



Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації
Управління освіти Міської ради міста Кропивницького
Державний заклад професійної (професійно-технічної) освіти
«Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»
вул. Декабристів, 26, м. Кропивницький, 25006, тел./факс (0522) 24-05-01; бухг 24-14-07
E-mail kplsp@ukr.net Код за ЄДРПОУ 03063053



З В І Т
директора Державного закладу
професійної (професійно-технічної) освіти
«Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»
Людмили СНЕЖКО
за 2020-2021 навчальний рік

Закінчується 2020-2021 навчальний рік. Рік увійде в історію ліцею тим, що відбулася реорганізація Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» шляхом приєднання Державного навчального закладу «Кропивницький професійний ліцей побутового обслуговування» з причини припинення його діяльності (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.11.2019 року № 1432 «Про реорганізацію закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста Кропивницького»). Трудовий колектив поповнився педагогічними працівниками, фахівцями та представниками молодшого обслуговуючого персоналу; учнівський – здобувачами освіти, які навчаються за професіями «Кравець», «Кравець. Закрійник».

Як і в попередні роки, ми, уже з новими колегами, працювали продуктивно, компетентно, з ентузіазмом. Були і певні недопрацювання та упущення в роботі, і важкі перешкоди, пов'язані з пандемією COVID-19. Але, в цілому, це був рік напруженої праці, рік творчих перемог.

Педагогічний колектив ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» впроваджує в освітній процес принципи компетентнісного підходу, тому що сучасне навчання орієнтоване не на засвоєння визначеного обсягу знань, а передусім на пізнання життєвих реалій, у яких ці знання мають значення. Про результативність роботи свідчать наступні показники:

1. III етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів ЗП(ПТ)О з професії «Перукар (перукар-модельєр)» – Маржіне Світлана, учениця групи ПРМ-8 (майстер виробничого навчання Горюнова Т. В., викладач Музика Т. В.) - Диплом I ступеня та президентська стипендія. 22 червня заступник міністра освіти і науки України Ігор Гарбарук привітав з перемогою та побажав найкращих здобутків у навчанні та майбутній професії.

2. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів ЗП(ПТ)О з професії «Перукар (перукар-модельєр)»:

2.1. I Обласний етап - Хівренко Олена, учениця гр. ПРМ-7 (майстер виробничого навчання Кондратенко А. І.) – Диплом I ступеня; Костів Марина, учениця гр. ПРМП-18 (майстер виробничого навчання Мащенко А. В.) – Диплом II ступеня;

2.2. II Обласний етап - Маржіне Світлана, учениця групи ПРМ-8 (майстер виробничого навчання Горюнова Т. В.) - Диплом I ступеня.

3. II тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021» - Галіцька М. С., викладач української мови та літератури – Диплом II ступеня.

4. Козаченко М.О., керівник гуртка «Школа лідерів», одержала Гран-прі обласного конкурсу серед закладів професійно-технічної освіти та фахової передвищої освіти «Кращий керівник гуртка року».

5. Ми працюємо демократично, прозоро та інформаційно відкрито! За підсумками обласного конкурсу на кращий контент вебсайту ЗП(ПТ)О офіційний сайт ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» визнано переможцем і нагороджено Дипломом II ступеня.

6. Обласний конкурс на кращу організацію предметного тижня з професійно-теоретичної підготовки - методична комісія торгівлі та громадського харчування, голова Калужська В. О. - Диплом II ступеня.

7. Обласний конкурс «Педагогічний кейс уроків дистанційного навчання з предметів природничо-математичної підготовки у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» - Стариченко В.М., викладач біології - Диплом I ступеня.

8. Обласний конкурс на кращу методичну розробку уроку з використанням ІКТ у номінаціях «Фізика» та «Англійська мова» - Соколенко Н. М., викладач фізики – Диплом I ступеня; Криворучко Ю.Ю., викладач англійської мови – Диплом III ступеня.

9. Обласний огляд-конкурс кращих розробок методичних заходів «Сучасні форми методичної роботи» - методист Блідар І. М. - Диплом III ступеня.

10. Обласний фестиваль «Інноваційний урок загальноосвітньої підготовки» - відзначені як одні з кращих:

- методична розробка уроку з предмета «Астрономія» на тему: «Сузір'я і зірки» (викладач Соколенко Н.М.);

- методична розробка уроку з предмета «Українська література» на тему: «Художнє відтворення національно-визвольного пробудження народу, уславлення борців за вільну Україну («Пам'яті тридцяти», «Одчиняйте двері...»)» (викладач Галіцька М.С.).

11. V Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «Прорив легкої промисловості» - майстри виробничого навчання Швидка Н.В., Сагайдак Г.П., Стензя Н.В. за участю голови методичної комісії, викладача професійно-теоретичної підготовки Ткаченко В.В. підготували колекцію «Тінейджери» і отримали Диплом лауреата. Це дійсно був Прорив!

12. Ліцей визнано Кращим закладом області з питань виховної роботи серед закладів професійної освіти та фахової передвищої освіти.

Кадрова робота

На сьогоднішній день ліцей в повній мірі забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, що в свою чергу сприяє висококваліфікованій підготовці робітничих кадрів для сфери послуг і торгівлі.

Діяльність адміністрації спрямована на створення сприятливих умов для якісного проведення атестації педагогічних працівників та наступного максимального використання її для стимулювання зростання педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу педагогів.

Згідно із штатним розписом в Державному закладі професійної (професійно-техничної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» працює 53 педагогічних працівники.

Всі викладачі загальноосвітньої та професійної підготовки мають повну вищу освіту і працюють за фахом.

Професійно-кваліфікаційний рівень викладачів:

Кваліфікаційні категорії (із загальної кількості осіб, які можуть атестуватися на їх встановлення) мають:

- «спеціаліст вищої категорії» - 9 педагогів (38 %);
- «спеціаліст I категорії» - 5 педагогів (21 %);
- «спеціаліст II категорії» - 7 педагогів (29,4 %);
- «спеціаліст» - 3 педагоги (12 %).

Педагогічні звання:

- «старший викладач» - 3 педагоги (13 %);
- «викладач-методист» - 3 педагоги (13 %).

Професійно-кваліфікаційний рівень майстрів виробничого навчання:

- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 11 тарифному розряду - 8 чол. (40 %);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 12 тарифному розряду - 1 чол. (5 %);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 13 тарифному розряду - 1 чол. (5 %);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 14 тарифному розряду - 10 чол. (50 %).

Педагогічні звання:

- «Майстер виробничого навчання I категорії» - 6 чол. (29 %);
- «Майстер виробничого навчання II категорії» - 2 чол. (6 %).

Два методисти ліцею мають найвищий кваліфікаційний рівень – «спеціаліст вищої категорії» та педагогічні звання «викладач-методист» і «старший викладач».

Старший майстер має педагогічне звання – «майстер виробничого навчання I категорії».

Підвищення кваліфікації, атестація педпрацівників

В колективі створено всі умови для постійного вдосконалення професійної компетентності педагогів. У ліцеї розроблено та затверджено Положення «Про стажування педагогічних працівників», розроблено графік проходження стажування на підприємствах, укладено договори з підприємствами про співпрацю з питань обміну передовим виробничим досвідом.

Систематично виконується план-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Так, на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти пройшли курси підвищення кваліфікації 4 викладачі професійно-теоретичної підготовки (Гонсалес Ю. С., Калужська В. О., Ткаченко В. В., Бричко А. О.) та 1 майстер виробничого навчання (Кирпа К. О.).

На базі Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» підвищила кваліфікацію методист Блідар І. М.

На базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» підвищують кваліфікацію викладачі загальноосвітньої підготовки та соціальний педагог згідно затвердженого плану, в тому числі за програмами предметів, які викладають. Педагогічні працівники, які атестувалися в поточному навчальному році, пройшли навчання за програмою тренінгу для педагогічних працівників закладів освіти з теми: «Психолого-педагогічна характеристика дітей з особливими освітніми потребами та особливості супроводу в напрямі формування ключових компетентностей».

Окрім цього, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, в якому наведена процедура щорічного підвищення кваліфікації, викладачі загальноосвітньої підготовки та соціальний педагог підвищували кваліфікацію також шляхом участі в семінарах, тренінгах, інтернет-конференціях та інших заходах, що проводились Комунальним закладом «КОППО імені Василя Сухомлинського», Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти, Вінницьким інститутом ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», а також на платформах таких суб'єктів підвищення кваліфікації як «НаУрок», «Всеосвіта», «Основа», «Prometheus», «EdEra», ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ТЗОВ «Едпро Дистрибьюшн», ГО «Майстерня освітніх інновацій ЛКО» (за підтримки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»), Український інститут арттерапії й артпедагогіки (за підтримки Сумського ДПУ імені А. С. Макаренка).

Не відстає в підвищенні кваліфікації і бібліотекар Козаченко М. О. (КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», платформи різних суб'єктів підвищення кваліфікації).

Значно підвищують рівень педагогічної і професійної компетентності онлайн-заходи НМК ПТО у Кіровоградській області, де викладачі та майстри виробничого навчання брали активну участь.

Адміністрація ліцею створює сприятливі умови для якісного проведення атестації педагогічних працівників. У відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930 (зі змінами), у 2020-2021 навчальному році атестувалися 12 педагогічних працівників.

За наслідками атестації всі підпрацівники відповідають займаній посаді, з них:

1. Викладачі загальноосвітньої підготовки – 3 чол.:

- Губа Ю. Л. - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;
- Грінченко О. І. - присвоєне педагогічне звання «старший викладач»;
- Соколенко Н. М. - присвоєне педагогічне звання «старший викладач».

2. Викладачі професійно-теоретичної підготовки – 4 чол.:

- Блідар І. М. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач»;

- Данеко В. В. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»;

- Снежко Л.О. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

- Ткачук Н. В. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист».

3. Майстри виробничого навчання – 4 чол.:

- Змієнко Л.В. - встановлено 12 тарифний розряд;

- Климочко І. М. - присвоєне педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії»;

- Пшенична Н. С. - встановлено 13 тарифний розряд;

- Стензя Н. В. відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання I категорії».

4. Соціальний педагог – 1 чол.:

Шульган К.О. - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

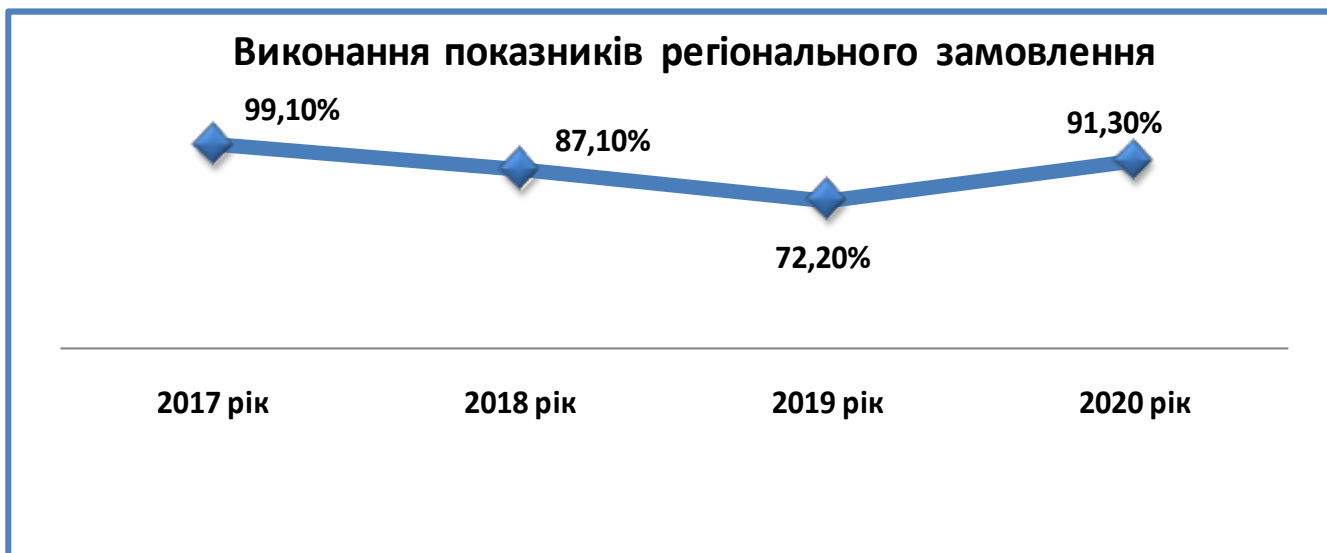
Формування континенту здобувачів освіти

Щороку проводиться моніторинг та прогнозування ринку праці сфери послуг і торгівлі з метою подачі заявки на регіональне замовлення на професійну підготовку робітничих кадрів.

Прийом учнів здійснювався згідно з «Правилами прийому до ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі на 2020 рік».

Станом на I вересня контингент склав 539 здобувачів освіти, з них переведено на II і III курси навчання – 341.

За 2020 рік прийнято всього 286 здобувачів освіти, враховуючи поновлення на навчанні (1 учень) та переведення з інших навчальних закладів (70 учнів), в тому числі з ДНЗ «КПЛПО» - 69 учнів.



Регіональне замовлення з прийому на навчання виконано на 91,3 %, що на 19,1 % більше за минулий рік (72,2 %). Сподіваємося, що криза 2019 року минула і далі будуть лише позитивні тенденції.

**Показники регіонального замовлення з прийому на навчання
ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»
2020 рік**

Назва професії	Показники прийому (осіб)	Фактично прийнято (осіб)		
		З отриманням повної середньої освіти	На базі повної середньої освіти	ВСЬОГО
ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»	230	120	90	210
5220 Продавець продовольчих товарів. 4211 Контролер-касир	25	0	0	0
5220 Продавець продовольчих товарів. 5220 Продавець непродовольчих товарів	30	30	0	30
5141 Перукар (Перукар-модельєр).5141 Манікюрник	60	60	0	60
5141 Перукар (Перукар-модельєр).5141 Манікюрник. 5141 Педикюрник	30	0	30	30
5141 Перукар (Перукар-модельєр).5141 Візажист. 5141 Візажист-стиліст	30	0	30	30
5122 Кухар	30	30	0	30
5122 Кухар. 5812 Майстер ресторанного обслуговування	25	0	30	30
ДНЗ «Кропивницький професійний ліцей побутового обслуговування»	50	0	0	0
7433 Кравець. 7435 Закрійник	50	0	0	0

При плані 230 учнів зараховано на I курс навчання 210 осіб, з них:

- на базі 9 класів - 120,
- на базі 11 класів – 90.

Не здійснений набір в групу з професії:

- «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир» за дуальною формою навчання -25 осіб;

Також, не виконано регіональне замовлення ДНЗ «КПЛПО», а саме: 50 осіб за професією «Кравець. Закрійник», хоч на ринку праці в рейтингу ці професії займають лідируючі позиції. І тому нам потрібно посилити профорієнтаційну роботу.

На даний час ми працюємо над виконанням плану набору на новий 2021-2022 навчальний рік. Яким буде результат роботи – поки-що говорити зарано.

Організація освітнього процесу

Ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників для підприємств міста Кропивницького та Кіровоградської області на базі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти з отриманням повної середньої освіти, на підставі двосторонніх договорів на надання освітніх послуг з підприємствами-замовниками

кадрів у межах ліцензованого обсягу, яких у цьому навчальному році укладено понад 130.

На даний час заклад має безстрокові ліцензії з 18 робітничих професій, з них за видами професійної підготовки: 16 – первинна професійна підготовка, 6 – професійно-технічне навчання; 3 – перепідготовка. З них атестовано 64 % професій за різними видами підготовки при нормі 75 %.



І стоїть завдання провести моніторинг потреб в освітніх послугах серед дорослого населення, відкрити групи професійно-технічного навчання на комерційній основі та атестувати.

8 квітня 2021 року завершена дія ліцензій з професій швейного профілю, які перейшли нам від ДНЗ «КПЛПО». Отримати нові ліцензії та атестувати професії виявилось неможливим у зв'язку з незавершеним процесом реорганізації.

Завдання на наступний навчальний рік:

1. Провести відповідну роботу для отримання ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з професій: «Кравець», «Закрійник», «Кондитер», «Візажист», «Візажист-стиліст».

2. Зробити набір учнів у групи на базі базової загальної середньої освіти за професіями: «Продавець непродовольчих товарів. Агент з постачання», «Кухар. Майстер ресторанного обслуговування» та «Кравець. Візажист. Візажист-стиліст» терміном навчання 3-3,5 роки.

Колектив ліцею не стоїть осторонь розбудови професійно-технічної освіти.

В черговий раз підготували матеріали та подали заявки до МОН на включення до переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на базі яких планується створення навчально-практичних центрів:

1. Центр перукарської майстерності з професій: «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник», «Педикюрник», «Візажист».

2. Центр торгівлі з професій: «Продавець продовольчих товарів», «Продавець непродовольчих товарів», «Контролер-касир», «Агент з постачання».

3. Центр сучасних швейних технологій і дизайну.

На жаль, ні один заклад міста Кропивницького не отримав фінансової підтримки з місцевого бюджету, що було однією з основних умов.

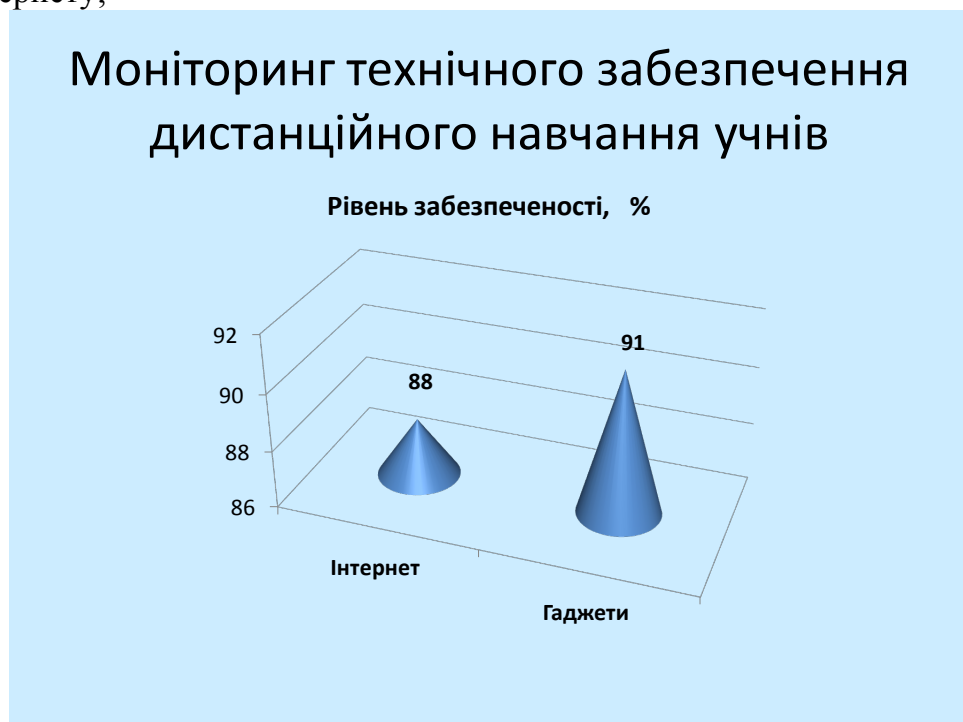
Для здійснення освітнього процесу на основі нових стандартів були розроблені освітні програми і, відповідно, робочий навчальний план з елементами дуальної системи

навчання на базі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти з професії «Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів» терміном навчання 3,5 роки.

Відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 11.07.2020 року № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», відповідних наказів начальника департаменту освіти і науки Кіровоградської ОДА та управління освіти Міської ради міста Кропивницького, за наказами директора ДЗП(ПТ)О «КПЛ сфери послуг і торгівлі» від 13.10.2020 року № 99 «Щодо переходу на змішане навчання» з метою реагування на ситуацію із розповсюдженням гострої респіраторної хвороби, викликаной коронавірусом COVID-19», навчання у закладі здійснювалося за змішаною формою.

Був розроблений «План заходів щодо забезпечення виконання навчального плану і програм під час карантину, викликаному COVID-19», відповідно до якого:

1. Внесені зміни до графіка освітнього процесу;
2. Розроблений розклад уроків на період карантину;
3. Розроблені рекомендації педагогічним працівникам щодо діяльності під час карантину;
4. Проведений моніторинг можливостей доступу учасників освітнього процесу до Інтернету;



5. Класними керівниками, майстрами виробничого навчання здійснювався постійний зв'язок з учнями та контроль за виконанням ними завдань через соціальні мережі й телефоном;

6. Заступником директора з НВР Данеко В.В. проводився моніторинг персональних блогів, сайтів викладачів та майстрів виробничого навчання з метою аналізу виконання ними своїх функціональних обов'язків.

*Перелік онлайн-ресурсів,
за допомогою яких організовувалося змішане навчання*
На сайті ліцею <http://licey.kr.ua/>

в рубриці «Дистанційна освіта» знаходяться посилання на сайти та блоги викладачів ліцею, також там розміщувався розклад на GoogleForms в період дистанційного навчання.

1). Засоби спілкування та співпраці - месенджери (Viber, Telegram), соціальні мережі (Instagram, Facebook) та плафторми для відеозв'язку (Zoom, Meet, GoogleDuo);

2). Платформи для перевірки знань учнів (тести, анкети, флеш-картки) – GoogleForms та освітні платформи "НаУрок", «Всеосвіта»;

3). Електронні дидактичні матеріали для учнів (ігри, вікторини, веб-квести, інтерактивні відео) - Canva, LearningApps, MindMeister, Coggle, Nearpod, Eddpuzzle;

4). На сайті ліцею створена рубрика “Віртуальна бібліотека”;

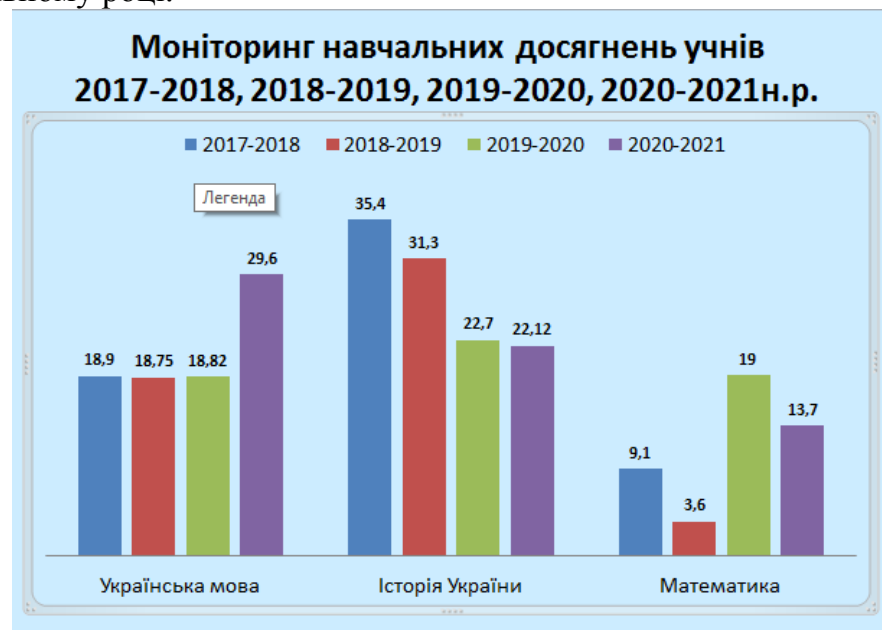
5). Зв'язок адміністрації ліцею з педагогами здійснювався за допомогою телефонного зв'язку, месенджерів (Viber, Telegram), а також відео конференцій Zoom, GoogleMeet. Всі викладачі і майстри виробничого навчання розміщували завдання для учнів на персональних блогах, сайтах, Google-диску.

Навчальна робота

Впродовж 2020-2021 н.р. проводився моніторинг якості навчальних досягнень учнів за результатами:

- вхідного діагностування з базових дисциплін першокурсників;
- аналізу поточної успішності за журналами теоретичного навчання;
- підсумками контрольних зрізів знань із предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки за результатами I та II семестрів;
- аналізу підсумків комплексних контрольних завдань під час проведення кваліфікаційного іспиту - поетапної кваліфікаційної атестації.

Це дало змогу провести корекцію викладання предметів. Так, наприклад, якість знань з української мови склала 29,6 %, що на 10,78 % вище, ніж торік, з історії України - 22,12 %, що на 0,58 % нижче, а з математики - 13,7 %, що нижче на 5,3 %, ніж в минулому навчальному році.



Державна підсумкова атестація учнів, які отримують повну загальну середню освіту

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій

у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року), згідно з яким у зв'язку із здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації, зберігаючи за собою право пройти її за власним бажанням відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2020 року № 1262 «Деякі питання проведення в 2020-2021 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту». Так, в поточному навчальному році повну загальну середню освіту здобувають 109 учнів, 38 із них виявили бажання складати ДПА у формі ЗНО.

Моніторинг кількості учнів, які отримають повну загальну середню освіту та виявили бажання складати ДПА у формі ЗНО (по групах)

<i>Група</i>	<i>Кількість учнів у групі</i>	<i>Звільнено учнів від ДПА</i>	<i>Кількість учнів, які виявили бажання складати ДПА у формі ЗНО</i>
ПРМ-7	26	17	9
ПРМ-8	24	12	12
К-10	25	12	13
ДМ-13	19	15	4
КР-3	15	15	0
ВСЬОГО:	109	71	38

Учні виявили бажання складати ДПА з таких предметів:

- Українська мова – 38 учнів;
- Математика – 38 учнів;
- Історія України – 35 учнів;
- Біологія – 20 учнів;
- Географія – 13 учнів;
- Фізика – 5 учнів;
- Англійська мова – 3 учні.

Моніторинг обраних предметів для складання ДПА у формі ЗНО (кількість учнів)

<i>Група</i> <i>Предмет</i>	<i>ПРМ-7</i>	<i>ПРМ-8</i>	<i>К-10</i>	<i>ДМ-13</i>	<i>КР-3</i>	<i>ВСЬОГО:</i>
<i>Українська мова</i>	9	12	13	4	-	38
<i>Математика</i>	9	12	13	4	-	38
<i>Історія України</i>	6	12	13	4	-	35
<i>Біологія</i>	4	8	5	3	-	20
<i>Географія</i>	2	2	8	1	-	13
<i>Фізика</i>	3	2			-	5
<i>Англійська мова</i>	3				-	3

В 2020-2021 навчальному році 48 здобувачів освіти виявили бажання проходити ЗНО, із них: 19 учнів - з української мови, 29 – з української мови та літератури, 48 – з математики, 45 – з історії України, 20 – з біології, 21 – з географії, 6 – з фізики та 4 учні з англійської мови.

**Кількість учнів, які виявили бажання скласти ЗНО у 2020-2021н.р.
(по групах)**

<i>Група</i> <i>Предмет</i>	<i>ПРМ-7</i>	<i>ПРМ-8</i>	<i>К-10</i>	<i>ДМ-13</i>	<i>КР-3</i>	<i>ВСЬОГО:</i>
Українська мова	3	4	9	-	3	19
Українська мова та література	7	8	4	4	6	29
Математика	10	12	13	4	9	48
Історія України	7	12	13	4	8	45
Біологія	4	8	5	3	1	20
Географія	2	2	8	1	6	21
Фізика	4	2	-	-	-	6
Англійська мова	3	-	-	-	1	4

Моніторинг навчальних досягнень учнів в групах, що здобувають повну загальну середню освіту, засвідчив, що найвища якість знань з української мови (66,7 %) в групі КР-3, а найнижча (11,5 %) – в групі ПРМ-7, найнижча якість знань з математики в групі ДМ-13 – 3,8 %. Середні показники якості знань в ліцеї склали:

- українська мова – 29,6 %;
- українська література – 34,3 %;
- математика – 13,7 %;
- історія України - 22,12 % .

**Моніторинг якості навчальних досягнень учнів (%),
які здобудуть повну загальну середню освіту
за підсумками 2020-2021н.р. (по групах)**

<i>Група</i> <i>Предмет</i>	<i>Якість навчальних досягнень (%)</i>					<i>Значення середнього показника</i>
	<i>ПРМ-7</i>	<i>ПРМ-8</i>	<i>К-10</i>	<i>ДМ-13</i>	<i>КР-3</i>	
Українська мова	11,5	20,8	12,0	36,8	66,7	29,6
Українська література	23,0	25,0	12,0	42,0	66,7	34,3
Математика	3,8	12,5	8,0	11,0	33,3	13,7
Історія України	15,4	20,8	12,0	15,8	46,6	22,12

**Участь учнів ліцею в олімпіадах та турнірах
з предметів загальноосвітньої підготовки**

№ з/п	Назва онлайн-ресурсу, на якому проводилася олімпіада	Українська мова та література	Математика	Зарубіжна література	Іноземна мова	Історія України	Всесвітня історія	Фізика	Інформатика	Біологія	Громадянська освіта	Географія	Хімія	Екологія	Технології	Всього
1	«На Урок»	33	22			21		4	28	21		22	10			161
2	«Всеосвіта»	16														16

**Відзнаки, отримані учнями ліцею
в олімпіадах та турнірах
з предметів загальноосвітньої підготовки**

№ з/п	Предмет	Кількість учнів, які отримали відзнаки			
		Диплом I ступеня	Диплом II ступеня	Диплом III ступеня	Інші відзнаки
1	Українська мова та література	9	8	6	Сертифікат учасника - 7
2	Зарубіжна література	5	3	5	
3	Іноземна мова		1		
4	Історія України				Сертифікат учасника - 21
5	Фізика				Сертифікат учасника - 4
6	Інформатика		1	4	Сертифікат учасника - 10
7	Біологія				Сертифікат учасника - 21
8	Географія				Сертифікат учасника - 22
9	Хімія				Сертифікат учасника - 10
	Всього:	14	13	15	95

Навчально-виробнича робота

ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» у своїй роботі керується «Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» (наказ МОН України від 30.05.2006 року № 419), Постановою Кабінету Міністрів України від 07.06.1999 року № 992 «Про порядок надання робочих місць для проходження учнями, слухачами ПТНЗ виробничого навчання та виробничої практики», «Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту» (наказ Міністерства праці та соціальної політики України і МОН України від 31.12.1998 року № 201/469).

Згідно з Державними стандартами професійної освіти професійно-практична підготовка передбачає отримання необхідного обсягу практичних знань та вмінь відповідно до кваліфікаційного рівня робітника.

У 2020-2021 н. р. учнівський та педагогічний колективи брали участь у різноманітних фахових конкурсах, фестивалях, школах, майстер-класах, круглих столах.

Відповідально до підготовки учнів, які представляли ліцей на Всеукраїнському та обласному рівнях, ставилися Горюнова Т.В., Кондратенко А.І., Музика Т.В., Климочко І.М., Смоквіна О.М., Змієнко Л.В., Калужська В.О., Ткаченко В.В. та Швидка Н.В. Педагогічні працівники, працюючи на результат, передають свої знання і запал учням.

Ліцей має потужну матеріально-технічну базу. Всі аудиторії та лабораторії оснащені сучасним мультимедійним обладнанням. Це заслуга педагогічного та учнівського колективів. Як кажуть: «В житті нема межі досконалості», тому кожного навчального року ми можемо бачити, як матеріально зміцнюється стан кожної аудиторії, лабораторії.

Соціальне партнерство сьогодні є необхідним для вирішення питань працевлаштування та проходження виробничого навчання й виробничої практики на робочих місцях. Договори на надання освітніх послуг у цьому навчальному році укладено на 100 %. ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» співпрацює як з великими підприємствами нашого міста та області, так і з малими фірмами, які надають перукарські послуги, здійснюють продаж товарів, займаються приготуванням різноманітних страв та їх подачею.

Основними роботодавцями під час виробничого навчання та практики стали наступні підприємства: ПрАТ ШФ «Зорянка», ТОВ «Копілка», «Центр перукарів Кіровоградщини», ТОВ «Стиль», ТОВ «Камелія», ТОВ «Мрія», салон «Каприз», салон краси «Шарм», салон-перукарня «Вікі», ФОП Аліфанова Н.С. «Школа макіяжу», салон «Краса», ФОП Андрощук Д.А. магазин «Вело Ритм», ФОП Новицька Є. В. магазин «Вікторія», ПМП «Веста» - ресторан «Дзига», ФОП Донова - клуб «Вельвет», ТОВ «Алтайна», ФОП Артем О.Л. - кафе «Челентано», ТОВ «Три Стар» та ін.

На даних виробництвах створені належні умови праці, встановлене високоефективне новітнє устаткування. А це підвищує економічну ефективність роботи підприємства, створює безпечні умови для професійного розвитку особистості майбутнього висококваліфікованого робітника. Майстри виробничого навчання постійно контролюють роботу учнів під час проходження виробничої практики. Згідно графіка регулярно бувають на підприємствах, що сприяє вивченню та впровадженню в навчально-виробничий процес передових виробничих технологій, підвищенню рівня мотивації навчальної діяльності учнів.

Літню виробничу практику учні ліцею проходили в ПБП «Парітет», санаторій «Чайка» (Херсонська область). Тут створені належні умови, встановлене високоефективне обладнання, устаткування, що підвищує економічну ефективність роботи підприємств, створює безпечні умови для професійного розвитку особистості здобувачів освітніх послуг. Все це сприяє оновленню навчального процесу за допомогою інноваційних виробничих технологій.

На жаль, пандемія завадила організувати виробничу практику на підприємствах Болгарії та Польщі, набуті іноземного досвіду.

За виконані учнями роботи під час виробничої практики підприємства здійснюють оплату праці згідно діючого законодавства. Нараховують учням кошти, а 50% перераховуються на розрахунковий рахунок ліцею у встановленому порядку. Всього за навчальний рік надходження за виробничу практику склали **293 617,96** грн. Ця

сума могла бути більшою, але під час пандемії підприємства працювали не на повну потужність. Як тільки зможемо працювати в звичайному режимі, прибутки від виробничої діяльності будуть збільшені.

В планах адміністрації залучити інвестиційні потоки для удосконалення навчально-матеріальної бази через реалізацію спільних проектів з компаніями ТОВ «Копілка», ТОВ «ДЦ Україна», ПрАТ «Швейна фабрика Зорянка» та продовжити дуальну форму навчання. Тим більше, що у нас є вже багатий досвід роботи за такою ситемою.

Переваги дуальної системи навчання:

- дозволяє здійснювати адресну, цільову підготовку робітничих кадрів для конкретного підприємства;
- використовувати матеріально-технічну базу підприємств для навчання учнів на сучасному виробничому обладнанні з урахуванням інноваційних змін у виробничих технологіях;
- відкриває додаткові можливості підвищення кваліфікації та стажування педагогів професійного навчання на виробництві;
- сприяє більш швидкому професійному розвитку учнів і їх соціалізації;
- учні отримують заробітну плату; найкращі випускники працевлаштовані.

Результатом професійного навчання учнів є державна кваліфікаційна атестація, яка включає виконання пробної кваліфікаційної роботи і кваліфікаційного іспиту чи захисту дипломної (творчої) роботи.

Згідно аналізу результатів поетапної та державної кваліфікаційної атестації у поточному навчальному році більшість учнів показали, що мають достатню практичну підготовку. Наведена нижче таблиця демонструє зростання та зниження показників якості знань у випускних групах.

Результати пробних кваліфікаційних робіт

станом на 22.06.2021

ПКА				ДКА			
Кваліфікація	Кількіс ть учнів (всього)	Якість знань	%	Професія	Кількіс ть учнів (всього)	Якість знань	%
Кравець 3 розряд	17	15	88,7	Кравець. Закрійник	15	14	93,3
Візажист	26	25	96	Перукар (перукар- модельєр). Візажист. Візажист- стиліст	22	18	81,8
Манікюрник	22	17	85,7	Перукар (перукар- модельєр). Манікюрник. Педикюрник	16	13	81,3
Кухар 3 розряд	23	18	78,3	Кухар. Майстер ресторанного обслуговування	14	11	78,6
Всього	88	75	87,1		67	56	83,8

Група КРЗ - 5, професія «Кравець. Кравець-закрійник», майстер виробничого навчання Сагайдак Г.П., показала вагомий ріст якісного показника (4,6 %).

В групі ПРВ-5, професія «Перукар (перукар-модельєр). Візажист. Візажист-стиліст», майстер виробничого навчання Забабуріна О.В., якісний показник знизився на 14,3 %.

В групі ПРМП-18, професія «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник», майстер виробничого навчання Змієнко Л.В., показник знизився на 4,4 %.

Група КМ-15, професія «Кухар. Майстер ресторанного обслуговування», майстер виробничого навчання Коржавіна О.В., якісний показник (78,3%), найнижчий серед випущених груп, зріс на 0,3 %.

Звичайно, вагомою причиною зниження якості знань здобувачів освітніх послуг є дистанційне навчання, та основну відповідальність за випуск висококваліфікованого робітника несе майстер виробничого навчання.

Результати державної кваліфікаційної атестації за 2020 – 2021 н.р.

№ з/п	Професія	Випущено	Отримало диплом			Отримали свідоцтво		Рівні навчальних досягнень випускників						Якість знань
			всього	в т.ч. з відзнакою	%	всього	%	середній	%	достатній	%	високий	%	
1.	Перукар(перукар-модельєр).Візажист Візажист-стиліст	29	22	-	-	7	24,1	5	17,2	10	34,5	14	48,3	82,8
2.	Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник	3	-	-	-	3	100,0	2	66,7	1	33,3	-	-	33,3
3.	Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник	30	16	2	12,5	14	46,7	3	10,0	12	40,0	15	50,0	90,0
4.	Кухар	3	-	-	-	3	100,0	2	66,7	1	33,3	-	-	33,3
5.	Кухар. Майстер ресторанного обслуговування	17	14	-	-	3	17,6	1	5,9	10	58,8	6	35,3	94,1
6.	Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів	3	-	-	-	3	100,0	3	100,0	-	-	-	-	0
7.	Кравець. Закрійник	16	15	1	6,7	1	6,3	2	12,4	7	43,8	7	43,8	87,6
8.	Кравець	2	-	-	-	2	100,0	2	100,0	-	-	-	-	0
ВСЬОГО:		103	67	3	4,5	36	35,0	20	19,4	41	39,8	42	40,8	80,6

Якість знань учнів за результатами державної кваліфікаційної атестації склала 80,6 %, що на 5,9 % нижче за минулорічний показник (86,5 %).

Достатньо високий рівень підготовки кваліфікованих робітників у нашому закладі освіти, але присутні тенденції на зниження проказників якості знань. Станом на сьогодні державну кваліфікаційну атестацію склали 103 учні, з них 36 осіб отримали свідоцтво з пониженим робітничим розрядом (35,0 %),

Всього 3 особи - диплом кваліфікованого робітника з відзнакою (4,5 %), що на 7 осіб менше в порівнянні з минулим навчальним роком:

група ПРМП-18 - Дубенчук Марина та Костів Марина (майстер виробничого навчання

Змієнко Л.В.); група КРЗ-5 - Кривич Наталія (майстер виробничого навчання Сагайдак Г.П.).

Розпочинається ДКА в групах КР-3, К-10 та ДМ-13. Чекаємо на підтвердження відмінників в групі ДМ-13. Це Волошина Ірина та Сурмай Альона (класний керівник Соколенко Н.М., майстер виробничого навчання Багмет Ю.В.).

Моніторинг оцінювання навчальних досягнень учнів випускних груп показав, що в кожній з них були потенціальні відмінники, які за роки навчання стали «обличчям» навчального закладу, але напевно недостатньо були вмотивовані на досягнення високих результатів:

1. Сав'юк Маргарита (група ДМ-13);
2. Шаповалова Тетяна (група КР-3);
3. Задирака Валентина (група КРЗ-5);
4. Іжецька Ольга (група ПРВ-5);
5. Охріменко Анастасія (група КМ-16);
6. Пантюшкіна Ірина (група КМ-16);
7. Кизим Анна (група ПРМП-18);
8. Кравченко Микола (група К-10), якому оцінка «5» з охорони праці за I курс завадила отримати диплом «з відзнакою». На даний час Микола в якості су-шефа приймає участь у відбірковому турі серед топ-кухарів України Міжнародного конкурсу «Vocuse d'Or Ukraine 2021».

Підготовка кваліфікованих кадрів – це тільки перша частина завдання ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі».

Успіх нашого закладу освіти ми оцінюємо такими критеріями, як кількість працевлаштованих за напрямом випускників, їх подальше професійне вдосконалення.

Моніторинг працевлаштування випускників

Станом на 24.06.2021

Назва галузі	Направлено за договорами з підприємствами	В тому числі за професіями							
		Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник	Перукар (перукар-модельєр). Візажист. Візажист-стиліст	Кухар	Кухар. Майстер ресторанного обслуговування	Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів	Кравець	Кравець. Закрійник
Сфера обслуговування	58	2	27	29					
Торгівельно-комерційна діяльність	2						2		
Громадське харчування	17				2	15			
Швейне виробництво	12								12
Всього працевлаштовані за професією	89	2	27	29	2	15	2		12
Продовжують навчання у закладах вищої освіти	4		2			1	1		
Перебувають у відпустці по догляду за дитиною	10	1	1		1	1		2	4
РАЗОМ	103	3	30	29	3	17	3	2	16

Найголовніше те, що наші ліцеїсти конкурентоспроможні на ринку праці, про що

свідчить моніторинг працевлаштування: із 103 випускників 89 працюють на кращих підприємства міста та області.

Методична робота

«Систему освіти мають забезпечувати кадри, здатні навчатися впродовж життя, здатні до творчої праці, до професійного розвитку» (Національна доктрина розвитку освіти в Україні у XXI столітті).

Нова парадигма освіти визначає нові змістовно-ціннісні орієнтири освітнього процесу. Професійна компетентність педагога потребує постійного розвитку й удосконалення педагогічної майстерності, підвищення результативності освіти, формування компетентного випускника, здатного використовувати отримані знання в реальному житті.

Система методичної роботи ліцею спрямована на безперервне підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

У 2020-2021 н.р. педагогічний колектив ліцею продовжив роботу над єдиною науково-методичною проблемою (ЄНМП): «Реалізація принципів компетентнісного підходу в освітньому процесі ліцею» через аспект: «Впровадження компетентнісного підходу в освітньо-виховну систему закладу».

З метою реалізації ЄНМП було організовано та сплановано роботу:

1. 6 методичних комісій:
 - сфери обслуговування (голова Музика Т.В.);
 - торгівлі та громадського харчування (голова Калужська В.О.);
 - швейного профілю (голова Ткаченко В. В.);
 - суспільно-гуманітарної підготовки (голова Криворучко Ю.Ю.);
 - природничо-математичної підготовки (голова Стариченко В.М.);
 - класних керівників та майстрів виробничого навчання (голова Дзензура О.В.).
2. 2 методичних студій, 4 шкіл:
 - методична креатив-студія «Творчість. Лідерство. Компетентність. Успіх» (керівник методист Блідар І.М.);
 - методична студія «Місто майстрів» (керівник методист Блідар І.М.);
 - школа голів методичних комісій (керівник методист Ткачук Н. В.);
 - школа молодого педпрацівника «Навчаючи - навчайся» (керівник методист Ткачук Н. В.);
 - школа цифрової грамотності (керівник викладач інформатики Бричко А.О.);
 - авторська школа передового педагогічного досвіду майстра виробничого навчання Швидкої Н. В.

З метою становлення компетентнісного педагога проведено:

- методичний семінар з проблеми: «QuipperSchool як один із підвидів гібридного навчання» (методист Блідар І.М.);
- засідання методичної студії «Місто майстрів», де відпрацьовані майстер-класи на тему: «Тісто-філо та вироби з нього» (майстри виробничого навчання Цимбаліст О.В., Пшенична Н.С.); майстер-клас «Нарощування нігтів в техніці «без опилу» (майстер виробничого навчання Змієнко Л.В.);
- засідання школи цифрової грамотності з проблеми: «Інтернет-ресурси для створення інтерактивного відео» та «Створення навчального відео <https://osvitanova.com.ua/posts/2378-yak-vchyteliu-zrobyty-osvitnie-video-v-klasi-chy-vidoma>» (керівник викладач інформатики Бричко А.О.);
- засідання школи голів методичних комісій: «Виявлення, вивчення, узагальнення, поширення та впровадження педагогічного досвіду викладачів та майстрів виробничого навчання (методист Ткачук Н. В.);

- «Години майстра», також всі майстри незалежно від стажу та категорії були активними слухачами обласної школи майстра-початківця в режимі онлайн, проходили обласний всеобуч;
- методичний тиждень «Компетентний педагог - компетентний учень».

В рамках методичного тижня проходили наступні заходи:

- заняття з елементами тренінгу для педагогів «Арт-терапія як подолання стресу»;
- онлайн-вікторина «Новорічні розваги»;
- засідання школи цифрової грамотності з проблеми: «Створення навчального відео»;
- ліцейні педагогічні читання «Впровадження компетентнісного підходу в освітньо-виховну систему закладу».

Проведені 5 тижнів (декад) методичних комісій з професій і предметів:

Тиждень методичної комісії суспільно-гуманітарної підготовки:

- 20 Всеукраїнський національний диктант єдності (на платформі Zoom), викладачі Криворучко Ю.Ю., Галіцька М.С., Бирса Ю.С., учні груп;
- виставка до Дня писемності «Мова – духовного життя основа», Козаченко М.О.;
- онлайн-конкурс «Слово до слова» (платформа «На урок»), викладачі Криворучко Ю.Ю., Галіцька М.С., Бирса Ю.С.;
- флешмоб «Вірш про рідну мову» (сторінка ліцею у Facebook, сайт ліцею), викладачі Криворучко Ю.Ю., Галіцька М.С., Бирса Ю.С.;
- I етап XXI Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (онлайн), викладачі Криворучко Ю.Ю., Галіцька М.С., Бирса Ю.С., учні груп;
- вікторина «Мовне асорті» (на платформі Zoom), викладач Криворучко Ю.Ю.;
- година спілкування «Tolerance will save the world» (на платформі Zoom), викладач Дзензура О.В., учні груп;
- майстер-клас з української літератури «Змішане навчання» (на платформі Zoom), викладач Галіцька М.С.;
- «Своя гра» із зарубіжної літератури «Літературні цікавинки» (на платформі Zoom), викладач Грінченко О.І., учні груп перукарів;
- урок-подорож «The world is beautiful: let us travel online» (на платформі Zoom) викладач Дзензура О.В., учні груп;
- літературне кафе «Поети Кіровоградщини», викладач Бирса Ю.С., учні групи КР-3;
- інтелектуальна гра з історії «Не вір своїм очам», викладач Панчул К.В., учні груп;
- I етап XXI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, учні груп I курсу.

Тиждень методичної комісії природничо-математичної підготовки:

- Школа цифрової грамотності для учнів: «Безпека в інтернеті», викладач інформатики Бричко А. О.;
- позакласний захід з математики «Платонові тіла», викладач математики Губа Ю.Л.;
- Всеукраїнський онлайн-урок з нагоди Дня безпечного Інтернету – 2021 «Онлайн-синергія для найкращого інтернету», викладач інформатики Бричко А.О. та географії Стариченко В. М.;
- лабораторія «Цікава хімія», викладач хімії Ляшенко О.В.;
- «Онлайн планетарій» - тема заняття «Легенди зоряного неба», викладач фізики і астрономії Соколенко Н.М.;

- майстер клас «Листівка своїми руками», викладач технологій Матюха Ю.В.

Тиждень методичної комісії швейного профілю:

- випуск інформаційних бюлетенів «Мода і особистості», викладач Ткаченко В.В., учні груп;
- флешмоб «7 грудня - День української хустки», Ткаченко В.В., учні груп;
- запрошує «Віртуальне ательє», майстри виробничого навчання Сагайдак Г.П., Стензя Н.В.;
- онлайн стінгазета «Моя професія КРАВЕЦЬ, ЗАКРІЙНИК», Ткаченко В.В., учні груп;;
- семінар-практикум «Старим речам нове життя», Стензя Н.В., Ткаченко В.В.;
- онлайн вікторина з обладнання «Про швейні машини...», викладач Ткачук Н.В.;
- конференція «Нанотехнології у виготовленні тканин для одягу», Ткаченко В.В.;
- відео-урок «Вчимося малювати на тканині», Швидка Н.В.;
- онлайн захід «Незабаром Новий рік!», Ткаченко В.В., Швидка Н.В.

Поза межами тижня проведений захід профорієнтаційного змісту «Свято гудзика», в організації і проведенні якого взяли участь всі члени методичної комісії.

Тиждень методичної комісії торгівлі та громадського харчування:

- виставка стіннівок на тему: «Проводжаємо зиму – зустрічаємо весну!», викладач Калужська В. О., учні груп кухарів);
- відкритий урок з теми: «Складні та декоративні форми нарізання овочів», майстер виробничого навчання Пшенична Н.С., учні групи К-11;
- відкритий урок з теми: «Приготування млинців з різними начинками», майстер виробничого навчання Климочко І.М., учні групи К-10;
- майстер-клас «Кава по-віденськи», майстер виробничого навчання Коржавіна О.В.;
- майстер-клас «Весняні дзвіночки», майстер виробничого навчання Шкуренко С.О.;
- майстер-клас «Прості способи визначення якості молочних продуктів», майстер виробничого навчання Багмет Ю.В.;
- кулінарна вікторина «Смачні тести», Калужська В.О.;
- майстер-клас «Способи шнурування взуття», Багмет Ю.В., учні групи ДМ-12;
- майстер-клас «Арт-дизайн в кулінарії», Цимбаліст О.В., учні групи К-14;
- дослідницький проєкт «Дослідження попиту та визначення найпопулярнішої марки смартфонів на думку учнів ліцею», викладач Гонсалес Ю.С., учні груп ДМ-12, ДМ-13;
- виховна година «Основні тенденції в пакуванні «Подарунок мамі», Гонсалес Ю.С., учні групи ДМ-13;
- виховна година «Масляна», Калужська В.О., Цимбаліст О.В., учні групи К-14.

Творча декада МК сфери обслуговування:

- творча виставка обдарованих учнів груп перукарів «Сучасні тренди», викладачі та майстри виробничого навчання, учні груп;
- олімпіада з предмета «Основи санітарії та гігієни», учні груп II – III курсів, викладач Грінченко О.І.;
- олімпіада з предмета «Матеріалознавство», учні груп I курсу, викладач Данеко В.В.;
- олімпіада з предмета «Перукарська справа», учні груп I – II курсів, викладач Музика Т.В.;
- обласний етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Перукар», учениця групи ПРМ-7 Хівренко Олена, майстер виробничого навчання Кондратенко А.І.;

учениця групи ПРМ-8 Маржіне Світлана, майстер виробничого навчання Горюнова Т.В.;

- благодійна акція – надання послуг учнями груп перукарів, учні груп, майстри виробничого навчання;
- майстер-клас «Стериалізація інструменту», майстер виробничого навчання Змієнко Л.В.;
- майстер-клас «Догляд за волоссям. Тонуюча маска термokerатин», майстер виробничого навчання Калюжна Л.М., учні групи ПРМ-3;
- майстер-клас «Барберінг в чоловічих стрижках», майстри виробничого навчання Дорофєєва Л.В., Рукавишникова В.С., учні груп перукарів;
- майстер-клас «Корекція брів», викладач Музика Т.В.

Але, на жаль, не всі заплановані заходи були проведені із-за об'єктивних причин (карантинні обмеження, дистанційне навчання), а також суб'єктивних. Це ряд заходів методичних студій, шкіл; нерегулярно проводилися засідання методичних комісій; не була до кінця налагоджена робота з відвідування та взаємовідвідування уроків; з розробки комплексно-методичного забезпечення предметів.

В наступному навчальному році буде можливість надолужити упущене.

«Якою талановитою і обізнаною не була б людина, а якщо вона не вчиться на досвіді інших, то ніколи не буде хорошим педагогом»

В. О. Сухомлинський

З метою вивчення досвіду роботи колег України та області, а також презентації власного досвіду роботи педагогічні працівники ліцею взяли участь в таких методичних заходах (окрім названих вище Всеукраїнських та обласних конкурсах, де стали переможцями):

№ з/п	Захід	ПІБ учасників; тема виступу, публікації, презентованих робіт
1	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Геліантус-учитель - 2020»	- Соколенко Н. М., викладач фізики, - Стариченко В. М., викладач біології і географії. Онлайн-тестування. Сертифікати учасників
2	Міжнародна конференція з онлайн-трансляцією «Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової перед вищої освіти: досвід, проблеми, перспективи» (на базі БІНПО)	- Ткачук Н. В., методист. Тема публікації: «Шляхи розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної (професійно-технічної) освіти в сучасних умовах»; - Бричко А. О., викладач інформатики. Тема публікації: «Дидактичні засади конструювання та використання робочих зошитів»
3	Всеукраїнська конференція до Дня працівників легкої промисловості «Сучасна підготовка кваліфікованих робітників легкої промисловості у закладах П(ПТ)О» (НМЦ ПТО у Полтавській області)	Ткаченко В. В., Ткачук Н. В. – викладачі професійно-теоретичної підготовки. Тема публікації: «Розвиток креативності та творчості здобувачів освіти професій швейного профілю шляхом залучення їх до позаурочної діяльності»
4	Всеукраїнський інтернет-марафон «Використання сучасних цифрових	Криворучко Ю. Ю., викладач української мови та літератури, англійської мови.

	інструментів в умовах дистанційного навчання» (НМЦ ПТО у Запорізькій області)	Тема виступу: «Використання онлайн-ресурсів для дистанційного навчання як якісний та структурний підхід до викладу матеріалу»
5	Всеукраїнський вебінар «Вернісаж досвіду викладання предметів загальної середньої освіти з професійним спрямуванням»	- Губа Ю. Л., викладач математики. Тема виступу: «Професійне спрямування на уроках математики»; - Бричко А. О., викладач інформатики. Тема виступу: «Професійне спрямування на уроках інформатики»
6	Всеукраїнський вебінар з проблеми «ІКТ на уроках фізики та англійської мови як умова спільної діяльності викладача і учня»	- Соколенко Н. М., тема виступу: «Цифровий спосіб організації викладачем навчальної діяльності учнів за допомогою хмарних сервісів і веб-інструментів»; - Криворучко Ю. Ю., тема виступу: «Використання ІКТ як можливість організації групової роботи на уроках англійської мови; Wizer.me - інструмент для створення інтерактивних робочих аркушів із завданнями і вправами»
7	Всеукраїнський вебінар «Система роботи НМК ПТО та закладів П(ПТ)О з молодими кадрами»	Ткаченко Г. М, старший майстер, презентувала систему роботи старшого майстра щодо організації роботи з молодими майстрами виробничого навчання
8	Всеукраїнський вебінар з проблеми «Використання онлайн-технологій при підготовці учнів ЗП(ПТ)О до складання ЗНО»	Криворучко Ю. Ю., тема виступу: «Використання онлайн-ресурсів при підготовці до ЗНО як якісний та структурний підхід до викладу матеріалу»
9	Обласний конкурс «Педагогічний кейс уроків дистанційного навчання з предметів природничо-математичної підготовки у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»	Бричко А.О., викладач інформатики. Методична розробка уроку з інформатики на тему: «Сучасна реклама і фірмовий стиль». Вийшла у фінал і успішно презентувала роботу (6 місце)
10	Обласний конкурс на кращу методичну розробку уроку з професійним спрямуванням у номінації «Українська мова»	Бирса Ю.С., викладач української мови та літератури, методична розробка з української мови на тему: «Дієслово. Дієслівні форми». Конкурс триває
11	Онлайн-захід «Калейдоскоп виробничих інновацій. Виробничі інновації в галузі ресторанного господарства»	Майстри виробничого навчання: - Климочко І.М. - «Фітнес-меню»; - Пшенична Н.С. - «Інновації в приготуванні тіста «філо»
12	Онлайн-захід «Калейдоскоп виробничих інновацій: новітні технології у сфері пошиття одягу з використанням сучасного обладнання та матеріалів»	- Ткаченко В.В.: «Нові розробки у виробництві тканин для виготовлення одягу», «Методика проведення предметного тижня методичної комісії швейного профілю»;

		- Стензя Н. В.: «Технологія виготовлення жіночих корсетів»
13	Онлайн-захід «Калейдоскоп виробничих інновацій. Інновації у перукарській, манікюрній та візажній справі»	- Горюнова Т.В.: «Техніка полірування волосся»; - Дорофєєва Л.В., Руковишникова В.С.: «Сучасна техніка «Фейдинг» в чоловічих стрижках»; - Тупаленко С.В.: «Інноваційні технології фарбування волосся»; - Змієнко Л.В.: «Нарощування нігтів у техніці без опилу»; - Музика Т.В.: «Виробничі інновації у візажній справі»
14	Онлайн-захід «Калейдоскоп виробничих інновацій. Виробничі інновації в галузі ресторанного сервісу»	- Шкуренко С.О.: «Їстівний посуд: просто, екологічно і корисно»; - Цимбаліст О.В.: «Арт-дизайн бісквітних рулетів»
15	Онлайн-захід «Калейдоскоп виробничих інновацій. Інновації в галузі ресторанного сервісу»	Коржавіна О.В.: «Молекулярні напої і коктейлі – фантастика чи дійсність...»
16	Онлайн-захід «Віртуальна подорож до ЗП(ПТ)О: сучасна лабораторія закладу П(ПТ)О з професій «Кухар», «Кондитер», «Майстер ресторанного обслуговування»	Онлайн екскурсовод Коржавіна О.В. представила переваги професії «Майстер ресторанного обслуговування», ознайомила з матеріально-технічним забезпеченням професії
17	Обласний онлайн-захід «Педагогічний олімп: Творчий портрет педагога».	Данеко В.В., Блідар І.М., викладачі професійно-теоретичної підготовки: презентація власних напрацювань з даної проблеми за міжтестастійний період
18	Обласний онлайн-захід «Педагогічний олімп: «Творчий портрет педагога»	Стензя Н.В., Климочко І.М.: «Впровадження в навчальний процес інноваційних педагогічних та виробничих технологій з метою формування конкурентоспроможного кваліфікованого робітника»
19	Засідання Клубу творчого педагога «Молодь орієнтується на майбутнє»	Ляшенко О.В., викладач хімії; Панчул К.В., викладач історії: «Використання нетрадиційних методів навчання на уроках» (використання мемів та прийомів критичного мислення)
20	Обласні педагогічні читання «Всебічний погляд на роботу закладів професійної (професійно-технічної) освіти: нові можливості та вимоги сьогодення»	- Данеко В.В.: «Проблеми і можливості дистанційного навчання. З досвіду роботи»; - Климочко І.М.: «Змішана форма та технологія дистанційного навчання при організації та проведенні уроків виробничого навчання з професії «Кухар»
21	Обласна школа молодого викладача загальноосвітньої підготовки з	- Соколенко Н.М. :«Формування ключових компетентностей з фізики

	проблеми «Формування предметних компетентностей на уроках загальноосвітньої підготовки»	шляхом застосування ІКТ»; - Грінченко О.І.: «Формування предметних компетентностей на уроках зарубіжної літератури»
22	Обласна школа педагогічних технологій «Опановуємо сучасні технології навчання: технологія продуктивного навчання»	Блідар І.М.: «Впровадження методики продуктивного навчання на уроках професійно-теоретичної підготовки»
23	Обласна школа педагогічних технологій «Опановуємо сучасні технології навчання: технологія дистанційного навчання»	- Калужська В.О.: «Практика дистанційного навчання»; - Змієнко Л.В.: «Дистанційне навчання: з досвіду роботи майстра виробничого навчання»
24	Обласна школа педагогічних технологій «Опановуємо сучасні технології навчання: технологія змішаного навчання»	Блідар І.М.: «Впровадження методики «QuipperSchool: перевернутого класу» на уроках професійно-теоретичної підготовки»
25	Обласний семінар для педагогічних працівників професій швейного профілю з проблеми «Розвиток технічного мислення як складової компетентностей конкурентоспроможного кваліфікованого робітника швейної галузі»	Ткачук Н.В.: Відеофрагмент уроку, де проводився майстер-клас з виготовлення макета машинної потайної ланцюгової строчки, презентація посібника «Комплект опорних конспектів»; предмет: «Обладнання швейного виробництва», та портфоліо викладача, який атестувався в поточному навчальному році на підтвердження педагогічного звання «викладач-методист»
26	Обласний семінар-практикум з проблеми «Професійна компетентність педагогів у контексті сучасних підходів до організації освітнього процесу як запорука якісної підготовки компетентнісного кваліфікованого робітника»	- Блідар І.М., Дорофєєва Л.В.: «Впровадження методики «QuipperSchool: перевернутого класу» на бінарному перевернутому уроці «Фарбування волосся сучасними техніками»; - Музика Т.В.: майстер-клас «Корекція брів»; - Дорофєєва Л.В., Рукавишникова В.С.: «Впровадження у виробничий процес техніки «FADE» в чоловічих класичних стрижках»; - Змієнко Л.В.: майстер-клас «Обробка рук та манікюрного інструменту»; - Данеко В.В.: «Формування професійних компетентностей учнів з предмету «Матеріалознавство» шляхом впровадження інтернет-ресурсів»
27	Обласний семінар викладачів географії, хімії, біології і екології «Природничі	Стариченко В.М.: «Використання редактора Word.pro та ресурсу Learnis під час

	науки у світі майбутнього. Дієві освітні інструменти»	викладання географії»
28	Обласний семінар викладачів предмета «Захист України» та фізичної культури: «Актуальні питання проведення військово-польових зборів»	Грінченко О. І., Юрченко В. С.: «Практичний аспект викладання предмета «Захист України», особливості організації навчального процесу в умовах дистанційного навчання»
29	Обласний семінар викладачів інформатики та технологій «Від творчого задуму до реалізації ідеї (проектна діяльність учнів)»	- Бричко А.О.: «Особливості викладання та реалізація проєктного навчання на уроках інформатики»; - Матюха Ю. В.: «Впровадження навчального модуля «Декоративно-ужиткове мистецтво (витинанка, квілінг, декупаж, лялька Тільда, топіарій, писанки)» в освітній процес ЗП(ПТ)О
30	Обласний вебінар «Актуальні питання підготовки учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до складання ЗНО з біології у 2021 році»	Стариченко В.М.: «Основні аспекти підготовки здобувачів освіти до ЗНО з біології у 2021 році»
31	Обласний вебінар «Актуальні питання підготовки учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до складання ЗНО з фізики у 2021 році»	Соколенко Н.М.: «Основні аспекти підготовки здобувачів освіти до ЗНО з фізики у 2021 році»
32	Творча онлайн-майстерня «Створення інтерактивних робочих аркушів на уроках української мови та літератури»; "Використання інтерактивних аркушів LiveWorksheets та Wiser.me".	Галіцька М. С., Криворучко Ю.Ю.: майстер-класи з теми "Використання інтерактивних аркушів LiveWorksheets та Wiser.me"
33	Обласна школа педагогічних технологій «Опрацьовуємо сучасні технології навчання» з проблеми «Технологія навчання за системою В.Ф. Шаталова»	- Калужська В. О.: «Використання та створення здобувачами освіти опорних конспектів на уроках професійно-теоретичної підготовки з професій «Кухар», «Майстер ресторанного обслуговування»; - Ткаченко В. В.: «Використання графічних зображень та структурно-логічних схем на уроках технології виготовлення одягу»; - Ткачук Н. В.: «Використання опорних сигналів та конспектів при вивченні предметів «Основи конструювання одягу», «Обладнання швейного виробництва»
34	Онлайн семінар заступників директорів з навчально-виробничої роботи «Дуальна форма здобуття освіти як одна з моделей поліпшення якості підготовки кваліфікованих робітників»	Данеко В. В., заступник директора з НВР: обмін досвідом роботи

Відповідно до плану роботи ліцею на 2020-2021 н. рік вивчений і узагальнений досвід роботи викладачів:

- Грінченко О. І. з проблеми «Загальнокультурна компетентність як здатність учня орієнтуватися в культурному та духовному контексті сучасного суспільства»;
- Соколенко Н. М. з проблеми «Змішане навчання як спосіб формування предметних та ключових компетентностей на уроках фізики і астрономії».

Виховна робота

У Державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» виховна система побудована на основі поєднання класичних та сучасних підходів у вихованні молоді. Гуманістичний підхід у вихованні учнів сприяв реалізації такої структури виховної роботи, яка поєднала в собі діяльність не тільки адміністрації та педагогічного колективу, але й учнівського самоврядування та батьків.

Основні напрямки виховної роботи були спрямовані на:

- активізацію національно-патріотичного виховання учнів;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання учнівської молоді;
- організацію учнівського самоврядування;
- розвиток здібностей учнів у гуртковій роботі;
- залучення обдарованої молоді до участі у фестивалях, конкурсах різних рівнів;
- співпрацю з позашкільними закладами, громадськими, культурно-просвітницькими організаціями, правоохоронними органами в проведенні позаурочної виховної роботи;
- контроль за організацією позаурочної виховної роботи та керівництво нею.

Протягом 2020-2021 навчального року педагогічний колектив ліцею працював над методичною проблемою виховання здобувачів освіти «Формування і розвиток гуманістично-спрямованої особистості з усвідомленою громадянською позицією і почуттям національної свідомості». Для розв'язання даної проблеми у ліцеї виховна робота здійснюється в різноманітних напрямках, використовується широкий спектр виховних методів та форм діяльності.

Сучасний стан у вихованні української молоді і, зокрема, ліцеїстів поставив перед педколективом нагальну необхідність акцентувати зусилля над втіленням одного з основних положень ефективної моделі виховної роботи, яка розглядається як комплекс організації діяльності кожного учня ліцею, що створюється в свою чергу об'єднанням зусиль і батьків, і педагогів, і лідерів неформальних (неформалізованих) груп та об'єднань, які виникають під час позаурочної (позакласної) роботи в гуртках, в роботі учнівського самоврядування, під час проведення творчих заходів чи цікавої науково-пізнавальної роботи.

Цікавим є досвід виховної роботи педколективу під час проведення дистанційного навчання у період карантину.

Члени методичної комісії класних керівників, майстрів виробничого навчання, психолога, соціального педагога, бібліотекарів та керівників гуртків виходили на зв'язок в Zoom для вирішення поточних організаційних питань. На цих Zoom-зустрічах поряд з тематикою засідань методичної комісії за планом члени комісії обговорювали питання, які стосувалися участі учнів у позакласних ліцейних заходах, заходах міського рівня та контролю за відвідуванням уроків в Zoom.

Професійні навички педагогічних працівників вдосконалювали через залучення їх до участі в тренінгах:

- «Як взаємодіяти з медіа», який проводився інститутом соціокультурного менеджменту (ІСКМ) в рамках проєкту «Перехід до цифрового мислення» за фінансової підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні;
- тренінг з питань СОГІ (сексуальна орієнтація та гендерна ідентичність) (проводився Запорізьким обласним благодійним фондом «Гендер Зед» - 16 академічних годин).

Педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію з питань виховної роботи також через участь у семінарах, вебінарах:

- міжобласному науково-методичному семінарі «Педагогіка партнерства»: «Педагогіка партнерства як вона є» - заступник директора з НВР Алексеєв В.С.;
- міжобласному науково-методичному семінарі «Умови професійного розвитку працівників закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та позашкільної освіти»: «Емоційний інтелект як один із м'яких навичок успішного лідера» - керівник гуртка «Школа лідерів» Козаченко М. О.;
- Всеукраїнському вебінарі «Виховна система ЗП(ПТ)О як оптимальний простір життя та творчості особистості»: тема доповіді «Soft skills – навички успіху» - заступник директора з НВР Алексеєв В.С.;
- логістичній онлайн-студії «Логістичний підхід до забезпечення розвитку професійних та творчих здібностей педагогічних працівників і здобувачів освіти ЗП(ПТ)О»: тема виступу «Soft skills – навички XXI століття» - заступник директора з НВР Алексеєв В.С.

Отримали Гран-прі обласного конкурсу серед закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти в номінації «Кращий керівник гуртка року» – керівник гуртка «Школа лідерів» Козаченко М.О.

У І семестрі активізували науково-педагогічну діяльність щодо впровадження в закладі регіонального науково-педагогічного експерименту з проблеми «Формування м'яких навичок «soft skills» майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

Підписано наказ директором департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації та проведено засідання творчої групи в рамках експериментального педагогічного майданчика з проблеми, названої вище.

Для активної наукової роботи підписано меморандум між Державним закладом Вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Кафедра професійної та вищої освіти, Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка Кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту, Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у Кіровоградській області та Державним закладом професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» про взаєморозуміння та взаємодію в організації курсів підвищення кваліфікації й прикладних наукових дослідженнях.

В рамках співпраці з педагогічним університетом проведено онлайн зустріч «Організація освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» та офлайн майстер-клас для учнів з професії «Кравець» за темою «Декоративні новорічні вироби».

Активно почали роботу з впровадження в життя Програми професійно-орієнтаційної роботи – ПРОФFest 2021: взяли участь в міжнародній агропромисловій виставці, проведено профорієнтаційні зустрічі в режимі Zoom з учнями 9-х та 11-х класів Кіровоградської області та міста Кропивницького.

Проведено День відкритих дверей.

Для учнів ЗОШ № 3 проведено майстер-класи з перукарського мистецтва та ресторанный обслуговування.

Закріплені профорієнтатори за школами міста провели відповідну роботу.

Відвідано з профорієнтаційним візитом райони області.

Знято профорієнтаційний ролик.

Виготовлено роздаткову профорієнтаційну продукцію.

У рамках співпраці з «UA: Кропивницький» проведено товаристський матч з волейболу.

Спільно з Гончаренко центром проведено акцію «Правильна джинса» на підтримку будинку людей похилого віку «Затишна оселя».

З постійним соціальним партнером Імідж-центром «Ольга» взято участь в фотоконкурсі «Весна іде, красу несе», в рамках міжобласного конкурсу «Творча платформа ARTBasis» проведено майстер-клас з візажу.

В ліцеї зустрічали українську майстриню з вишивання Анну Баранову, яка до Дня вишиванки провела майстер-клас з «Історії крою сорочки» для учнів та педпрацівників професій швейного профілю.

У співпраці з поліцією проведено екскурсії до Кіровоградського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.

Долучились до відкриття в місті громадського простору «Мир 2.0.» - пошиття прапорців та навісів, допомога у флористичному оформленні свята, учні ліцею провели майстер-класи для дітей.

Впродовж навчального року взяли участь та провели, окрім названих вище, наступні заходи, які проходили як офлайн, так і онлайн:

- участь в заходах до Дня міста;
- участь у загальноміському заході пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи;
- долучились до Всесвітнього дня прибирання «WorldCleanupDay»;
- долучились до привітань до 80-річчя ПТО;
- заходи-привітання до Дня вчителя;
- до Дня українського козацтва організовано музичне привітання;
- проведено щорічний конкурс для учнів І-го курсу «Ліцей має таланти»;
- реалізація щорічного проекту до Дня добрих справ – «Добро творити просто»;
- проведено заходи до Дня толерантності;
- проведений Тиждень правових знань;
- реалізація щорічного проекту «Ходить по землі Святий Миколай»;
- до Дня Святого Миколая підготовлене музичне привітання;
- проведено цікаві тижні з безпеки життєдіяльності – «Безпека дорожнього руху» та «Пожежна безпека»;
- в рамках тижнів безпеки життєдіяльності проведено захід «Твоя безпека в твоїх руках»;
- проведений День Святого Валентина;
- привітання до 8-го Березня;
- привітання до Дня матері;
- флешмоб «Поетична квітка України» з нагоди 200-річчя з дня народження Лесі Українки;
- акція до Дня довкілля;
- фотовиставка «Великодній кошик»;
- проведений День вишиванки;
- проведені заходи до Дня захисту дітей тощо.

Соціально-психологічною службою ліцею проведено:

- заняття з елементами тренінгу «Стоп Булінг», «Тролінг та кібербулінг», «Ефективна взаємодія», «Формула гарного настрою»;

- підготовлено виступи на педагогічних читаннях «Формування особистості учня через соціалізацію» та педагогічній раді «Адаптація першокурсників»;
- проведено відкрите заняття з елементами тренінгу «# Мипротивнаси́льства»;
- проведена робота з педагогами з проблем «Арттерапія», «Маскотерапія»;
- розроблені і розміщені на сайті ліцею рекомендації батькам, педагогам, учням.

Інспектори патрульної поліції провели бесіди для учнів «Безпека в інтернеті», «Як не потрапити в тенета кіберзлочинців», «Адміністративна та кримінальна відповідальність».

Бібліотекою ліцею:

- проведено флешмоб «В.О. Сухомлинський: діалог із сучасністю», до якого долучилась переважна більшість педагогічних працівників;
- проведено виховні заходи «Мова – духовного життя основа», «Чи можуть бути права без обов'язків?», «Чорнобиль - наш довічний біль», «Що ти знаєш про СНІД?»;
- на базі ліцею проведено обласний семінар «Додатки Google в роботі бібліотеки ЗП(ПТ)О», під час якого бібліотекарі ліцею поділились досвідом роботи;
- продовжується наповнення сторінки бібліотеки на сайті ліцею новими інформаційними матеріалами, віртуальними виставками, вікторинами, онлайн-квестами;
- продовжується робота над формуванням інформаційної та цифрової компетентностей користувачів бібліотеки;
- книжковий фонд поповнено новими підручниками з професійних дисциплін.

Протягом навчального року активно діяв і орган учнівського самоврядування, при сприянні якого проводились заходи в ліцеї, вибори Президента, засідання Ради лідерів, що говорить нам про те, що, незважаючи на виклики сьогодення, ми повинні формувати нову громадянську свідому націю. Школою лідерів проведено «Віртуальний планетарій», до Дня сміху конкурс «Мемі», квест «Здоров'я» тощо.

Також слід відмітити роботу кафедри фізичного виховання: протягом навчального року проведено Олімпійський день, Тиждень фізичної культури і спорту.

Великий обсяг виховної роботи здійснюють класні керівники та майстри виробничого навчання впродовж навчального року у вигляді бесід, виховних годин, класних заходів, налагодження роботи самоврядування в групі та ін.

Впродовж навчального року учні ліцею завдяки злагодженій роботі здобули перемоги в конкурсах:

- II місце у відкритому конкурсі молодіжного креативу ТікТок party – Калюжна Карина, група ПРМП-17;

- Гран-прі обласного конкурсу «Толерантність - основа сучасного світу» - Смірнов Нікіта, група К-10: соціальний ролик «Толерантність як основа сучасного світу»;

- III місце в обласному конкурсі «Толерантність - основа сучасного світу» – Дурач Олексій, група К-14: постер для соціальних мереж «Міжкультурний діалог в основі миру»;

- III місце в обласному конкурсі «Толерантність - основа сучасного світу» – Миронюк Богдана, група КР-3: електронна листівка «Простір толерантності»;

- II місце в обласному конкурсі «Святий Миколай крокує, подарунки в Instagram дарує» - Суржик Вікторія, група ПРМ-1;

- III місце в обласному конкурсі «Святий Миколай крокує, подарунки в Instagram дарує» - Скородзієвський Артур, група К-14;

- I місце в обласному конкурсі захисту проектів «Творити добро просто»;

- I місце в міжобласному конкурсі «Творча платформа ARTBasis», номінація вокал – колектив «Колорит».

Учні Небесна Амелія та Дурач Олексій відзначені відповідно І-ою та ІІ-ою стипендіями обласної ради за особливі творчі досягнення.

Небесна Амелія номінована на відзнаку міського голови «Молода людина року - 2021» (результати будуть 28 червня).

Охорона праці

Щоб дитина розвивалася гармонійно, була життєрадісною, щоб вирости повноцінним громадянином, вона повинна в першу чергу бути здоровою морально і фізично.

Найважливіша місія покладена на освіту, оскільки сьогодні, як ніколи, зростає роль освіти у підготовці учня до самостійного життя у світі, де кількість надзвичайних ситуацій постійно зростає, екологічна ситуація погіршується. Життєво необхідно озброїти наших учнів знаннями, вміннями і розумінням важливості збереження власного життя, тому виховання здорового покоління зі сформованою культурою безпечної поведінки, із засвоєними алгоритмами дій в умовах надзвичайних ситуацій - одне з пріоритетних завдань, яке стоїть перед освітою.

В ліцеї ведеться велика робота зі створення безпечних умов збереження життя і здоров'я учнів і працівників. Весь наш педагогічний колектив, конкретно кожен викладач, майстер виробничого навчання на уроках і поза ними є гарантом безпеки учнів під час навчально-виховного процесу.

Впроваджений в життя такий напрямок в роботі з питань охорони праці, як: **ЗАЦІКАВИТИ, НАВЧИТИ, ДОЛУЧИТИ !!!**

Профілактика учнівського травматизму в навчальному закладі здійснюється системно (бесіди з попередження дитячого травматизму, інструктажі з безпеки життєдіяльності, виховні заходи тощо), оновлюються інформаційно-довідкові матеріали, розміщені на стендах «Порядок дій у надзвичайних ситуаціях», «Куточок цивільної оборони», «Що потрібно знати молоді у складний час сьогодення?», і спрямована не тільки на причини дитячого травматизму, а й на чинники розвитку травмонебезпечних ситуацій, спрямованих на збереження життя і здоров'я учнів.

Здоров'я людини – питання досить актуальне для всіх часів і народів. Здоровий спосіб життя є важливим фактором, що сприяє підтримці фізичного і психічного добробуту, збільшенню тривалості активного життя людини. Соціально-психологічною службою проводяться бесіди про психічне та фізичне здоров'я, частими гостями є фахівці патрульної поліції з відділу зв'язків з громадськістю, які надають дуже корисну інформацію щодо запобігання булінгу в учнівському середовищі. Учні мають змогу подискутувати на цю тему та отримати відповіді на всі запитання. Вчать стримувати свої негативні емоції та виявляти способи подолання агресії шляхом арттерапії.

Проводиться просвітницька робота з учасниками освітнього процесу і з залученням фахівців ДСНС в Кіровоградській області і курсів Цивільного захисту, відпрацювання практичних дій учасників освітнього процесу на випадок виникнення надзвичайних ситуацій – Навчені, оповіщені – значить **ЗАХИЩЕНІ!**

СНІД - одна з найважливіших і трагічніших проблем, що виникла перед людством наприкінці ХХ століття. Тому комітетом екології та здорового способу життя органу учнівського самоврядування проведена виховна година "СНІД - реальна загроза", з метою попередження дискримінації й стигматизації ВІЛ-позитивних осіб, а також з метою виховання в учнів толерантного відношення до ВІЛ-інфікованих і хворих на ВІЛ СНІД.

Одним із пріоритетних напрямків роботи ліцею з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці є створення на кожному робочому місці безпечних, нешкідливих умов праці, організація безпечних умов проведення освітнього процесу, виховання

відповідального ставлення як до власного життя і здоров'я, так і до життя і здоров'я оточуючих людей, і як наслідок - зниження рівня виробничого та побутового травматизму.

Для всіх працівників створені комфортні, безпечні умови праці згідно колективного договору на 2020-2023 роки, складеного між адміністрацією та профспілковими комітетами, укладеного та зареєстрованого в установленому порядку; договір містить розділ «Охорона праці» та відповідні додатки.

Відповідно до ст.8 Закону України «Про охорону праці» працівникам, робота яких пов'язана із забрудненням, видаються за встановленими нормами спецодяг, засоби індивідуального захисту, а також миючі та дезінфікуючі засоби.

Розроблено та затверджено Комплексні заходи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, стан виконання яких був розглянутий на зборах трудового колективу в січні поточного року .

Постановили роботу адміністрації та профспілкових комітетів ліцею по виконанню норм та положень колективного договору вважати «задовільною».

В ліцеї функціонує служба охорони праці, робота якої здійснюється відповідно до загального річного плану роботи ліцею, до якого включені заходи з охорони праці (розділ 10). Інформація про заплановані заходи доводиться до працівників на нарадах при директорові.

В ліцеї функціонує кабінет з охорони праці і безпеки життєдіяльності, який забезпечений нормативно-правовими актами державної та галузевої чинності, методичною і довідковою літературою, директивними, інструктивними матеріалами.

Кабінет використовується для проведення навчання працівників з питань охорони праці, семінарів, проведення вступного інструктажу з новоприйнятими працівниками, надання відповідної організаційної та методичної допомоги працівникам ліцею з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Правила внутрішнього трудового розпорядку за поданням адміністрації та профспілкового комітету розглянуто на зборах та затверджено трудовим колективом ліцею (протокол № 5 від 31.08.2020 року).

На всіх працівників, згідно штатного розпису, розроблено і затверджено посадові інструкції з обов'язковим блоком питань з охорони праці.

Щороку до початку нового навчального року видається наказ «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності», де визначаються відповідальні за стан охорони праці в структурних підрозділах, призначаються відповідальні за електробезпеку, за протипожежну безпеку, за експлуатацію обладнання та санітарний стан приміщень, визначаються особи, які проводять інструктажі з охорони праці і безпеки життєдіяльності з працівниками та здобувачами освіти .

Згідно зі ст.13 Закону України «Про охорону праці» розроблено та затверджено інструкції з охорони праці для працівників, безпеки життєдіяльності для учнів, програму й тривалість вступного інструктажу як для здобувачів освіти, так і для працівників. Проведення інструктажів здійснюється відповідно до Положення та реєструються в журналах встановленого зразка.

В ліцеї створено постійно діючу комісію з перевірки знань працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Всі члени комісії в березні 2020 року пройшли чергове навчання і перевірку знань з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності на базі Центральноукраїнського ліцею-інтернату, організоване управлінням освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації.

Також проводиться навчання і перевірка знань з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності новоприйнятих працівників.

З метою забезпечення безпечних умов під час виконання робіт на висоті понад 1,3 метри, які відносяться до робіт з підвищеною небезпекою, у лютому 2020 року організовано навчання і перевірка знань працівників з питань охорони праці при проведенні робіт на висоті.

Відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження Порядку видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки» службою охорони праці отримана «ДЕКЛАРАЦІЯ відповідності матеріально-технічної бази ліцею вимогам законодавства з питань охорони праці та промислової безпеки».

З метою обґрунтованого визначення права працівників ліцею на передбачені законодавством України пільги та компенсації за роботу в шкідливих і важких виробничих умовах або з особливим характером праці та у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01 серпня 1992 року № 442 «Про порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці» (із наступними змінами) проведена чергова атестація умов праці для підтвердження права працівників на пільги й компенсації за роботу в шкідливих і важких виробничих умовах та з особливим характером праці.

За результатами вивчення фахівцями управління соціального захисту населення Подільської районної ради у місті Кропивницькому відповідності нормативно-правовим актам наданих ліцеєм матеріалів видана довідка, що відхилень від діючих норм і нормативів та порушень чинного законодавства під час визначення фактичної зайнятості працівників ліцею в особливих умовах праці не виявлено.

Засобами індивідуального захисту працівники і учні ліцею забезпечені відповідно до діючих нормативів.

Відповідно до Положення про медичний огляд в ліцеї організовано проведення обов'язкових попередніх та періодичних медичних оглядів учасників освітнього процесу.

Розробляються та затверджуються «Комплексні заходи щодо попередження дитячого травматизму та збереження здоров'я учнів в навчальному процесі». Щоквартально проводяться Тижні знань безпеки життєдіяльності різного тематичного спрямування.

У процесі здобуття професійної освіти учні ліцею вивчають предмети «Охорона праці» та «Правила дорожнього руху». З предмета «Охорона праці» проводиться тестування, тематичне оцінювання знань, контрольні зрізи знань (семестрові та річні), результати яких аналізуються на засіданнях методичних комісій.

В закладі згідно вимог ведуться журнали реєстрації інструктажів: вступного, на робочому місці з працівниками, під час масових заходів з учнями. Систематично, двічі на рік, відповідальними особами проводяться первинний та повторний інструктажі з відповідними записами в журналі. З працівниками, зайнятими на роботах підвищеної небезпеки, проводяться інструктажі один раз на квартал. Вчасно проводяться цільові інструктажі з працівниками під час організації туристичних подорожей.

Щоквартально в ліцеї проходять тижні з охорони праці, за результатами яких складаються акти, розробляються заходи. Ведеться облік як виробничого, так і побутового травматизму серед працівників та учнів.

Аналіз випадків травматизму показав, що нещасних випадків **виробничого характеру** ні серед учнів, ні серед працівників протягом 10 років **не відбулося**.

У 2020-2021 навчальному році травмування не виробничого характеру: серед працівників - 1 випадок, серед учнів - 4 випадки.

Аналізуючи причини нещасних випадків, дуже прикро усвідомлювати те, що більшості нещасних випадків можна було б запобігти. Всі вони сталися у результаті особистої необережності.

Протягом останніх років випадки дорожньо-транспортного травматизму за участю та з вини учнів і працівників ліцею відсутні.

В кінці кожного календарного року на засіданні педагогічної ради проводиться аналіз виконання плану роботи з охорони праці за рік, аналіз травматизму серед працівників та учнів, обговорюються заходи щодо усунення виявлених недоліків та приймаються управлінські рішення.

Пожежна безпека в ліцеї забезпечується згідно «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України». Для цього розроблені інструкції з пожежної безпеки. Приміщення ліцею забезпечені інструкціями, пам'ятками, планами евакуації, вогнегасниками і мають вільні шляхи евакуації. Розроблено порядок дій на випадок пожежі. Призначено відповідальних посадових осіб за стан пожежної безпеки у кожному приміщенні ліцею.

Будівлі й споруди стовідсотково забезпечені вогнегасниками. Ведеться журнал обліку первинних засобів пожежогасіння.

Спеціальне навчання з пожежної безпеки на базі АРЗСП Управління ДСН України в Кіровоградській області пройшли директор, завідувач господарством і фахівець з охорони праці.

В ліцеї створена добровільна пожежна дружина в кількості 2 осіб. Члени добровільної пожежної дружини застраховані ПАТ «Українська пожежно-страхова компанія». Члени ДПД проводять двічі на рік практичні заняття з відпрацюванням практичних дій користування засобами пожежогасіння, проводять протиаварійні та протипожежні тренування з працівниками ліцею згідно плану, здійснюють контроль за утриманням в справному стані засобів пожежного захисту.

За результатами перевірки території та приміщень ліцею Управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області, яка проводилась у травні 2021 року, складений припис. З метою усунення порушень вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки розроблені заходи усунення виявлених недоліків.

На момент перевірки через незадовільне фінансування у ліцеї не встановлено автоматичну пожежну сигналізацію, не проведено вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій горищних приміщень.

В грудні 2020 року на замовлення адміністрації ліцею була виготовлена проектна документація на проведення протипожежних заходів, а саме: монтаж системи пожежної сигналізації, системи оповіщення людей про пожежу, системи передавання тривожних оповіщень на об'єкті по вулиці Гоголя, 79, вул. Декабристів, 3, вул. Декабристів, 26. Вартість робіт становить 840 тисяч грн.

На виконання приписів Управління ДСНС у Кіровоградській області, ухвали Кіровоградського окружного адміністративного суду по справі № 340/807/20 від 23.11.2020 року з метою приведення до належного протипожежного стану корпусів ліцею адміністрація ліцею звернулась до начальника управління освіти Міської ради м. Кропивницького з клопотанням про виділення коштів на встановлення автоматичної пожежної сигналізації та на проведення вогнезахисної обробки дерев'яних конструкцій горищних приміщень ліцею.

Як ви всі знаєте, що в першому півріччі цього року, а саме в ніч з 6 квітня 2020 року, в результаті підпалу і необережного поводження з вогнем власником сараю, який розташований біля будівлі спортивного залу ліцею, були нанесені матеріальні збитки на суму 232073,00 грн. Сума прямих збитків складає 170550,00 грн., сума побічних збитків - 61523,00 грн.

На теперішній час спортивний зал відродився. Попереду ще багато роботи - ремонт покрівлі, сподіваємося, що до початку нового навчального року зуміємо подолати протікання даху.

Постійно діючою комісією із загального огляду будівель і споруд ліцею двічі на рік (навесні та восени) обстежуються будівлі. Результати огляду оформлено актами з фіксацією у журналі технічного стану будівель та споруд. Розробляються плани-заходи виконання ремонтних робіт.

У закладі наявний технічний паспорт. Технічний стан будівель ліцею визнаний задовільним.

У зв'язку з епідемією коронавірусу COVID-19 колектив ліцею успішно працював в умовах карантину. Виконання освітніх програм здійснювалось шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання, що не передбачає відвідування закладу її здобувачами та у виняткових випадках шляхом ущільнення графіка освітнього процесу, а також виконання працівниками ліцею іншої роботи (організаційно-педагогічної, методичної). Проводилась виховна робота з учнями із застосуванням новітніх інформаційно-комунікативних технологій. В ліцеї впроваджений режим підвищеної готовності працівників та здобувачів освіти діям у надзвичайних ситуаціях. Широко проводиться інформування здобувачів освіти та працівників щодо заходів профілактики, проявів хвороби та дій у випадку захворювання, додатково інформуються здобувачі освіти та їхні батьки, працівники ліцею щодо послаблення карантинних обмежень. Консультативно-роз'яснювальна інформація розміщена на сайті ліцею.

Завідувачем господарством організовано і взято під особистий контроль:

- 1) підготовку приміщень ліцею для прийому відвідувачів, здобувачів освіти, абітурієнтів, працівників ліцею;
- 2) на вході до приміщень ліцею організоване місце для обробки рук дезінфікуючим засобом (антисептик для обробки рук спиртовмісний та має концентрацію активно діючої речовини понад 60 % для ізопропілових спиртів та понад 70 % для етилових спиртів, дозволених до використання в закладах освіти);
- 3) проведення регулярного вологого прибирання (двічі на день) та дезінфекції поверхонь приміщень, санітарних кімнат, включаючи чищення і дезінфекцію, регулярне провітрювання приміщень (не менше 15 хвилин) через кожну годину;
- 4) проведена закупівля медичних, дезінфікуючих та миючих засобів відповідно до потреб закладу;
- 5) в санітарних кімнатах біля умивальників розміщені пам'ятки для миття рук, всі умивальники забезпечені рідким милом, дезінфектами, одноразовими рушниками;
- 6) проводиться збір використаних засобів індивідуального захисту: паперових серветок, одноразових хустинок в окремі промарковані контейнери (урни) з кришками та одноразовими поліетиленовими пакетами.

Медична сестра:

- 1) забезпечує ведення необхідних журналів для фіксації щоденного температурного скринінгу відвідувачів, персоналу та здобувачів освіти, облік довідок працівників про стан їх здоров'я, журнал обліку використаних дезінфікуючих, миючих засобів, засобів індивідуального захисту;
- 2) вживає заходи щодо укомплектування медичного пункту ліцею необхідними засобами та обладнанням (термометри, дезінфекційні та антисептичні засоби, засоби особистої гігієни та індивідуального захисту).

Завдяки злагодженій роботі всіх працівників навчального закладу 2020-2021 навчальний буде вчасно і успішно закінчено.

Головним завданням на наступний 2021-2022 навчальний рік є, перш за все, виконання плану регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів, підвищення якості їх підготовки, покращення навчально-виховного процесу, зміцнення та розширення матеріально-технічної бази і господарської діяльності закладу, і наш колектив цілком спроможний вирішувати всі ті питання, завдання та плани на майбутнє.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність ліцею направлена на забезпечення освітнього процесу і здійснюється згідно з кошторисом доходів і видатків, який затверджується щорічно.

Ліцей є державним закладом і фінансується управлінням освіти Міської ради м. Кропивницького за рахунок коштів місцевого бюджету, а також за рахунок інших власних надходжень відповідно до законодавчих і нормативних актів України.

Протягом звітного періоду своєчасно та в повному обсязі здійснювались соціальні виплати, виплати заробітної плати та стипендії.

Дотриманням чинного законодавства фінансово-господарської діяльності підтверджено прийняттям без зауважень річних фінансових звітів департаментом освіти і науки облдержадміністрації, управлінням освіти Міської ради міста Кропивницького.

Надходження коштів у 2020 -2021 н.р.

(грн.)

Загальний фонд	Спеціальний фонд	Благодійний фонд
14028184, 00:	225760,00	0
Поточний ремонт – 70000	Господарчі товари - 17737	
Матеріали - 11820	Електролічильник - 1518	
Господарчі товари - 38196	Світлодіодна лампа - 2950	
Вікна – 83300		
Стулки – 2 шт. на 5000		
Вебкамери – 3 шт. на 10535		

Ці надходження спрямовуються на ремонт та відновлення матеріальної бази ліцею, придбання матеріалів, інструментів, обладнання та інших товарів для більш якісної організації освітнього процесу.

Вдосконалення матеріально-технічної бази

Весь освітній процес в закладі проходить в сучасно обладнаних кабінетах і майстернях.

Всі зусилля адміністрації були спрямовані на підвищення рівня комфорту, безпеки учнів та педпрацівників, забезпечення належного санітарно-епідеміологічного стану та для більш ефективного протікання освітнього процесу. З цією метою проведені ремонтні роботи в спортивній залі.

Придбано протягом 2020-2021 навчального року (спеціальний фонд):

для кухні-лабораторії з дегустаційним залом:

- сухожарна шафа 1x11600=11600 грн.

- каструлі алюмінієві 10 x114=1140 грн.

- сковорідки $15 \times 106,80 = 1602$ грн.
 - електрокасовий апарат $1 \times 5500 = 5500$ грн.
 - сифон $1 \times 3413 = 3413$ грн.
 - балончики – $1 \times 225 = 225$ грн.
 - «Бостон» шейпер $2 \times 184,4 = 368,8$ грн.
 - сифон для вершків $1 \times 2679 = 2679$ грн.
 - балончик – $1 \times 366,5 = 366,5$ грн.
 - ваги – $1 \times 2430 = 2430$ грн.
- 29324,30 грн.**

для перукарських лабораторій:

- щипці – $1 \times 1300 = 1300$ грн.
 - плойка – $1 \times 915 = 915$ грн.
 - конус-плойка – $1 \times 740 = 740$ грн.
 - лампа настільна – $2 \times 340 = 680$ грн.
- 3635,00 грн.**

медикаменти – 3500,00 грн.

Аналіз роботи ліцею протягом 2020-2021 навчального року засвідчив, що переважна більшість запланованих завдань виконана. Цьому сприяла, насамперед, правильна організація праці й науковий підхід, відповідальне ставлення до своїх функціональних обов'язків працівників ліцею, орієнтація колективу на сучасні вимоги до надання освітніх послуг.

Успіх приходить до тих, хто його прагне ...

То ж бажаю вам, шановні колеги, творчого неспокою, нових звершень на педагогічній ниві і ніколи не зупинятись на досягнутому!