаліст вищої категорії».

Старший майстер має педагогічне звання майстра виробничого навчання – «майстер виробничого навчання I категорії».

Соціальний педагог – кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

Практичний психолог – кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

Підвищення кваліфікації, атестація підприємців

Підвищення кваліфікації та атестація проводилася відповідно до «Перспективного плану атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників і бібліотекарів Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» на 2022-2026 роки» та «Списку педагогічних працівників ліцею, які підлягали атестації у 2021-2022 навчальному році», затвердженого наказом директора від 19.10.2021 року за № 102.

Згідно плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти навчалися і завершили процес навчання 3 викладачі професійно-теоретичної підготовки (Музика Т. В., Ткачук Н. В., Швидка Н. В.) і 6 майстрів виробничого навчання (Горюнова Т. В., Дорофєєва Л. В., Сагайдак Г. П., Тупаленко С. В., Цимбаліст О. В., Шамаріна М. А.); III етап навчання старшого майстра Ткаченко Г. М. відбудеться 19.09 – 23.09.2022 року.

Пройдений I етап підвищення кваліфікації методистом Ткачук Н. В. і триває II в Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, III етап відбудеться 03.10 – 07.10.2022 року.

Майстри виробничого навчання Пшенична Н. С. і Цимбаліст О. В. підвищили рівень професійної кваліфікації з професії «Кондитер» на базі РЦПО ім. О. С. Єгорова.

Стажування на базових підприємствах пройшли 7 майстрів виробничого навчання: Дорофеева Л. В., Змієнко Л. В., Климочко І. М., Кондратенко А. І., Руковишникова В. С., Смоквіна О. М., Горюнова Т. В.

На базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» підвищують кваліфікацію викладачі загальноосвітньої підготовки, практичний психолог, соціальний педагог та бібліотечні працівники згідно затвердженого в установленому порядку плану.

Окрім цього, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, в якому наведена процедура щорічного підвищення кваліфікації, викладачі загальноосвітньої підготовки, практичний психолог та соціальний педагог підвищували кваліфікацію також шляхом участі в семінарах, тренінгах, інтернет-конференціях та інших заходах, що проводились Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», НМЦ ПТО у Запорізькій області, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», ЦУДПУ імені Володимира Винниченка, а також на платформах таких суб'єктів підвищення кваліфікації як ГО «Prometheus», ТОВ «EdEra», ТзОВ «Едпро Дистрибушн», ГО «ЕдКемп Україна», ГО «Моє покоління», ФОП Андрій Донець Координатор освітніх програм БО «Центр освітніх ініціатив»).

Активно підвищують кваліфікацію на перерахованих вище платформах і завідувач бібліотекою Черненко Н. В. та бібліотекар Козаченко М. О.

Зріс рівень активності працівників щодо підвищення кваліфікації з питання вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами, що вимагає стаття 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту». Навчання проходили в КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» та на платформах ТОВ «EdEra», ГО «Прометеус».

Значно підвищують рівень педагогічної і професійної компетентності онлайн-заходи НМК ПТО у Кіровоградській області, де педагогічні працівники ліцею брали активну участь.

У відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930 (зі змінами), у 2021-2022 навчальному році атестувалися 18 педагогічних працівників, з них 1 – за двома посадами.

Згідно вимог Положення про проведення атестації працівників підприємств, установ, організацій та закладів галузі культури, затвердженого наказом Міністерства культури і туризму України від 16.07.2007 р. № 44 (зі змінами) проведено атестацію завідувача бібліотекою.

За наслідками атестації всі педагогічні працівники та завідувач бібліотекою відповідають займаній посаді:

директор Снежко Л. О.; заступники директора: з навчальної роботи Боса Г. Г., з навчально-виховної – Алексеєв В. С.; завідувач бібліотекою Черненко Н. В.;

викладачі загальноосвітньої підготовки – 6 чол.:

- Алексеєв В. С. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; присвоєне педагогічне звання «старший викладач»;

- Криворучко Ю. Ю. - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач»;

- Матюха Ю. В. - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

- Підкопайло В. М. - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»;

- Попельницький Д. А. - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;
- Стариченко В. М. - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач»;
- викладачі професійно-теоретичної підготовки – 3 чол.:
- Гонсалес Ю. С. - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»;
- Калужська В. О. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»;
- Музика Т. В. - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;
- майстри виробничого навчання – 7 чол.:
- Багмет Ю. В. – встановлено 13 тарифний розряд;
- Горюнова Т. В. - присвоєне педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії»;
- Дорофєєва Л. В. - встановлено 14 тарифний розряд;
- Ковальчук Т. С. - встановлено 12 тарифний розряд;
- Кондратенко А. І. - встановлено 13 тарифний розряд;
- Сагайдак Г. П. - відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання I категорії»;
- Цимбаліст О. В. - встановлено 14 тарифний розряд.

Формування континенту здобувачів освіти

Прийом учнів на навчання здійснювався відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу згідно з «Правилами прийому до ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі на 2021 рік».

Набір учнів з кожної професії проводився на основі моніторингу ринку праці на підставі двосторонніх договорів на надання освітніх послуг з підприємствами-замовниками кадрів у межах ліцензованого обсягу, яких у цьому навчальному році укладено понад 130.

Станом на I вересня в ліцеї навчалось 537 здобувачів освіти, з них переведено на II і III курси навчання – 352. В минулому році контингент складав 539 осіб, що свідчить про те, що тенденція стала.

За 2021 рік прийнято всього 194 здобувачі освіти, враховуючи переведення з інших навчальних закладів (3).

Показники регіонального замовлення з прийому на навчання ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» 2021 рік

Назва професії	Показник и прийому (осіб)	Фактично прийнято (осіб)		
		з отриманням повної середньої освіти	На базі повної середньої освіти	ВСЬОГО
ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»	195	120	90	191
Продавець продовольчих товарів. Агент з постачання	30	27	0	27

Перукар (Перукар-модельєр). Манікюрник	30	30	0	30
Перукар (Перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник	30	0	30	30
Перукар (Перукар-модельєр). Візажист. Візажист-стиліст	25	0	25	25
Кухар. Кондитер	25	25	0	25
Кухар. Майстер ресторанного обслуговування	25	25	0	25
Кравець. Закрійник	30	29	0	29

При плані 195 учнів прийнято на І курс навчання 191 особу, з них: на базі 9 класів - 136, на базі 11 класів – 55. Важко було укомплектувати групи з професій торгівлі (-3) та швейного профілю (-1).

Регіональне замовлення з прийому на навчання виконано на 97,9 %, що на 6,6 % більше за минулий рік (91,3 %). Криза 2019 року минула. Протягом двох років спостерігається стабілізація і далі, за законом економіки, повинне бути зростання.



На даний час працюємо над виконанням плану регіонального замовлення 2022 року в обсязі 220 осіб, в тому числі у групи на базі базової загальної середньої освіти за новими професіями: «Кухар. Пекар. Кондитер» та «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир. Агент з постачання».

Яким буде результат роботи – поки-що говорити зарано. Потрібно посилити профорієнтаційну роботу, так як кваліфіковані робітники сфери послуг і торгівлі дуже потрібні ринку праці. Тим більше, ми не раз доводили, що саме наш ліцей може готувати найкращих спеціалістів. Це завдання № 1.

Організація освітнього процесу

Ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників для підприємств міста Кропивницького та Кіровоградської області на базі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти з отриманням повної середньої освіти.

На даний час заклад має безстрокові ліцензії з 18 робітничих професій, з них за видами професійної підготовки: 16 – первинна професійна підготовка, 6 – професійно-технічне навчання; 3 – перепідготовка.

Отримати нові ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з професій «Кравець», «Закрійник» та «Кондитер» виявилось неможливим у зв'язку з незавершеним процесом реорганізації та тимчасовим припиненням видачі ліцензій. Також є проблема в кадрах, тому що на кожні 15 осіб – 1 майстер виробничого навчання. А ми плануємо надавати освітні послуги з усіх видів підготовок, відкрити групи професійно-технічного навчання на комерційній основі, в тому числі і короткострокові курси.

На даний час атестовано 64 % професій за різними видами підготовки при нормі 75 %. В січні нам потрібно буде атестувати професії «Кравець» і «Закрійник», тому що ми не зможемо видати дипломи здобувачам освіти групи КРЗ-2. Це завдання № 2.

Для здійснення освітнього процесу на основі нових стандартів П(ПТ)О були розроблені освітні програми і, відповідно, робочі навчальні плани на модульно-компетентнісній основі на базі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти з професій «Кухар. Кондитер», «Кухар. Майстер ресторанного обслуговування» та з елементами дуальної системи навчання «Продавець непродовольчих товарів. Агент з постачання» терміном навчання 3,5 роки.

До речі, нашому колективу в котрий раз довірено бути розробниками нових стандартів П(ПТ)О з професій «Візажист», «Візажист-стиліст» та «Контролер-касир». Робочі групи уже почали свою кропітку роботу.

Сучасне життя диктує нові вимоги та робить перед нами нові виклики, зокрема, пов'язані з війною. У зв'язку з Указом Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» відповідно до наказу директора від 24.02.2021 року № 18 «Про організацію освітнього процесу» освітній процес в ліцеї був організований за дистанційною формою навчання. Складений план заходів щодо забезпечення виконання навчального плану і програм під час воєнного стану, внесені відповідні зміни до графіка освітнього процесу та розкладу занять.

Проведений моніторинг можливостей доступу учасників освітнього процесу до Інтернету.

51 учень ліцею був змушений разом зі своєю родиною виїхати на Західну Україну і за кордон. Деякі вже повернулися. Але дистанційна форма роботи допомогла їм не втратити зв'язок, бути у вирі подій, які відбуваються в нашому закладі. Із 389 здобувачів освіти 361 мали змогу навчатися дистанційно. Двоє учнів з числа внутрішньо переміщених осіб (ЗП(ПТ)О Енергодару Запорізької області та Старого Сватова Харківської області) були залучені до освітнього процесу в ліцеї.

ІНФОРМАЦІЯ
про кількість здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які
навчаються дистанційно

<i>№ з/п</i>	<i>Назва закладу освіти</i>	<i>Контингент станом на 01.03.2022</i>	<i>З них навчаються дистанційно, осіб</i>	<i>%</i>	<i>К-ть здобувачів освіти з числа внутрішньопереміщених осіб, залучених до освітнього процесу у закладі</i>
1	ДЗП(ПТ)О "Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі"	389	361	92,6	2

Постійно оновлюється сайт ліцею, який став єдиним майданчиком для організації дистанційного навчання - 4555 переглядів за день.

Без засвоєння інформаційних технологій здійснювати теоретичну і професійно-практичну підготовку здобувачів освітніх послуг на сьогодні неможливо. Кожен педагог

веде власний блог або сайт, які цікаві для відвідувачів та дуже насичені власними дидактичними напрацюваннями. Всі педпрацівники користуються електронною поштою.

Класними керівниками та майстрами виробничого навчання підтримувався постійний зв'язок з учнями та їх батьками, здійснювався контроль за виконанням завдань через соціальні мережі та по телефону.

Перелік онлайн-ресурсів, за допомогою яких організовано дистанційне навчання

1. Засоби спілкування та співпраці - месенджери (Viber, Telegram), соціальні мережі (Instagram, Facebook) та плафформи для відеозв'язку (Zoom, Meet, GoogleDuo);
2. Електронні дидактичні матеріали для учнів (ігри, вікторини, веб-квести, інтерактивні відео) - Canva, LearningApps, MindMeister, Coggle, Nearpod, Eddpazzle;
3. Платформи для перевірки знань учнів (тести, анкети, флеш-картки) – GoogleForms та освітні платформи «НаУрок», «Всеосвіта»;
4. На сайті ліцею працює «Віртуальна бібліотека»;
5. Зв'язок адміністрації ліцею з педагогами здійснювався за допомогою телефонного зв'язку, месенджерів (Viber, Telegram), а також відеоконференцій Zoom, GoogleMeet.

Дистанційне навчання стало для нас вже звичною умовою роботи. Майстри виробничого навчання здійснюють його через такі форми як уроки з демонстрацією трудових прийомів, самостійна робота, практикують уроки-консультації. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовують інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й вебсервіси в синхронному та асинхронному режимі, практикують індивідуальні консультації. Створюють власні відеоролики.

Заступниками директора з навчально-виробничої роботи Данеко В.В. та з навчальної роботи Босою Г.Г. систематично здійснювався контроль за проведенням навчальних занять і виконанням освітніх планів та програм через електронні сторінки педагогів, що розміщені на сайті ліцею, та вчасно надіслані індивідуальні плани роботи й самоосвіти.

Недарма за підсумками проведеного моніторингу організації дистанційного навчання в закладах П(ПТ)О області, який проводив НМК ПТО у Кіровоградській області, ліцей увійшов у трійку найкращих за його організацію, відкритість і доступність. Хочеться, щоб всі педагоги працювали на власний імідж, а разом з тим й імідж нашого закладу освіти.

Навчальна робота

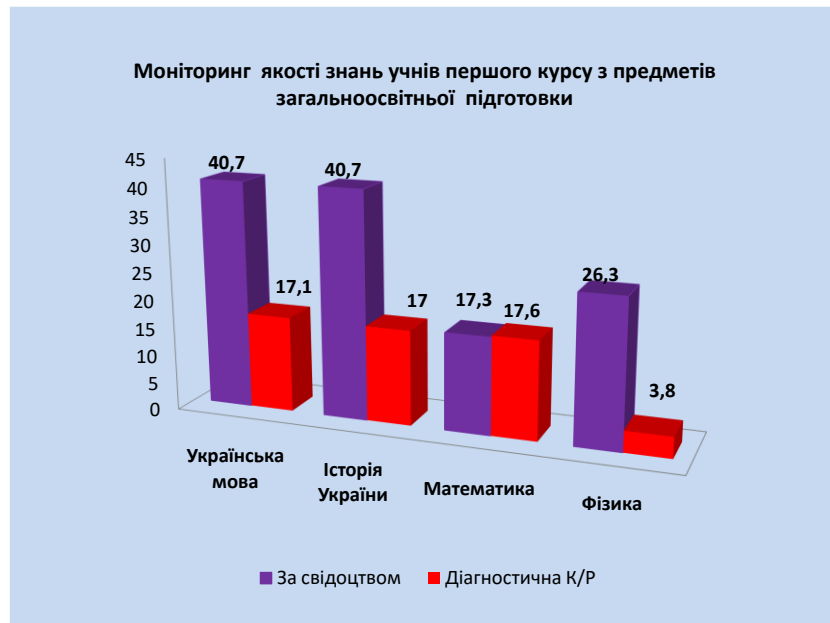
Впродовж 2021-2022 н.р. проводився моніторинг якості навчальних досягнень учнів за результатами:

- вхідного діагностування з базових дисциплін першокурсників;
- аналізу поточної успішності за журналами теоретичного навчання;
- підсумками контрольних зрізів знань із предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки за результатами I і II семестрів;
- аналізу підсумків комплексних контрольних завдань під час проведення кваліфікаційного іспиту - поетапної кваліфікаційної атестації.

Це дало змогу провести коригування викладання навчального матеріалу з предметів.

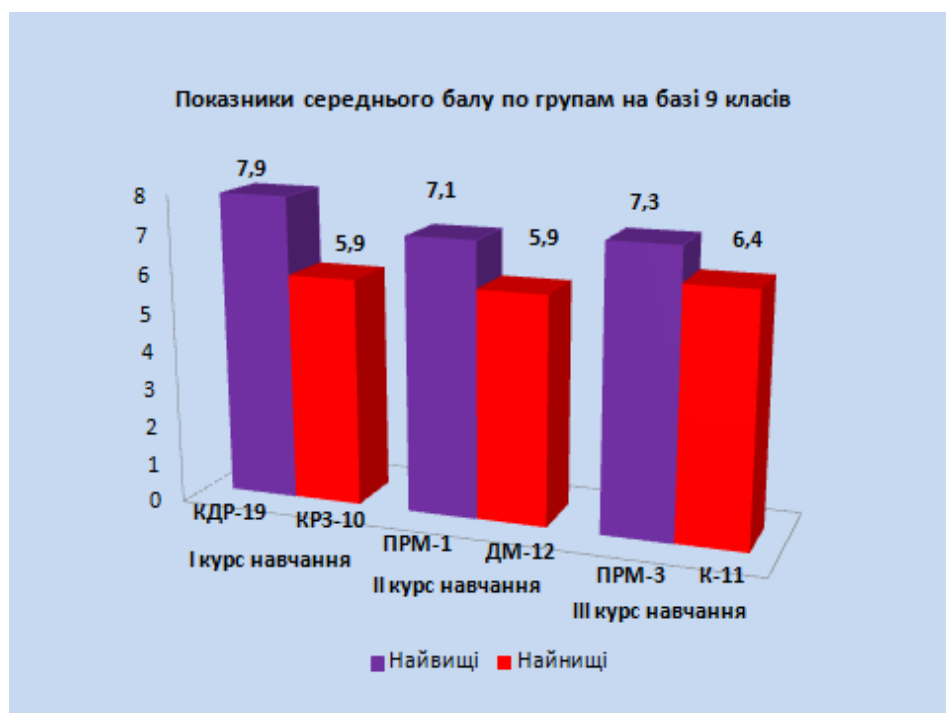
Аналіз підсумкових оцінок за курс базової загальної середньої освіти та діагностичних контрольних робіт з цих предметів дав змогу провести моніторинг якості знань здобувачів освіти першого курсу, який показав значну різницю між оцінками за

школу та діагностичними контрольними роботами. Наприклад, якість знань з української мови за шкільними оцінками склала 40,7 %, за діагностичними - 17,1 %, різниця 23,6 %; з фізики за шкільними оцінками склала 26,3 %, за діагностичними - 3,8 %; з історії України відповідно 40,7 %, 17 %. Така тенденція невідповідності оцінок за базовий шкільний курс та діагностичних контрольних робіт спостерігається майже з усіх предметів, за винятком математики – 17,3 %; 17,6 %.



Показники середнього балу здобувачів освіти по групах розподілилися наступним чином:

- групи I курсу навчання на базі 9 класів: КДР-19 – 7,9; ПРМ-5 – 6,9; ПРМ-5 – 6,9; НАП-13 – 6,5; КРЗ-10 -5,9;
- групи II курсу навчання на базі 9 класів – ПРМ-1 – 7,1; ПРМ-2 - 6,6; К-9 – 6,5; ДМ-12 – 5,9;
- групи III курсу навчання на базі 9 класів – ПРМ-3 – 7,3; КРЗ-2 - 6,9; К-14 – 6,8; ПРМ-4 – 6,6; К-11 – 6,4;
- групи I курсу навчання на базі 11 класів – ПРВ-16 – 8,2; ПРМП-18 - 8,6.



Другий семестр 2021-2022 навчального року на «відмінно» закінчили два здобувачі освіти, з групи ПРМП-18:

- Гюльвердієва Роксолана;
- Іванова Олена.

Державна підсумкова атестація учнів, які отримають повну загальну середню освіту

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. Незважаючи на це, 105 учнів третього курсу пройшли реєстрацію на ДПА у формі ЗНО, а також 55 учнів було зареєстровано на ЗНО. Наказом Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2022 року № 434 було затверджено календарний план організації та проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту, який включає оцінювання здобутих знань, вмінь та навичок з української мови, історії України, математики.

Моніторинг навчальних досягнень учнів в групах, що здобувають повну загальну середню освіту, показав, що найвища якість знань з української мови - 82 %, в групі КРЗ-2, а найнижча - 4,8 %, в групі К-14, найвища якість знань з математики склала 35,3 %, в групі КРЗ-2, найнижча в групі К-11 – 0%, з історії України - 38,5%, в групі ПРМ-3, і 16 % - ПРМ-4.

Середні показники якості знань серед здобувачів освіти III курсу в ліцеї склали:

- українська мова – 31,4 %;
- математика – 18,1 %;
- історія України – 26,7 % .

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів (%), які здобудуть повну загальну середню освіту за підсумками 2021-2022 н. р.

<i>Предмет \ Група</i>	<i>Якість навчальних досягнень (%)</i>					
	<i>ПРМ-3</i>	<i>ПРМ-4</i>	<i>К-11</i>	<i>К-14</i>	<i>КРЗ-2</i>	<i>Середня</i>
Українська мова	38,5	28	6,3	4,8	82	31,4
Математика	30,8	16	0	4,8	35,3	18,1
Історія України	38,5	16	25	19	35,3	26,7

Участь здобувачів освіти в олімпіадах та турнірах з предметів загальноосвітньої підготовки

За 2021-2022 навчальний рік здобувачів освіт взяли участь в олімпіадах, конкурсах та турнірах і стали не лише учасниками, а і призерами міських, обласних та Міжнародних конкурсів.

№ з/п	Предмет	Здобувачі освіти
1	Інформатика	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності "Бобер" – 10 учасників, з них з Добрим результатом: Азза Вікторія (ПРМ-4), Заїць Анастасія (ПРМ-4), Козак Вікторія (ПРМ-3), Шаргуленко Катерина (ПРМ-3)
2	Українська мова	Лесик Сніжана (ПРМ -1) – призерка ліцейного, міського й обласного (II місце) етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

3	Іноземна мова	Конкурс «Greenwich»: Назаров Михайло (К-9), Щукіна Діана (ПРМ-5) – I місце; Середенко Вікторія (ПРМ-5) – II місце; Веденєєва Віра (ПРМ-5), Зелінська Марина (КДР-19), Холіна Вікторія (КРЗ-10) – III місце
4	Українська мова та література	Яценко Діана (КДР-19) – II місце на міському етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; I місце у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Всеосвіта-Осінь 2021»; Задорожня Альона (КМ-20), Яновська Анастасія (КМ-20) - III місце у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Всеосвіта - Осінь 2021»; Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всеосвіта – Весна 2022»: - українська мова: Диплом I ступеня - Умрихіна Валерія (КМ-20), Яремчук Катерина (К-9), Яценко Діана (КДР-19); Диплом II ступеня - Задорожня Альона (КМ-20), Шаргуленко Катерина (ПРМ-3), Яновська Анастасія (КМ-20); - українська література: Диплом I ступеня - Шаргуленко Катерина (ПРМ-3), Яценко Діана (КДР-19); Диплом II ступеня - Курченко Євгенія (ПРМ-3); Диплом III ступеня - Яновська Анастасія (КМ-20)
5	Економіка	Солоднікова Єлизавета (ПРМ-1) - фіналіст VII Міського бізнес-турніру «Стратегія фірми. Кропивницький-2021

Навчально-виробнича робота

ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» у своїй роботі керується «Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» (наказ МОН України від 30.05.2006 року № 419), Постановою Кабінету Міністрів України від 07.06.1999 року № 992 «Про порядок надання робочих місць для проходження учнями, слухачами ПТНЗ виробничого навчання та виробничої практики», «Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту» (наказ Міністерства праці та соціальної політики України і МОН України від 31.12.1998 року № 201/469).

Згідно зі стандартами П(ПТ)О професійна підготовка передбачає отримання необхідного обсягу теоретичних і практичних знань та вмінь відповідно до кваліфікаційного рівня робітника.

Ліцей має потужну матеріально-технічну базу. Всі аудиторії та лабораторії ліцею оснащені сучасним мультимедійним обладнанням. Це заслуга педагогічного та учнівського колективів.

В поточному навчальному році відкрита лабораторія «Педикюрна», відокремлена від лабораторії №1. В ній створено 5 повноцінних робочих місць, які можуть трансформуватися як у манікюрні, так і педикюрні. Також закуплений комплект інструменту для показу трудових прийомів майстром виробничого навчання.

Кожного навчального року матеріально зміцнюються та оновлюються майстерні-лабораторії. Планів було дуже багато, але коронавірус та воєнний стан їх практично

зруйнували, створили відповідні перепони щодо проходження учнями виробничої практики на підприємствах міста і області. Літня практика, на яку покладалися великі надії, теж була зірвана.

На жаль, війна завадила пройти стажування в Польщі, набуті європейського досвіду. Більше би учнів поїхали працювати в Болгарію, бажаючи були, але за умовами воєнного стану 18-річних чоловіків не випускають за кордон, навіть якщо вони є здобувачами освіти.

І тільки постійні соціальні партнери ПрАТ «ШФ «Зорянка», ТОВ «Копілка» та ТОВ «ДНК ГРУПП», ТОВ «СТИЛЬ», ТОВ «Мрія», ФОП Матинська Р.В. салон краси «Статус» та ФОП Змеул В. В. салон краси «Гламур» (м. Новоукраїнка), з якими ми співпрацюємо не один рік на взаємовигідних умовах, надали оплачувані робочі місця для проходження виробничого навчання та виробничої практики.

За виконані учнями роботи підприємства здійснюють оплату праці згідно діючого законодавства. Нараховують учням кошти, а 50 % перераховуються на розрахунковий рахунок ліцею у встановленому порядку. Всього за навчальний рік надходження за виробничу практику склали 53336,70 грн., в тому числі за дуальною формою освіти - 15198,00 грн.

Під час впровадження дуальної форми навчання у поточному навчальному році з професії «Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів», група ДМ-12, виникали проблеми. Виробничу практику за кваліфікацією «Продавець продовольчих товарів 3 розряду» учні відпрацювали в повному обсязі і отримали заробітну плату. А виробниче навчання на виробництві за кваліфікацією «Продавець продовольчих товарів 4 розряду», яке розпочалося 18.02.2022 року, учні змогли відпрацювати тільки протягом чотирьох днів. Адміністраціями ТОВ «Копілка» та ТОВ «ДНК ГРУПП» було запропоновано перенести проходження виробничого навчання та виробничої практики учнями ліцею в мережі супермаркетів «Копілка» після закінчення воєнного стану.

В групі НАП-13 за професією «Продавець непродовольчих товарів. Агент з постачання» відповідно до робочого навчального плану виробниче навчання на виробництві повинно було розпочатися з 20 квітня 2022 року. Відповідно до наказу директора ліцею від 24.02.2022 року № 18 «Про організацію освітнього процесу» воно проводилось дистанційно.

Перспективи впровадження дуальної форми навчання у 2022-2023 навчальному році є, і це завдання № 3:

1. Продовження співпраці з ТОВ «Копілка» та ТОВ «ДНК ГРУПП». Запровадження елементів дуальної форми навчання для групи здобувачів освіти, що навчаються за інтегрованою професією «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир. Агент з постачання», за професіями «Продавець продовольчих товарів», «Контролер-касир»;

2. Спроба підписати договір про дуальну форму навчання з професії «Кравець» для групи здобувачів освіти, що навчаються за інтегрованою професією «Кравець. Закрійник», з ПрАТ «Швейна фабрика «Зорянка».

Результатом професійного навчання учнів є державна кваліфікаційна атестація, яка включає виконання пробної кваліфікаційної роботи і кваліфікаційного іспиту чи захисту дипломної (творчої) роботи.

Вже традиційним в ліцеї стало проведення поетапних кваліфікаційних атестацій в онлайн-режимі. Здобувачі освітніх послуг завчасно готують фотозвіти виконаних завдань у вигляді презентацій, знімають відео. Кваліфікаційна комісія має можливість об'єктивно оцінити роботу кожного.

Результати пробних кваліфікаційних робіт

ПКА					ДКА				
Кваліфікація	Група	Кількість учнів (всього)	Якісний показник		Професія	Група	Кількість учнів (всього)	Якісний показник	
			учнів	%				учнів	%
Курс I									
Перукар	ПРВ-16	23	20	86,9					
	ПРМП-18	30	29	96,6					
		29	29	93,1					
	Курс II								
	ПРМ-2	29	29	100					
	ПРМ-1	28	17	96,4					
Кухар 3 р	К-9	28	27	93					
					Майстер ресторанного обслуговування	КМ-15	24	24	100
Візажист	ПРВ-6	22	21	96	Візажист-стиліст	ПРВ-6	21	19	90
Манікюрник 2 р (II кл)	ПРМП-17	24	24	100	Педикюрник 2 р (II кл)	ПРМП-17	22	21	95,5
Продавець прод.товарів 3 р	ДМ-12	26	22	84,6					
Курс III									
Перукар 2 клас	ПРМ-4	25	24	96					
	ПРМ-3	29	27	93					
Перукар 1 клас	ПРМ-3	26	24	92					
	ПРМ-4	25	20	80					
Кравець 3 р	КРЗ-2	23	17	73,9					
Кравець 4р		17	10	58,9					
Курс IV									
Манікюрник 2 р (Iкл)	ПРМ-7	18	16	90,0	Манікюрник 3 р (Iкл)	ПРМ-7	17	16	88,0
Манікюрник 2 р (Iкл)	ПРМ-8	18	15	88,2	Манікюрник 3 р (Iкл)	ПРМ-8	17	15	94,1
РАЗОМ				89,3					93,0

Аналіз результатів проведених поетапних кваліфікаційних та державних кваліфікаційних атестацій свідчить, що якісний показник поетапних пробних кваліфікаційних робіт в середньому по ліцею складає 89,3 %, а якісний показник робіт під час державної кваліфікаційної атестації вище – 93%. Показники високі, але майстрам виробничого навчання є над чим працювати, адже багато здобувачів освітніх послуг виробничу практику відпрацьовували вдома.

Більшість учнів груп К-11 та К-14 (майстри в/н Пшенична Н.С., Цимбаліст О.В.), відпрацьовували виробничу практику влітку.

Групи ПРМ-3, ПРМ-4 (майстри в/н Калюжна Л.М., Тупаленко С.В. та Змієнко Л.В.) виробничу практику відпрацьовували дистанційно за місцем проживання, надсилаючи свої виконані завдання.

Порадували своїми роботами учні групи ПРМП-18. Виробничу практику більшість учнів групи пройшли в салонах-перукарнях міста та області. Пробну кваліфікаційну роботу за кваліфікацією «Перукар 2 класу» виконали бездоганно, якість навчальних досягнень учнів склала 93,1 %.

В умовах виробництва результати, здавалося б, повинні бути кращими. Але у групі КРЗ-2 (майстер в/н Стензя Н.В.) виробнича практика і проходила на виробництві, та якісний показник за кваліфікацією «Кравець 4 розряду» по групі складає всього 58,9%. Причиною є те, що учні не відвідували швейну фабрику, пояснюючи тим, що «в зв'язку з повітряними тривогами батьки не завжди відпускали їх з дому». Ми розуміємо, що не в цьому основна причина, а в тому, що відсутня матеріальна зацікавленість робітників ПрАТ «ШФ «Зорянка».

Звичайно, вагомою причиною зниження якості знань здобувачів освітніх послуг є дистанційне навчання, та основну відповідальність за випуск висококваліфікованого робітника несе майстер виробничого навчання.

Результати державної кваліфікаційної атестації за 2021 – 2022 н.р.

№ з/п	Професія	Випущено	Отримало диплом			Отримали свідоцтво		Рівні навчальних досягнень випускників						Якість знань, %
			всього	в т.ч. з відзнакою	%	всього	%	середній	%	достатній	%	високий	%	
1.	Перукар (перукар-модельєр). Візажист. Візажист-стиліст	27	21	-	-	6	22,2	1	3,7	18	66,7	8	29,6	96,3
2.	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	53	34	1	2,9	19	35,8	8	15,1	27	50,9	18	34,0	84,9
3.	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник	25	22	-	-	3	12,0	2	8,0	16	64,0	7	28,0	92,0
4.	Кухар	38	37	2	5,4	1	2,6	1	2,6	18	47,4	19	50,0	97,4
5.	Кухар. Майстер ресторанного обслуговування	26	24	3	12,5	2	7,7	-	0	12	46,2	14	53,8	100,0
	ВСЬОГО:	169	138	6	4,3	31	18,3	12	7,1	91	53,8	66	39,1	92,9

У 2021-2022 навчальному році державну кваліфікаційну атестацію склали 169 учнів, з них 31 особа отримала свідоцтво з пониженим робітничим розрядом (18,3 %). Для порівняння: в минулому році із 165 випускників 40 випустилися зі свідоцтвом кваліфікованого робітника (24,2%).

Якість знань учнів за результатами державної кваліфікаційної атестації склала 92,9 %, що на 12,3 % вище за минулорічний показник (80,6 %). Це достатньо високий рівень підготовки кваліфікованих робітників у нашому закладі освіти.

Всього 6 осіб отримали диплом кваліфікованого робітника з відзнакою (4,5 %) (тут спостерігається стала тенденція):

- Маржіне Світлана – група ПРМ-8, президентський стипендіат (класний керівник Дзензура О.В., майстри в/н Смоквіна О.М., Горюнова Т.В. та Змієнко Л.В.);
- Боровіков Олександр і Дурач Олексій – група К-14 (класний керівник Калужська В.О., майстер в/н Цимбаліст О.В.);
- Бабій Єлизавета, Грибанова Анна та Плис Вікторія (майстер виробничого навчання Коржавіна О.В.).

Моніторинг оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти випускних груп засвідчив, що в кожній з них були потенціальні відмінники, які за роки навчання стали «обличчям» нашого навчального закладу, але, напевно, недостатньо були вмотивовані

на досягнення високих результатів:

- Катуня Катерина та Слюсаренко Ольга - група ПРМ-7;
- Алексеєнко Ангеліна (група ПРВ-6);
- Дацька Анастасія та Кісіль Ірина (група КМ-15);
- Калюжна Карина, Міщенко Владислава та Якуненко Олександра (група ПРМП-17).

Дуже порадували хлопці груп К-11 та К-14. Вони продемонстрували, що володіють не тільки сучасними технологіями виробництва, але й інформаційно-комунікаційними, представивши на розсуд державної кваліфікаційної комісії власні відео своїх практичних та творчих робіт. Доречі, дуже гарно спрацював тандем Калужської В.О. та Цимбаліст О.В. – втрата контингенту за 3 роки всього 4 особи і така успішна група К-14.

Підготовка кваліфікованих кадрів – це тільки перша частина головного завдання ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі».

Успіх нашого закладу освіти ми оцінюємо такими критеріями як кількість працевлаштованих за напрямом випускників, їх подальше професійне вдосконалення.

МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Станом на 01.04.2022

Назва галузі	Направлено за договорами з підприємствами	В тому числі за професіями						
		Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник	Перукар (перукар-модельєр). Візажист. Візажист-стиліст	Кухар	Кухар. Майстер ресторанного обслуговування	Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів	Кравець. Закрійник
Сфера обслуговування	89	42	23	24				
Торгівельно-комерційна діяльність								
Громадське харчування	25					25		
Швейне виробництво								
Всього працевлаштовані за професією	114	42	23	24		25		
продовжують навчання у закладах вищої освіти								
перебувають у відпустці по догляду за дитиною	9	2	2	3	1	1		
РАЗОМ	123	44	25	27	1	26		

Найголовніше те, що ліцеїсти конкурентноспроможні на ринку праці, про що свідчить моніторинг працевлаштування: із 123 випускників 114 мають роботу на кращих підприємства міста та області, 9 - знаходяться у відпустці по догляду за дитиною.

Методична робота

Система методичної роботи забезпечує безперервне підвищення рівня педагогічної та професійної компетентності педагогічних працівників з метою підвищення ефективності навчально-виховного й навчально-виробничого процесу.

У 2021-2022 н. р. педагогічний колектив ліцею завершив роботу над єдиною науково-методичною проблемою (ЄНМП): «Реалізація принципів компетентнісного підходу в освітньо-виховному процесі ліцею». Протягом 3-х років педагогічні працівники вивчали, розвивали і впроваджували ключові, освітні, професійні та предметні компетентності, передавали свій професійний досвід, знання і вміння здобувачам освіти.

Протягом поточного навчального року методична робота була спрямована на:

- впровадження в освітній процес підготовки робітничих кадрів науково-технічних досягнень, новітніх виробничих технологій;
- удосконалення якості освітнього процесу шляхом ефективного використання в освітній діяльності інноваційних педагогічних та цифрових технологій;
- впровадження моделі професійного спрямування предметів загальної середньої освіти в умовах оновлення освітніх процесів (STEM-освіта);
- осучаснення комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- створення електронної бази навчально-методичного забезпечення предметів та професій;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, передових технологій виробництва, провідного педагогічного і виробничого досвіду.

Методична служба забезпечувала формування ключових компетентностей, активізувала творчий потенціал педагогів та стимулювала до самовдосконалення, презентації власних напрацювань, активної педагогічної діяльності шляхом проведення засідань методичних студій, шкіл, творчих груп, творчих тижнів, декад з професій, психолого-педагогічних тренінгів, бібліографічних оглядів літератури, методичних виставок.

Організована робота 5 методичних комісій, 5 шкіл, 3 методичних студій. В повній мірі реалізовані методичні проблеми методичних комісій, індивідуальні методичні проблеми членів всіх методичних комісій; професійними та оригінальними були шляхи їх реалізації.

Протягом 2021-2022 н.р. підготовлено та проведено:

- 7 засідань методичних студій;
- 8 засідань шкіл;
- методична декада «Компетентний педагог – компетентний здобувач освіти»;
- 5 творчих тижнів методичних комісій;
- 2 предметні тижні;

В рамках означених вище заходів педагогічними працівниками ліцею проведено 38 майстер-класів та семінарів, 2 відкритих уроки; організовано проведення 12 учнівських майстер-класів.

Але, на жаль, не всі заплановані заходи були проведені із-за об'єктивних причин (карантинні обмеження, дистанційне навчання у зв'язку із запровадженням воєнного стану), а також суб'єктивних. Це низка заходів методичних студій, шкіл; нерегулярно проводилися засідання методичних комісій; із запланованих 11 відкритих уроків проведено тільки 2 (майстром виробничого навчання Сагайдак Г. П. та викладачем технологій Матюхою Ю. В.); не була завершеною робота зі створення електронної бази навчально-методичного забезпечення предметів та професій.

З метою вивчення досвіду роботи колег України та області, а також презентації власного досвіду роботи викладачі та майстри виробничого навчання взяли участь у 8-и Всеукраїнських та 10-и обласних методичних заходах (окрім названих вище обласних конкурсів, де стали переможцями).

Активними учасниками були:

- у Всеукраїнських заходах: Бричко А. О., Калужська В. О., Соколенко Н. М., Стариченко В. М., Швидка Н. В.

Досвідом роботи поділилися в електронних виданнях Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Бричко А. О. та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»: Бричко А. О., Змієнко Л. В., Стариченко В. М.

- в обласних заходах: Блідар І. М., Бирса Ю. С., Боса Г. Г., Гонсалес Ю. С., Горюнова Т.В., Губа Ю. Л., Дорофєєва Л. В., Забабуріна О.В., Змієнко Л. В., Калужська В. О., Калюжна Л.М., Криворучко Ю. Ю., Матюха Ю. В., Музика Т.В., Сагайдак Г. П., Соколенко Н. М., Стариченко В. М., Ткаченко В. В., Тупаленко С. В.

Окрім цього, викладачі Бирса Ю. С., Панчул К. В. взяли активну участь в обласному конкурсі на «Кращий дистанційний урок» (підсумки ще не підведені), Бирса Ю. С. – також в конкурсі на кращу методичну розробку уроку з професійним спрямуванням у номінації «Українська мова»; викладачі професійно-теоретичної підготовки Блідар І. М., Гонсалес Ю. С., Змієнко Л. В. – в конкурсі на кращий авторський посібник навчального призначення.

Розпочато підготовку до участі в міжобласному творчо-професійному проєкті «Коса - дівоча краса», що проводиться серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О Дніпропетровської, Донецької, Луганської, Кіровоградської та Миколаївської областей, які навчаються за професіями перукарського напрямку. До складу творчої групи ввійшли: голова МК сфери обслуговування Забабуріна О.В., керівник проєкту Шамаріна М.А., майстри виробничого навчання Калюжна Л.М., Смоквіна О.М., Дорофєєва Л.В., Кондратенко А.І., Тупаленко С.В., Руковишникова В.С., представники здобувачів освіти груп ПРМ-1, ПРМ-2, ПРМ-3, ПРМ-4, ПРВ-16, ПРМП-18.

Окрім цього, члени методичної комісії з професій швейного профілю були учасниками обласної робочої групи з розробки завдань обласного етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Кравець» (конкурс мав проходити 29 березня 2022 року на базі ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний сфери послуг і торгівлі», але не проводився у зв'язку з введенням воєнного стану).

Викладачі та майстри виробничого навчання активно працювали над розробкою дидактичного забезпечення предметів для наповнення власних сайтів і блогів з метою проведення дистанційних уроків в синхронному та асинхронному режимах.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2021-2022 н. рік вивчений та узагальнений досвід роботи викладачів:

- Криворучко Ю. Ю. з проблеми «Компетентнісний підхід як інноваційна форма організації освітнього середовища на уроках української мови і літератури, англійської мови»;
- Стариченко В. М. з проблеми «Компетентнісний підхід на уроках біології та географії як засіб підвищення якості освітнього процесу».

Виховна робота

Підбиваючи підсумки роботи у 2021-2022 навчальному році, уже традиційно намагаємося визначити найважливіші пріоритети у своїй діяльності. Звітний період був зі своїми плюсами та мінусами. Працюючи в умовах карантинних обмежень, війни, нам

вдалося зосередити сили, ресурси, технічні можливості, аби гідно виконувати поставлені завдання.

У складних умовах сьогодення вдалося довести спроможність ліцею як найпотужнішої установи у Кропивницькому, працювати злагоджено і на результат, забезпечуючи якісне наповнення освітнього процесу, наукової роботи.

Координацію та методичне забезпечення здійснює методична комісія класних керівників та майстрів виробничого навчання. Робота у зазначеному напрямі здійснюється за низкою окреслених пріоритетів:

- національно-патріотичного;
- культури, мистецтва, спорту і дозвілля;
- діяльності органу учнівського самоврядування;
- соціально-психологічної роботи та превентивного виховання;
- бібліотечної роботи;
- соціального партнерства, що притаманне лише нашому ліцею та значною мірою впливає на підвищення його іміджу.

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічний колектив ліцею працював над методичною проблемою виховної роботи «Формування в учнів ліцею soft skills, необхідних для конкурентоспроможності на сучасному ринку праці». Для розв'язання даної проблеми виховна робота здійснюється в різноманітних напрямках; використовується широкий спектр виховних методів і форм діяльності; було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, містить в собі календарні, традиційні ліцейні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Члени методичної комісії (класні керівники, майстри виробничого навчання, бібліотекарі, соціальний педагог, психолог та керівники гуртків) відвідували наради як офлайн, так і онлайн для вирішення поточних питань. На цих нарадах поряд з тематикою засідань методичної комісії за планом члени комісії обговорювали питання, які стосувались участі учнів у позакласних ліцейних заходах, позаліцейних заходах та контролю відвідування учнями занять.

Великий обсяг освітньої роботи здійснюють майстри виробничого навчання та класні керівники у вигляді бесід, проведення виховних годин, групових заходів, налагодження роботи самоврядування в групі та інше.

Педагогічні працівники ліцею активно брали участь в регіональних, Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних та науково-методичних семінарах, постійно підвищували кваліфікацію з питань навчально-виховної роботи через участь у семінарах, курсах, тренінгах.

У грудні 2021 року завершився I та розпочався II етап експерименту регіонального рівня за темою «Формування м'яких навичок «soft skills» майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

У проєкті беруть участь: ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Кіровоградській області.

Науковими консультантами експерименту є науковці ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

До виконання експерименту долучились заклади професійної (професійно-технічної) освіти інших регіонів: ДНЗ «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського», навчально-методичний центр професійно-технічної освіти Одеської області, Вище професійне училище № 3 м. Чернівці, Науково-методичний центр

професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг» м. Харків, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти Харківської області, ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області.

З метою обговорення наукових і практичних проблемних питань формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі в рамках реалізації експерименту регіонального рівня протягом 2021-2022 навчального року було організовано та проведено низку заходів:

1. Робочі зустрічі творчих груп щодо впровадження регіонального експерименту - відбувалися щонайменше один раз на місяць;
2. Міжрегіональний науково-методичний семінар «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти». Семінар було організовано й проведено ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Державним закладом професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», Центральнотериторіальним державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка, Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у Кіровоградській області, в рамках якого відбулося урочисте відкриття семінару та спільне засідання творчих груп експерименту;
3. Методологічний семінар «Теорія і практика підготовки педагогів професійної освіти до формування soft skills у здобувачів освіти» із заступниками директорів з навчальної, навчально-виробничої роботи та методистами ЗП(ПТ)О;
4. Науково-практичний семінар «Навички успіху та їхній розвиток» на базі факультету математики, природничих наук та технологій ЦДПУ імені Володимира Винниченка;
5. Міжрегіональні семінари, під час яких презентували досягнення педагогічного та учнівського колективу щодо реалізації експерименту (28 жовтня 2021 року, 25 листопада 2021 року, 23 грудня 2021 року, 20 січня 2022 року);
6. Взяли активну участь у:
 - Міжрегіональному науково-практичному семінарі «Навички успіху та їхній розвиток», м. Кропивницький;
 - Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в Україні», м. Херсон;
 - XII Міжнародній науково-практичній онлайн інтернет-конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті», м. Кропивницький;
 - II науково-практичній конференції з міжнародною участю «Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди», м. Київ;
 - XI Міжнародній науково-практичній конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи», м. Хмельницький.
7. Участь у щомісячному обласному науково-методичному семінарі, який проходить на базі Центральнотериторіального державного будинку художньої та технічної творчості. Під час заходів педагоги нашого ліцею ділилися дослідженнями в рамках експерименту регіонального рівня, проектною діяльністю в закладі;
8. Участь в обласних педагогічних читаннях «Дослідно-експериментальна діяльність як механізм запровадження інновацій у закладі освіти» - за результатами I-го етапу експерименту (тривав з червня по грудень 2021 року);
9. Міжрегіональна панельна дискусія в рамках експерименту регіонального рівня «Формування soft skills в умовах воєнного стану»;

10. На запрошення доктора педагогічних наук, професора Сергєєвої Л.М. ділились практикою формування навичок успішності із слухачами курсів підвищення кваліфікації категорії «Керівні та педагогічні працівники обласних НМЦ(К) ПТО»);
11. Обласний семінар «Виклики для освіти в умовах військового стану» - практичні кейси в роботі під час війни;
12. Міжрегіональний панорамний вебінар «М'які навички (soft skills(sad): практики формування в умовах воєнного стану»;
13. Творча група регіонального педагогічного експерименту «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників закладів професійної (професійно-технічної) освіти» на запрошення Сергєєвої Л.М., голови Координаційної ради ІВ кластеру «Енергоімпульс», доктора педагогічних наук, професора, долучилась до учасників педагогічного експерименту регіонального рівня з теми: «Забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти», об'єднаних в інноваційний віддалений кластер «Енергоімпульс», де мали можливість презентувати результати І етапу регіонального експерименту та завдання на ІІ етап;
14. Міжрегіональний педагогічний батл «Soft Skills – сучасні навички успішності» на приз ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» (ВАПП).

Активною є робота з впровадження в життя Програми професійної орієнтаційної роботи «ПРОФFest 2021-2022», в рамках якої проведено:

- Всеукраїнський тиждень професійної (професійно-технічної) освіти, під час якого відбулись майстер-класи, квест «Професії сфери послуг», форум для молоді «PRO кар'єру», флешмоб «Я у професії», зустріч з успішними випускниками, круглий стіл з роботодавцями, товариський матч з волейболу;
- профорієнтаційні зустрічі в режимі ZOOM з учнями 9-х та 11-х класів міста Кропивницького та Кіровоградської області за сприяння служби зайнятості;
- проекти «Вступ до професії», «ПРОФ фокус», які реалізуються через громадські простори Кропивницького.

Також знято профорієнтаційні ролики «Лідери змін», «Історії успіху», виготовлено роздаткову профорієнтаційну продукцію. Закріплені профорієнтатори за школами міста провели відповідну роботу.

Впродовж І семестру на виконання плану заходів організували та провели:

1. Свято І вересня;
2. Міжнародний день благодійності – до 5-ої річниці заснування МБФ «Янголи життя»;
3. Заходи до Дня захисників і захисниць та Дня українського козацтва;
4. Щорічний конкурс для учнів І курсу «Ліцей має таланти».
5. Заходи з відзначення Дня благодійності «Щедрий вівторок»;
6. Щорічний проєкт «Ходить по землі святий Миколай»;
7. Заходи з відзначення бою під Крутами;
8. Заходи до Дня Соборності;
9. Заходи до Дня Героїв Небесної Сотні;
10. Екскурсії містом «Кропивницький – це місто чудової архітектури»;
11. Заходи до Всесвітнього Дня здоров'я;
12. Акцію «Великодній кошик»;
13. Заходи до дня Чорнобильської катастрофи.

Також взяли участь у:

1. Заходах до Дня міста;
2. Студія танцю «Flying" ліцею - у фестивалі «Стороненька рідна! Коханий мій краю!», що відбувся в рамках Міжнародного проекту «Натхнення без обмежень»;
3. Обласному конкурсі студентської та учнівської творчості «Козацькі клейноди».
4. На запрошення #ГончаренкоЦентрКропивницький долучились до Мандрівного кінофестивалю документального кіно про права людини «Decudays.ua»;
5. Відкритті Всеукраїнських змагань з кантрі-кросу для квадроциклів «UkrainianCross-Country»;
6. Обласному конкурсі «Єдина родина в центрі України»;
7. Обласному конкурсі до Дня толерантності;
8. Заходах до Всеукраїнського Дня довкілля;
9. Заходах до Міжнародного Дня Землі;
10. Заходах до Дня Матері;
11. Заходах до Дня Вишиванки;
12. Заходах до Дня Європи;
13. Заходах до Міжнародного Дня захисту дітей.

Протягом 2021-2022 н.р. активно діяв орган учнівського самоврядування, при сприянні якого відповідно до плану роботи проводились заходи в ліцеї: День толерантності, посвята в ліцеїсти, ліцейний конкурс «Кращий соціальний ролик проти паління», квест «Молодь за права людини», заходи до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, фотоакція «Популяризація здорового способу життя». Проведено вибори Президента та його радників, вибори голів комітетів. Постійно проводяться засідання Ради лідерів, що говорить нам про те, що, незважаючи на виклики сьогодення, ми повинні формувати нову громадянсько свідому націю. На засіданнях обговорюємо соціальні проекти та впроваджуємо їх у життя. Беремо активну участь в засіданнях обласної ради молодіжного самоврядування.

Цікавими були тижні безпеки життєдіяльності: «Безпека дорожнього руху», «Пожежна безпека», «Здоров'я – запорука успіху».

Кафедрою фізичного виховання проведено «Олімпійський тиждень», змагання з шахів і шашок, відзначено Міжнародний День спорту – фотоколажі та фотомотиватори.

Соціально-психологічною службою ліцею проводиться діагностична, просвітницька та корекційна робота. Регулярно проводяться заняття з елементами тренінгів: «Стоп, булінг», «Протидія торгівлі людьми», «Ефективна взаємодія».

Проведено Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства», онлайн-тренінг «Підвищення обізнаності молоді щодо безпечної міграції та працевлаштування».

Проведено заходи на згуртування колективу та кавотерапія.

Практичний психолог Гаманенко О. В. разом з учнями взяла участь у 2-денному онлайн-тренінгу для здобувачів освіти професійно-технічних навчальних закладів Кіровоградщини в рамках партнерського проекту «Підвищення обізнаності молоді Вінницької, Кіровоградської та Хмельницької областей щодо безпечної міграції та працевлаштування»; проведено для всіх учнів ліцею тренінг «Працюй і подорожуй безпечно», в ході якого учасники тестували свої знання, проходячи онлайн квест, розроблений Міжнародною організацією з міграції (МОМ), та прослухали мінілекцію про торгівлю людьми у наш час.

Проведено онлайн тренінги:

- для підлітків: [«Психологічна допомога підліткам в кризових ситуаціях»](#), [«Психологічна допомога у кризовий час»](#), [«Як пережити кризу та зберегти спокій при різних психічних та психологічних станах?»](#), [«Психологічні поради для підлітків під час війни»](#), [«Як віднайти мотивацію у важкі моменти в житті?»](#).

- для педагогічних працівників: [«Як зібратися з думками та повернутися до роботи?»](#), [«Що робити, коли переповнюють емоції?»](#), [«Доступні ресурси, де можна отримати психологічну допомогу»](#).

Робота бібліотеки проводилась як в традиційних формах, так і з використанням сучасних технологій.

Постійно проводяться бібліотечні заходи, впроваджено в діяльність роботу «Ігроленд».

Ведеться робота віртуальної бібліотеки, в якій можна знайти інформацію з проблематики: «Мова – духовного життя основа», «Геноцид, який нас не зламав», «Покликання – захист Батьківщини», «Життя без насильства».

Для педагогічних працівників проведено бібліографічний огляд «Педагогічний бестселер».

Ведеться робота над формуванням інформаційної та цифрової компетентностей користувачів бібліотеки.

Велика увага в ліцеї спрямована на роботу з соціальними партнерами:

- Ювенальна превенція Кропивницького районного управління поліції - для учнів проведено бесіди та лекції: «Причини і наслідки вживання наркотиків», «Відповідальність підлітків перед законом», «Адміністративна та кримінальна відповідальність», «Безпека на дорозі»;
- Відділ зав'язків з громадськістю патрульної поліції у Кіровоградській області – бесіди «Домашнє насильство»;
- Кіровоградська обласна бібліотека для юнацтва імені Є. Маланюка – відвідування виставок, бесіди та лекції, майстер-класи;
- БФ «Здоров'я жінки і планування сім'ї» - тренінгові заняття «Репродуктивне здоров'я»;
- Психологічна онлайн-сесія практикуючого дипломованого психолога Марини Ковальнової - консультування з таких питань: як пропрацювати травмуючі події; як побудувати особисті кордони та стабільну самооцінку; як впоратися з тривогою та тривожними станами; як стабілізувати емоційний стан; як впоратися з наслідками віддаленої роботи; як знайти своє призначення та сенс життя під час війни та інше.
- UA: Суспільне – комунікаційні зустрічі з учнями з питань медіаграмотності;
- MIR2.0 – майстер-класи, участь в благодійних акціях, проект «ПРОФ фокус»;
- Team Europe Кропивницький - інформаційні заходи: «Європейське майбутнє: корисні навички для молоді»;
- Гончаренко Центр Кропивницький – майстер-класи, проект «Вступ до професії»;
- Інформаційно-туристичний центр – майстер-класи;
- ГО «Молодіжний центр Кіровоградської області» - проведення та участь у тренінгах «Європейські цінності», «NetWORKING».

Сьогодні як ніколи актуальною є волонтерська робота, тому що вся Україна в тій чи іншій мірі та кожен на своєму місці працює на здобуття Перемоги. Не винятком є і наш навчальний заклад.

У тісні співпраці з волонтерськими організаціями педагогічні працівники працюють в напрямку допомоги військовим та ВПО:

- допомога речами, продуктами харчування, інструментами, ліками через волонтерську організацію КРОБ Hub;
- майстри виробничого навчання професії «Кравець. Закрійник» долучились до виготовлення військової амуніції;

- майстри виробничого навчання професії «Кухар» займаються виготовленням тушкованого м'яса, смаколиків та сухарів;
- майстри виробничого навчання професії «Перукар» надають безкоштовні перукарські послуги військовим та внутрішньопереміщеним особам;
- майстри виробничого навчання та викладачі долучились до роботи в їдальнях, які готують їжу для військових;
- педагогічні працівники долучились до організації та діяльності гуманітарного центру імені святого Миколая Чудотворця, метою діяльності якого є організація всебічної допомоги українцям – переселенцям, військовим, потребуючим. На сьогоднішній день в центрі допомогу отримало понад 7000 тис. осіб;
- на базі ліцею працює гуманітарний центр з прийому та видачі гуманітарної допомоги;
- орган учнівського самоврядування створив телеграм-канал, через який наші лідери запрошують внутрішньопереміщених осіб до цікавого спільного проведення часу.

В ході роботи ми вирішили знімати документальний фільм «Історії війни» (робоча назва), який презентуємо після перемоги – це історії людей з різних куточків України: і актори Маріупольського театру, це і лікарі з Краматорська, педагоги з Херсона, працівники сфери послуг з Луганської області, торгівельні працівники з Харківської області, громадські діячі з Донецької та Запорізької областей; це і дуже яскрава 6-річна дівчинка з Миколаївської області – та історія, яку ми не можемо ніколи забути, бо це долі людей.

Охорона праці

Створення безпечних умов навчання та праці - основне завдання адміністрації, педагогічного та учнівського колективів нашого закладу освіти, які спільними зусиллями намагаються забезпечити умови, що сприяють безпеці та зміцненню здоров'я.

В ліцеї функціонує Служба охорони праці, безпеки життєдіяльності, яка організовує виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних заходів, спрямованих на запобігання виникненню нещасних випадків у процесі праці і навчання; здійснює нагляд за додержанням вимог нормативно-правових актів у сфері профілактики травматизму виробничого та невиробничого характеру.

Робота служби охорони праці здійснюється згідно річного плану роботи ліцею, в який внесено відповідні заходи.

З метою визначення змісту роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності функціонує «Система управління охороною праці». Працює кабінет охорони праці, основним завданням якого є навчання здобувачів освіти та працівників з питань охорони праці, пропаганда безпечних та нешкідливих умов праці, позитивного досвіду щодо профілактики аварій, виробничого травматизму, професійних захворювань та травматизму під час навчально-виховного процесу. Також проводиться активна виховна робота щодо безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

В ліцеї чинний Колективний договір на 2020-2023 роки, який містить розділ «Охорона праці» та відповідні додатки.

Згідно ст. 8 Закону України «Про охорону праці» працівникам видаються безоплатно за встановленими нормами спеціальний одяг, спеціальне взуття та інші засоби індивідуального захисту, а також мийні та знешкоджувальні засоби.

На зборах трудового колективу ліцею розглянуто та затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників та здобувачів освіти (протокол № 6 від 07.09.2021 року).

Розроблено та затверджено «Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки гігієни праці та виробничого середовища, підвищення рівня охорони

праці, запобігання виникненню випадків виробничого травматизму і професійних захворювань».

Регулярно здійснюється навчання працівників та здобувачів освіти з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності згідно з розробленими та затвердженими графіками навчання.

Відповідно до Положення про медичний огляд організовано проведення обов'язкових попередніх та періодичних медичних оглядів учасників освітнього процесу.

Своєчасно, у відповідності до діючих нормативних вимог, проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, діє система оперативного адміністративно-громадського контролю за станом безпеки життєдіяльності.

На початку 2021-2022 навчального року оформлено Акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, майстернях, лабораторіях, спортивній залі, спортивному майданчику, які є додатками до Акту прийому готовності ДЗП (ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» до нового навчального року.

Протягом поточного навчального року продовжувалася профілактична робота щодо попередження випадків побутового травматизму з учнями відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу.

Протягом звітнього періоду проводилась певна робота з поліпшення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу.

В ліцеї діє система проведення профілактичної роботи з попередження випадків учнівського травматизму. Складові системи роботи з попередження травматизму: тематичні бесіди різноманітного характеру, інструктажі з безпеки життєдіяльності, тижні безпеки життєдіяльності, виховні заходи тощо, що допомагають передбачати небезпечні ситуації та приймати правильні рішення щодо виходу з них, а також формують життєві навички, сприятливі для здоров'я, безпеки, розвитку та життєвого успіху.

Проте необережність і необачність, неналежне виконання інструкцій учнями іноді призводить до травмувань. Так, протягом навчального року мали місце шість випадків побутового травматизму, причиною яких стала особиста необережність учнів. Всі нещасні випадки, що трапились з учнями ліцею, були розслідувані спеціальними комісіями, створеними наказами директора, з'ясовані причини та обставини, розроблені заходи з попередження нещасних випадків.

За результатами розслідування нещасних випадків складено Акти відповідної форми згідно Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру.

В січні 2022 року питання з охорони праці аналізувалися та обговорювалися на засіданні педагогічної ради.

Пожежна безпека забезпечується відповідно до «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України».

Проводяться заходи протипожежного напрямку.

Електротехнічною лабораторією ПП «Ліга монтажу» проводяться електротехнічні виміри опору контуру заземлення (протоколи № № 277, 279 від 26.07.2021 р.) та опору ізоляції електромереж (протоколи № № 276, 280 від 26.07.2021 р.).

Спеціальне навчання з пожежної безпеки пройшли: директор ліцею, завідувач господарством та інженер з охорони праці.

Розроблено План заходів посилення протипожежного та техногенного захисту у 2022 році (затверджений директором 20.01.2022 р.).

Приміщення ліцею, кабінети, майстерні, лабораторії забезпечені інструкціями, пам'ятками, планами евакуації, вогнегасниками та мають вільні шляхи евакуації. Розроблено порядок дій на випадок пожежі. Будівлі й споруди стовідсотково

забезпечені вогнегасниками. Ведеться журнал обліку первинних засобів пожежогасіння.

Наказом директора від 03.08.2021 року № 16 створена добровільна пожежна дружина в кількості 2-ох осіб.

Члени ДПД проводять двічі на рік практичні заняття з відпрацюванням практичних дій користування засобами пожежогасіння, проводять протиаварійні та протипожежні тренування з працівниками ліцею згідно плану, здійснюють контроль за утриманням у справному стані засобів пожежного захисту. Проводиться відпрацювання практичних дій учасників освітнього процесу на випадок виникнення надзвичайних ситуацій.

Наказом директора № 30 від 10.05.2022 р. внесені зміни до наказу № 125 від 30.12.2020 р. «Про створення постійнодіючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд ліцею». Двічі на рік комісією проводились обстеження будівель та споруд ліцею. Результати огляду оформлено актами з фіксацією у журналі технічного стану будівель та споруд. Розробляються плани-заходи виконання ремонтних робіт. Технічний стан будівель ліцею визнаний задовільним.

Здобувачі освіти оволодівають різними професіями, використовують сучасне обладнання та матеріали, які потребують знання охорони праці та безпеки життєдіяльності, безпечного ведення робіт, відповідального ставлення до збереження життя і здоров'я як особистого, так і тих, хто оточує. Тому служба охорони праці намагається надати трудовому та учнівському колективам всю необхідну інформацію з питань безпеки праці, пожежної безпеки, охорони здоров'я, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки в побуті тощо.

В подальшій роботі служби охорони праці залишається завдання: забезпечувати безпеку життя, здоров'я та працездатності працівників і здобувачів освіти під час трудового й освітнього процесу та в побуті.

Медичне обслуговування здобувачів освіти

Одним з пріоритетних напрямків роботи ліцею є виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази і здійснюється кваліфікованим медпрацівником: сестрою медичною.

У процесі виконання посадових обов'язків вона керується Законами України, постановами Уряду, розпорядчими наказами органів системи охорони здоров'я та освіти, іншими нормативними документами з питань санітарії та гігієни, охорони здоров'я, профілактичної роботи, а також Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Завдання медичної сестри полягає в здійсненні медикопрофілактичної та оздоровчої роботи з метою зміцнення здоров'я здобувачів освіти, зниження рівня їх захворюваності, підвищення захисних якостей і стійкості організму до несприятливих умов навколишнього середовища.

Медичний кабінет ліцею в основному забезпечений необхідними медикаментами.

За результатами медичного огляду здобувачів освіти на початку навчального року були сформовані групи фізичного виховання: основна, спеціальна, підготовча.

Для попередження та виявлення захворювань учні проходили медичний огляд протягом навчального року.

Перед виробничою практикою здобувачі освіти пройшли медичний огляд в Комунальному некомерційному підприємстві «Поліклінічне об'єднання» міської ради Кропивницького».

Медична сестра ліцею веде відповідну документацію. Всі учні мають медичні картки з відповідними записами про стан здоров'я; мають щеплення відповідно до календаря щеплень.

Медична сестра протягом навчального року здійснювала систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. В навчальних, виробничих приміщеннях та лабораторіях проводилося щоденне і один раз на тиждень генеральне прибирання.

Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед здобувачів освіти, викладачів та майстрів виробничого навчання: бесіди із залученням лікарів, лекції про наслідки паління і згубної дії від вживання алкогольних напоїв, наркотичних засобів та інших отруйних речовин, тренінги по наданню домедичної допомоги та пропаганді здорового способу життя.

Проте, незважаючи на вищезазначені заходи, залишається проблема здоров'я наших учнів, яка є пріоритетною для держави, суспільства і громадян, оскільки учнівська молодь є основним резервом поповнення трудових ресурсів країни.

Суспільству потрібні здорові кадри: від рівня здоров'я кожного залежить ефективна реалізація потенціалу особистості і соціально-економічне благополуччя всієї країни. Охорона здоров'я підростаючого покоління важлива ще й тому, що учнівська молодь є репродуктивним потенціалом.

Вагомі корективи в санітарно-просвітницьку роботу серед здобувачів освіти, викладачів та майстрів виробничого навчання внесло введення воєнного стану у зв'язку з широкомасштабним вторгненням Росії в Україну. Медичною сестрою підготовлені інформаційні матеріали:

- «Домедична допомога при ударах, розтягненнях і переломах»;
- «Домедична допомога постраждалим з опіками»;
- «Домедична допомога при ураженні струмом»;
- «Домедична допомога: серцево-легенева реанімація (штучне дихання і непрямий масаж серця)»;
- «Домедична допомога: короткочасна втрата свідомості»;
- «Тренінг для волонтерів»;
- «Домедична допомога в умовах бойових дій»;
- «Що робити, якщо ви попали під газову атаку»;
- «Що робити в разі ураження фосфорними бомбами».

Матеріали розміщені на сайті ліцею.

В червні та липні 2021 року проведена кампанія з вакцинації працівників ліцею проти коронавірусної хвороби COVID-19. Всі працівники одержали Міжнародний COVID-сертифікат України.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність ліцею направлена на забезпечення освітнього процесу і здійснюється згідно з кошторисом доходів і видатків, який затверджується щорічно.

Ліцей є державним закладом і фінансується управлінням освіти Міської ради м. Кропивницького за рахунок коштів місцевого бюджету, а також за рахунок інших власних надходжень відповідно до законодавчих і нормативних актів України.

Протягом звітної періоду своєчасно та в повному обсязі здійснювались соціальні виплати, виплати заробітної плати та стипендії.

Дотриманням чинного законодавства фінансово-господарської діяльності підтверджено прийняттям без зауважень річних фінансових звітів департаментом освіти і науки облдержадміністрації, управлінням освіти Міської ради міста Кропивницького.

Загальний фонд (грн.)	Спеціальний фонд (грн.)	Благодійний фонд (грн.)
Надходження коштів у 2021 -2022 н.р.		
14199842, 00	92882,00	7563,00
Придбано		
Медикаменти - 5942,00	М'ячі – 1890,00	Шліфувальна машина 1230,00
Медикаменти - 4000,00	Журнали обліку – 4815,00	Лампи настільні – 1700,00
Всього: 9942,00	Вимірювання опору –2059,00	Підручники – 4633,00
	Господарчі товари – 17075,00	Всього: 7563,00
	Кран – 2550,00	
	Захисний одяг – 5556,00	
	Спортивний інвентар -3200,00	
	Канцтовари – 2255,00	
	Періодичні видання – 1105,00	
	Страховки членів ДПД – 2340,00	
	Всього: 42845,00	

Ці надходження спрямовуються на придбання матеріалів, інструментів та інших товарів, на забезпечення належного санітарно-епідеміологічного стану та для більш ефективного протікання освітнього процесу.

Аналіз плану роботи ліцею на 2021-2022 навчальний рік засвідчив, що переважна більшість запланованих завдань виконана. Цьому сприяла правильна організація праці й науковий підхід, відповідальне ставлення до своїх функціональних обов'язків працівників ліцею, орієнтація колективу на сучасні вимоги до надання освітніх послуг.

Результативність роботи педагогічного колективу є свідченням того, що в Державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» працюють вмотивовані, досвідчені, патріотично налаштовані, успішні педагоги, які неодноразово підтвержують високий рейтинг ліцею і своєю невтомною працею ведуть його до нових здобутків та перемог на освітянській ниві.