



ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти
«Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»

СНЄЖКО ЛЮДМИЛИ ОЛЕКСІЇВНИ

за 2018 – 2019 навчальний рік

Дуже насиченим, цікавим, емоційним, творчим, пізнавальним був навчальний рік для нашого закладу.

Все починалось з урочистої лінійки до Дня знань, якій передували три місяці підготовки до нового навчального року.

На лінійці побажали один одному наснаги, творчих успіхів, продуктивності, натхнення, і вже сьогодні можна говорити про те, що все виправдалось, і ви в цьому можете пересвідчитись.

Аналізуючи роботу ліцею за останній рік, можна сказати, що для закладу це був період змін та інновацій. І вони стосуються не лише підходу у виборі пріоритетних напрямів освітнього процесу, а й модернізації навчальної та матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, ліцензування нових професій і відкриття нових перспектив удосконалення професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників.



Завдання кожного педагогічного колективу – створити атмосферу єдиного державного розуміння розвитку освіти, змінити орієнтацію педагогічного колективу щодо оцінювання діяльності кожного педагога за результатами праці, організувати навчально-виховний процес на основі творчої співпраці педагогів та учнів.

«Систему освіти мають забезпечувати кадри, здатні навчатися впродовж життя, здатні до творчої праці, до професійного розвитку» - Національна доктрина розвитку освіти в Україні у XXI столітті. І ми можемо з упевненістю говорити, що наш педагогічний колектив постійно знаходиться у творчому пошуку, який сприяє професійному розвитку кожного.

У цьому навчальному році можемо пишатись досягненнями як педагогічного, так і учнівського колективу:

- заступник директора з навчально-виховної роботи Алексєєв В.С., за рейтингом всеукраїнського громадсько-політичного тижневика «Освіта», визнано кращим освітянином 2018 року, лауреатом відзнаки «Лиш храм збудуй». Цю відзнаку надано за організацію діяльності обласного експериментального майданчика «Формування суспільно-громадського досвіду, соціальної ініціативи і соціальної відповідальності учнів в процесі діяльності органів учнівського самоврядування»;

- старший майстер Ткаченко Г.М. за досягнення вагомих здобутків у професійній діяльності шляхом реалізації комплексу теоретичних і практичних

знань нагороджена Дипломом Федерації професійних спілок Кіровоградської області із занесенням на Дошку пошани;

- викладач Криворучко Ю.Ю. отримала Диплом III-го ступеня в обласному конкурсі «Викладач року» (номінація «Кращий викладач української мови та літератури професійно-технічних навчальних закладів»); також Сертифікат учасника у відеофестивалі педагогічних ідей «Педагогічний креатив»;

- викладач Данилова Ю.Л. нагороджена Дипломом III-го ступеня за участь в обласному конкурсі на кращу методичну розробку уроку з предметів загальноосвітньої підготовки закладів професійно-технічної освіти з використанням ІКТ в номінації «Математика»;

- Косова Алла виборола призове V місце у Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності з професії «Продавець продовольчих товарів»;

- Літвінов Валерій отримав V місце в номінації «Перукарське мистецтво» та II місце у номінації «Салонне каре» у Міжнародному конкурсі WorldSkills, який вже 3-ій рік проходить в Україні;

- Кравцова Дарина нагороджена Дипломом III ступеня у Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів Fashion – шоу «Мода без кордонів» у номінації «Fashion експресія»;

- Дорош Едуард зайняв почесне II-ге місце і був нагороджений Дипломом II-го ступеня в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Кухар»;

- Дубіна Світлана та Несунц Христина нагороджені Дипломами I і III ступенів відповідно за перемогу в Регіональному конкурсі фахової майстерності з професії «Перукар (перукар-модельєр)».

Такі досягнення ми маємо завдяки вдало побудованому навчально-виховному процесу, який ґрунтується на принципах педагогіки, демократизму, незалежності від політики, громадських та релігійних об'єднань, спільній діяльності педагогічних працівників та учнів, батьків, колективів підприємств, установ, організацій. Цей процес включає теоретичне та виробниче навчання, національно-патріотичне, фізичне, моральне, екологічне виховання, позаурочну роботу з учнями.

Заклад освіти здійснює підготовку кваліфікованих робітників для підприємств міста Кропивницького та Кіровоградської області на базі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти з отриманням повної середньої освіти, на підставі двосторонніх договорів на надання освітніх послуг з підприємствами-замовниками кадрів у межах ліцензованого обсягу, яких у цьому навчальному році укладено понад 60.

На даний час заклад має безстрокові ліцензії з 17 робітничих професій, 6 з яких інтегровані:

I. Сфера обслуговування:

1. Агент з організації туризму.
2. Адміністратор.
3. Манікюрник.
4. Педикюрник.

5. Візажист (професійно-технічне навчання).
6. Перукар-модельєр.
7. Перукар (перукар - модельєр). Манікюрник.
8. Перукар (перукар- модельєр). Педикюрник.
9. Перукар (перукар-модельєр). Візажист. Візажист-стиліст.

II. Торгівельно-комерційна діяльність:

1. Агент з постачання.
2. Продавець продовольчих товарів.
3. Контролер-касир (професійно-технічне навчання).
4. Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир.
5. Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів.

III. Громадське харчування:

1. Кухар.
2. Майстер ресторанного обслуговування.
3. Пекар. Кондитер.

Щороку проводиться моніторинг та прогнозування ринку праці сфери послуг і торгівлі з метою подачі заявки на регіональне замовлення на професійну підготовку робітничих кадрів.

Прийом учнів здійснювався у відповідності з «Правилами прийому до ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі на 2018 рік».

Регіональне замовлення з прийому на навчання учнів виконано на 87,1%, що на 12,0 % менше за минулий рік (99.1%). Не здійснений набір в групи з наступних професій:

- Агент з організації туризму. Адміністратор.
- Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир.

Середньорічний контингент склав 501 особу, які об'єднані у 19 навчальних групах. З них 42 % представляють місто, 58 % – область.

**Показники регіонального замовлення
з прийому на навчання на 2018 рік**

Сфера економічної діяльності	Назва професії	240	119	90	209
Сфера обслуговування	5141 Перукар (перукар-модельєр)5141 Манікюрник 5141 Педикюрник	30	0	30	30
	5141 Перукар (перукар-модельєр)5141 Манікюрник	60	60		60
	5141 Перукар (перукар-модельєр)5141 Візажист5141 Візажист-стиліст	30	0	30	30
	4221 Агент з організації туризму.4222 Адміністратор	30	0	0	0

Торговельно-комерційна діяльність	5220 Продавець продовольчих товарів. 4211 Контролер-касир	30	0	0	0
	5220 Продавець непродовольчих товарів. 4131 Агент з постачання	30	0	0	0
	5220 Продавець продовольчих товарів 5220 Продавець непродовольчих товарів	0	29	0	29
Громадське харчування	5122 Кухар	0	30	0	30
	5122 Кухар 8211 Майстер ресторанного обслуговування	30	0	30	30

Заклад освіти забезпечений кваліфікованими кадрами. Навчально-виробничий процес у ліцеї забезпечують 48 педагогічних працівників, які мають відповідну педагогічну, професійну освіту та професійно - педагогічну підготовку.

Всі викладачі загальноосвітньої і професійно-теоретичної підготовки мають повну вищу освіту та працюють за фахом.

Професійно-кваліфікаційний рівень викладачів:

- спеціаліст вищої категорії - 5 осіб.
- спеціаліст I категорії - 6 осіб.
- спеціаліст II категорії - 7 осіб.
- спеціаліст - 4 особи.

Професійно-кваліфікаційний рівень майстрів виробничого навчання з оплатою праці по:

- 11 тарифному розряду - 11 осіб.
- 13 тарифному розряду - 2 осіб.
- 14 тарифному розряду - 4 осіб.

Педагогічні звання мають:

- Викладач-методист - 2 особи.
- Старший викладач - 1 особа.
- Старший вчитель - 1 особа.
- Майстер виробничого навчання першої категорії - 4 особи.
- Майстер виробничого навчання другої категорії – 1 особа.

В колективі створено всі умови для постійного вдосконалення професійної компетентності педагогів. У ліцеї розроблено та затверджено Положення «Про стажування педагогічних працівників», розроблено графік проходження стажування на підприємствах, укладено договори з підприємствами про співпрацю з питань обміну передовим виробничим досвідом.

Систематично виконується план-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Так, на базі Університету менеджменту освіти АПН України м. Київ пройшли курси підвищення кваліфікації:

- 2018 рік – директор ліцею, заступник директора з навчально - виробничої роботи.
- 2019 рік - заступник директора з навчально-виховної роботи.

На базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти пройшли курси підвищення кваліфікації 6 викладачів професійно - теоретичної підготовки та 12 майстрів виробничого навчання.

На базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. В.Сухомлинського» підвищили кваліфікацію 7 викладачів загальноосвітньої підготовки.

З метою проведення фахового модуля підвищення кваліфікації в базових професійно-технічних закладах України пройшли стажування:

- на базі ДПТНЗ "Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування" - 3 особи за професією «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник».
- на базі ДПТНЗ «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів» – 2 особи за професією «Кухар».

Адміністрація ліцею створює сприятливі умови для якісного проведення атестації педагогічних працівників. У відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930 (зі змінами) у 2018-2019 навчальному році, атестації підлягало 7 чоловік.

У 2018 році наш заклад освіти успішно пройшов атестацію з професійної підготовки з професії «Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів». Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України визнала заклад атестованим з 8 професій. У наступному навчальному році атестації підлягають наступні професії: «Майстер ресторанного обслуговування», «Манікюрник», «Педикюрник».

Наш колектив не стоїть осторонь розбудови професійно-технічної освіти та має досвід розробки стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі з професій «Візажист», «Візажист-стиліст». Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки № 339-ОД від 24.04.2019 р. творчою групою ліцею разом з ТОВ «Копілка» розробляється проект СП(ПТ)О з професії «Контролер-касир», який теж ґрунтується на компетентнісному підході.

У 2019 році перед колективом стоять нові задачі по розробці та впровадженню в навчальний процес освітніх програм із професій: «Манікюрник», «Педикюрник», «Майстер ресторанного обслуговування», «Продавець продовольчих товарів», «Продавець непродовольчих товарів», «Візажист», «Візажист-стиліст», у зв'язку із введенням СП(ПТ)О.

Для здійснення навчального процесу були розроблені та затверджені робочі навчальні плани, в тому числі з урахуванням введення в дію елементів дуальної системи навчання з професії «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир».

У 2018/2019 н.р. введено нові освітні програми загальноосвітньої підготовки, а саме: змінилися навчальні години з предметів, уведені нові предмети: «Громадянська освіта», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Математика» поділена на «Алгебру» й «Геометрію».

Впродовж 2018/2019 н.р. проводився моніторинг якості навчальних досягнень учнів за результатами:

- вхідного діагностування з базових дисциплін першокурсників;
- аналізу поточної успішності за журналами теоретичного навчання;
- підсумками контрольних зрізів знань із предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки за результатами I та II семестрів;
- аналізу підсумків комплексних контрольних завдань під час поетапної кваліфікаційної атестації.

Це дало змогу провести корекцію викладання предметів.



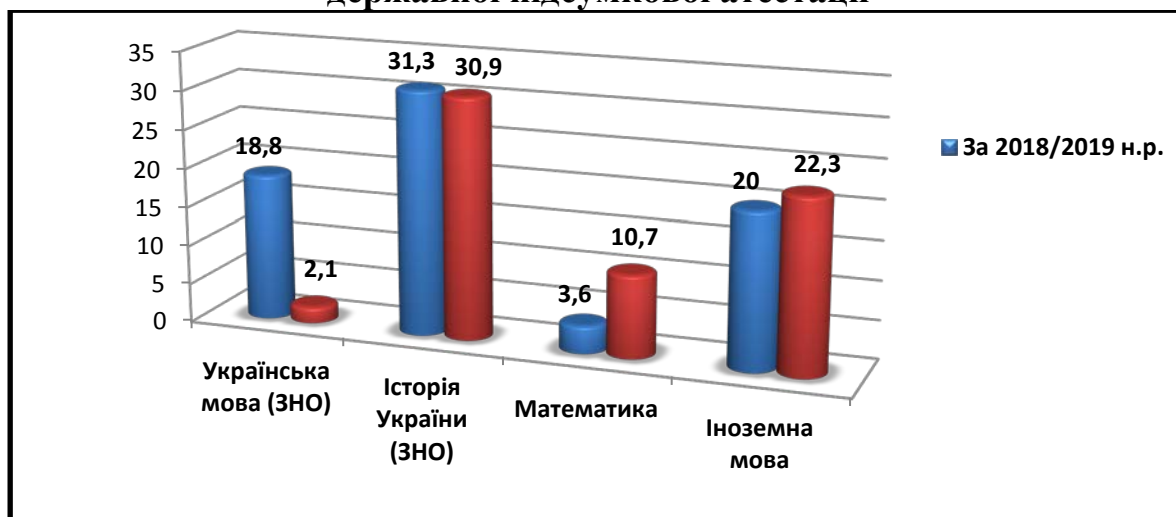
РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ УЧНІВ, ЯКІ ОТРИМАЮТЬ ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ

№ з/п	Предмет	Кількість учнів			Рівні навчальних досягнень								Якість навчальних досягнень (%)	
		За списком на кінець року	З них		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень			
			складали ДПА	не склали ДПА (зазначити причину)										
					К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	2018/2019 н.р.	ДПА
1.	Українська мова (ЗНО)	96	94	Нікітін О.О. - лікарняний Ткаченко А.А.– звільнена	32	33,7	61	64,2	2	2,1	-	-	18,8	2,1

2.	Історія України (ЗНО)	96	94	Гура А.С. - лікарняний Ткаченко А.А. – звільнена	6	6,4	59	62,7	29	30,9	-	-	31,3	30,9
3.	Математика	28	28	-	-	-	25	89,3	3	10,7	-	-	3,6	10,7
4.	Іноземна мова	95	94	Ткаченко А.А. – звільнена	-	-	73	77,7	21	22,3	-	-	20,0	22,3

Державна підсумкова атестація показала, що учні в основному засвоїли програмний матеріал, мають знання, що відповідають вимогам програми. Тому успішність склала 100% по відношенню до кількості учнів, які склали іспити.

Моніторинг якості знань учнів за результатами державної підсумкової атестації





зав наступне: якість знань учнів у порівнянні з минулим навчальним роком з української мови не змінилася, з математики знизилася на 5,5%, з іноземної мови підвищилася на 2%.

Потрібно зробити глибокий аналіз помилок у роботах. Організувати та провести ДПА для учнів, які з поважних причин не з'явилися на ЗНО.

Щодо навчально-виробничого процесу, то ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» у своїй роботі керується «Положенням про організацію навчально - виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» (наказ МОН України від 30.05.2006 року № 419), Постановою Кабінету Міністрів України від 07.06.1999 року №992 «Про порядок надання робочих місць для проходження учнями, слухачами ПТНЗ виробничого навчання та виробничої практики», «Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають

професійно-технічну освіту» (наказ Міністерства праці та соціальної політики України і МОН України від 31.12.1998 року № 201/469).

Згідно з Державними стандартами професійної освіти професійно-практична підготовка передбачає отримання необхідного обсягу практичних знань та вмінь відповідно до кваліфікаційного рівня робітника.

У 2018/2019 н.р. учнівський та педагогічний колективи брали участь у різноманітних фахових конкурсах, фестивалях, школах, майстер-класах, круглих столах.

Відповідально до підготовки учнів, які представляють наш ліцей на Всеукраїнському та обласному рівнях, ставляться Калужська В.О., Ткаченко Г.М., Музика Т.В., Забабуріна О.В., Горюнова Т.В., Калюжна Л.М. та Рибак Л.В. Педагогічні працівники працюючи на результат, передають свої знання і запал учням.

Ми маємо потужну матеріально-технічну базу. Кожні аудиторії та майстерні нашого ліцею оснащені проекторами, ноутбуками, телевізорами. Тому всі викладачі та майстри виробничого навчання на різних етапах уроку використовують інформаційні технології. Перегляд відеороликів, майстер-класів, презентацій зацікавлює учнів, дає можливість краще засвоїти новий матеріал.

Велика увага приділяється роботі з соціальними партнерами. Це основний пріоритет нашого навчального закладу, зорієнтований на забезпечення ефективної політики працевлаштування учнів.

Літню виробничу практику учні ліцею вже традиційно проходять в ПБП «Парітет»: дитячому оздоровчому таборі та санаторії «Чайка», що у с. Лазурне, Херсонської обл. Маємо дуже тісну і плідну співпрацю з косметичною фірмою «Estel Professional», технологи якої на базі ліцею постійно проводять майстер-класи для учнів, а майстри виробничого навчання та викладачі проходять навчання на базі компанії.

На сьогоднішній день у закладі успішно діє *«Програма співпраці з міжнародними підприємствами, установами, організаціями на 2017- 2021 роки»*, яка дає можливість розвиватись як учням, так і педагогічним працівникам, використовуючи досвід інших країн.

Одним із найважливіших напрямів міжнародної діяльності ліцею є організація стажування учнів у кращих ресторанах та готельно-туристичних комплексах Польщі, Болгарії (налагоджуємо співпрацю з Чехією та Німеччиною).

Результатом стажування учнів за кордоном є набуття неоціненного професійного й культурного досвіду, підвищення рівня знань з іноземної мови та розширення програми міжнародної співпраці.

Стажування за кордоном стало важливою частиною професійного досвіду амбітних учнів ліцею (20 – стажувалися в Болгарії, 20 – в Польщі), більшість з яких отримали сертифікати міжнародного зразка з запрошеннями.

Стартував *I етап Міжнародного проекту «Крок до Європейської спільноти»*. *«Працюй і навчайся в Республіці Польщі»*, який базується на

співпраці з FUNDACJA WSPIERANIA SPORTU I; Компанією Internobmen LTD, Варна, Болгарія; Компанією «100 CZK» Чеська республіка; (організація стажування учнів та педагогічних працівників з професій: «Кухар», «Перукар», забезпечення міжнародного стандарту підготовки фахівців з професії «Перукар» з отриманням Сертифікатів.

Відповідно до робочих навчальних планів і програм, з метою удосконалення здобутих знань, умінь і практичних навичок, що необхідні для досягнення відповідного рівня кваліфікації, встановленими державними стандартами, а також з метою забезпечення учнів соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах, оволодіння сучасним обладнанням, досвідом роботи передовиків і новаторів виробництва, технологією та прогресивними методами виконання робіт у виробничих умовах, учні ліцею були направлені на підприємства сфери послуг, громадського харчування і торгівлі міста та області.

Професійно-практичну підготовку учні з професій «Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів» та «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир» проходять в ТОВ «Сільпо - ФУД», ТОВ «Копілка», ТОВ «ДЦ Україна» - магазин «Watsons».

Виробнича практика учнів на підприємствах проходить відповідно до укладених двосторонніх договорів (понад 60). Серед них: ФОП Зворигіна О.В. - «Магазин», ФОП Пастернак М.С.- перукарня «Імперія краси», ФОП Вишневський М.П.- салон краси «Діана», ФОП Левчук В.А.- перукарня «Барселона», Центр перукарів Кіровоградщини, ТОВ «Мрія», ФОП Матинська Р.В. - салон краси «Статус», ТОВ «Стиль» салон краси, ФОП Солодовник Т.С.- «Перукарня», кафе «Черчіль», кафе «Челентано», кафе «Шашличний двір», ресторан «Парадіз», ресторан «ПРИМА», ресторан «Крила», Ресторан «Адмірал» та інші.

Результатом професійного навчання учнів є державна кваліфікаційна атестація.

Результати державної кваліфікаційної атестації за 2018 – 2019 н.р.

№ з/п	Професія	Випущено	Отримало диплом			Отримали свідоцтво		Рівні навчальних досягнень випускників						Якість знань
			всього	в т.ч. з відзнакою	%	всього	%	середній	%	достатній	%	високий	%	
1.	Перукар(перукар-модельєр).Візажист Візажист-стиліст	24	22	2	9,1	2	8,3	0	0	19	79,2	5	20,8	100,0
2.	Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник	71	70	2	2,9	1	1,4	8	11,3	34	47,9	29	40,8	88,7
3.	Перукар(перукар-модельєр). Педикюрник	23	23	3	13,0	0	0	2	8,0	13	57,0	8	35,0	92,0
4.	Перукар(перукар-модельєр).	4	0	0	0	4	100,0	3	75,0	1	25,0	0	0	25,0

	Манікюрник													
5.	Кухар	28	28	1	3,4	0	0	1	3,6	16	57,1	11	39,3	96,4
6.	Кухар. Майстер ресторанного обслуговування	1	0	0	0	1	100,0	0	0	1	100,0	0	0	100,0
7.	Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир	20	20	2	10,0	0	0	2	10,0	14	70,0	4	20,0	90,0
8.	Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів	16	14	0	0	2	12,5	4	25,0	7	43,7	5	31,3	75,0
ВСЬОГО:		187	177	10	2,0	10	5,0	20	10,0	105	57,0	62	33,0	90,0

Державну кваліфікаційну атестацію склали 187 учнів, з них 10 осіб отримали свідоцтво з пониженим робітничим розрядом, 10 - диплом кваліфікованого робітника з відзнакою:

ПРВ-5- Бублик Ніна;
Костюкова Олена;
ПРМ-18 – Товтін Юлія;
ПРП – 19- Крижанівська Діана;
Нищадим Катерина;
Попелюх Тетяна;
ДК-16- Косова Алла;
Шамрай Дар'я;
К-11- Черкас Алла;
ПРМ-3- Музика Дар'я.

Якість знань учнів за результатами державної кваліфікаційної атестації склала 90,9%, що свідчить про високий рівень підготовки кваліфікованих робітників у нашому навчальному закладі.

Моніторинг працевлаштування випускників

Назва галузі	Направлено за договорами з підприємствами	В тому числі за професіями							
		Перукар (перукар-модельєр)	Перукар (перукар-модельєр). Педикюрник	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	Перукар (перукар-модельєр). Візажист-стиліст	Кухар	Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир	Продавець продовольчих товарів	Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів
Сфера обслуговування	118	6	23	67	22				
Торгівельно-комерційна діяльність	32						19	0	13

Громадське харчування	28					28			
Всього працевлаштовані за професією	178	6	23	67	22	28	19	0	13
продовжують навчання у закладах вищої освіти та інших навчальних закладах	1	1							
перебувають у відпустці по догляду за дитиною	8			3		1	1	2	1
Всього	187	7	23	70	22	29	20	2	14

Найголовніше те, що наші ліцеїсти конкурентноспроможні на ринку праці. Про що свідчить моніторинг працевлаштування: із 187 випускників 178 з них мають роботу на кращих підприємства міста та області, 8 - знаходяться у відпустці по догляду за дитиною.

Заклад протягом 3-ох років успішно працював над єдиною науково-методичною проблемою **«Новітні інформаційно-комунікаційні технології як важливий ресурс підвищення якості навчально-виховного та навчально-виробничого процесу»**.

Для більш ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій у закладі створено всі умови:

- О створено парк комп'ютерної техніки і сучасних пристроїв:
(придбано 55 комп'ютери , 16 ноутбуків, 15 принтерів (із них 5 (3 в 1: принтер, сканер, копір), 6 мультимедійних комплексів, 2 дошки Фліп-чарт, проектори, 14 телевізорів, 1 цифровий фотоапарат та інша оргтехніка);
- О наявність комп'ютерного класу (15 комп'ютерів) ;
- О підключення до мережі Інтернет, WiFi;
- О створення творчої групи, представники якої володіють інформаційними технологіями та готові допомагати іншим;
- О накопичення бази програмного забезпечення;
- О забезпечена якісна робота сайту ліцею, створені блоги та сайти педагогічних працівників ліцею.

Педагогічні працівники закладу успішно ділились досвідом використання ІКТ на обласному та Всеукраїнському рівнях.

Дана проблема була актуальною, перспективною, передбачала зміну змісту освіти, освоєння нових навчальних програм, впровадження інформаційно-комунікаційних нетрадиційних форм навчання, пошук оригінальних методик викладання, конструювання нового досвіду на основі досягнень науки та ППД.

Центральне місце в роботі методичної служби посіло науково-методичне забезпечення професійного зростання педагогічних кадрів, підтримка ділового статусу педагога, відкриття шляху до пошуку і творчості, упровадження ІКТ та

педагогічних технологій, залучення колег до експериментальної роботи й видавничої діяльності, інформатизація навчального процесу.

Як дієва форма методичної роботи в ліцеї працювали 5 методичних комісій під керівництвом:

- сфери обслуговування - Музики Т.В.;
- торгівлі і громадського харчування - Калужської В.О.;
- суспільно-гуманітарної підготовки - Криворучко Ю.Ю.;
- природничо-математичної підготовки - Стариченко В.М.;
- класних керівників - Дзензури О.В.;

5 шкіл:

- школи молодого майстра « Навчаючи-вчуся» - Ткаченко Г.М.;
- школи професійної адаптації педагога-початківця - Блідар І.М.;
- школи ІТ-технологій - Блідар І.М.;
- школи голів методичних комісій - Блідар І.М.;
- авторської школи передового педагогічного досвіду - Калужської В.О.;
- творча група по впровадженню ІКТ у навчально-виробничий процес.

З метою покращення фахових компетентностей для 2-ох молодих викладачів та 6-ох майстрів виробничого навчання, які мають стаж педагогічної роботи до 3-х років, організована робота системи наставництва.

Хочеться відзначити, що ми не тільки навчаємося, але й навчаємо інших, завжди йдемо попереду.

Досвід роботи ліцею був представлений на обласних заходах, які проводив навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Кіровоградській області:

- всеукраїнському вебінарі «Система роботи НМК ПТО та ЗП(ПТ)О щодо реалізації Єдиної науково-методичної проблеми «Реалізація можливостей новітніх інформаційно-комунікативних технологій – важливий ресурс осучаснення навчально-виховного процесу» (заступник директора з НВР Данеко В.В.);

- всеукраїнському вебінарі: «Методичний кабінет закладу професійної (професійно-технічної) освіти – осередок сучасного інформаційного середовища» (методист Блідар І.М.);

- всеукраїнському вебінарі «Методичний арсенал досвіду впровадження ІКТ при викладанні предметів загальноосвітньої підготовки в номінаціях «Історія» та «Математика» (за результатами обласного конкурсу) (викладач Данилова Ю.Л.);

- круглому столі на тему: «Мотивація професійного становлення учня ЗП(ПТ)О в умовах сучасного ринку праці» (методист Блідар І.М., викладачі Грінченко О.І. та Матюха Ю.В.);

- обласних педагогічних читаннях «Популярне» у підготовці кваліфікованих робітників: трансформація наукових ідей у педагогічну практику» (майстер виробничого навчання Забабуріна О.В.);

- обласному семінарі з проблеми: «Формування компетентностей на уроках біології в умовах переходу до "Нової української школи" (викладач Стариченко В.М.);

- регіональний науково-практичний семінар «Розвиток інформаційної компетентності педагогічних працівників ДЗП(ПТ)О шляхом впровадження освітніх інновацій засобами ІКТ», організаторами якого стали викладачі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «УМО» НАПН України) (викладачі та майстри виробничого навчання).

Наших педагогічних працівників характеризує високий професіоналізм та компетентність, до того ж у нас є чому повчитися різним категоріям педагогічних працівників. Так, були проведені відкриті уроки на:

- обласній школі молодого майстра «Документальний супровід та комплексно-методичне забезпечення професійно-практичної підготовки» (майстер виробничого навчання Калюжна Л.М.);

- обласному семінарі-практикумі педагогічних працівників сфери послуг та торгівлі: «Використання електронних освітніх засобів на уроках професійної підготовки як шлях підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників» (майстри виробничого навчання Забабуріна О.В. та Шамаріна М.А.);

- обласному методичному семінарі викладачів ЗП(ПТ)О з проблеми: «Компетентнісний підхід при викладанні предметів географії, біології і екології» (викладач Стариченко В.М.).

У нас чудова молода зміна, якою ми дуже пишаємося. Адже вона втілює в життя всі наші найкращі надії та сподівання, цьому сприяє як позитивний психологічний клімат, який панує в колективі, так і відсутня плінність кадрів.

Не відстають від своїх педагогів-наставників й учні нашого закладу. Про це свідчать їх перемоги у:

- XVI Міжнародному Фестивалі перукарського мистецтва, моди і дизайну «Кришталевий Янгол»;

- XIV Всеукраїнському відкритому фестивалі-конкурсі «Степова красуня - 2019»: Цап Анастасія отримала титул I Віце-міс; Фурман Аміна – II Віце-міс; Шурухіна Христина - III Віце-міс та спеціальний приз Міжнародного благодійного фонду «Янголи життя» за щедрість душі та жертвовну любов до дітей;

- VII Всеукраїнському конкурсі моделей "New Universal Model – 2019;

- конкурсі краси "Королева Кропивницького" (Фурман Аміна отримала звання I Віце-міс "Королева Кропивницького" та звання "Міс Файно-маркет»);

- XV Міжнародній акції «Ніч музеїв»;

- Дні міста, 264-річниця з дня його заснування;

- в обласному фестивалі «Єврофест – 2019», в рамках якого були проведені майстер-класи: «Оздоблення короваю», «Приготування солодких бутербродів», «Весняний букет», «Робота на касовому апараті», «Мереживне плетіння», «Face Art», «Nail Art».

У ліцеї також були проведені заходи до Дня Європи в Україні:

- Бібліотур до Польщі та Болгарії;

- Майстер-клас «Тур країнами світу».
- Фото-виставка «Пізнаємо Європу разом».
- Позакласний захід із всесвітньої історії: «Подорожуємо по Польщі».
- Позакласний захід з географії: «Що ти знаєш про Польщу?»
- Майстер-клас «Польська мова для «чайників».
- Слайд-бесіда-вікторина «Польська кухня».
- Засідання круглого столу по підсумках стажування практики в Польщі.
- «Я люблю Польщу», що надало можливість краще ознайомити учнів ліцею з країнами Євросоюзу, історією, традиціями, національною кухнею тощо.

Учні приєдналися до Всеукраїнського відкритого онлайн-уроку «Європа починається з тебе».

Результативність діяльності методичних комісій суспільно-гуманітарної та природничо-математичної підготовок можна окреслити досягненнями ліцеїстів у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах:

<i>Назва конкурсу</i>	<i>Перемоги</i>	<i>Викладачі</i>
Шкільна дистанційна олімпіада «Всеосвіта Освіта – 2018»	Диплом 2 ступеня – 1 Диплом 3 ступеня – 1 Персональні сертифікати - 3	Криворучко Ю.Ю.
Мовно-літературний конкурс з української мови та студентської молоді ім. Т.Шевченка	Переможець I етапу - Размінас Мілана	Галіцька М.С.
Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Смолій Ольга	Галіцька М.С.
Інтернет-олімпіади «На урок» з фізики	Диплом 1 ступеня – 3 Диплом 2 ступеня – 4 Диплом 3 ступеня – 2 Сертифікат учасника – 4	Соколенко Н.М.
Олімпіада «На урок» з української мови та літератури	Диплом 1 ступеня – 2 Диплом 2 ступеня – 3 Диплом 3 ступеня – 1	Криворучко Ю.Ю. Галіцька М.С.
Інтернет-олімпіада «На урок» з англійської мови	Диплом 2 ступеня – 1 Диплом 3 ступеня – 2	Криворучко Ю.Ю.
Інтернет-олімпіада «На урок» з географії	Диплом 1 ступеня – 3 Диплом 2 ступеня – 4 Диплом 3 ступеня – 2	Стариченко В.М.
Інтернет-олімпіада «На урок» з біології	Диплом 2 ступеня – 5 Диплом 3 ступеня – 3	Стариченко В.М.
Інтернет-олімпіада «На урок» з історії	Сертифікат учасника - 6	Панчул К.В.
Онлайн-конкурс «Слово до слова»	Диплом 2 ступеня – 2 Диплом 3 ступеня – 3	Криворучко Ю.Ю.
Українознавча гра «Соняшник»	Диплом 1 ступеня Всеукраїнського рівня – 7 Диплом 1 ступеня регіонального рівня - 1 Диплом 2 ступеня Всеукраїнського рівня - 3	Криворучко Ю.Ю. Галіцька М.С.

	Диплом 3 ступеня регіонального рівня - 1	
Гра «Sunflower»	Диплом 3 ступеня регіонального рівня – 8 Диплом 2 ступеня регіонального рівня - 3	Грінченко О.І.
Конкурс юних істориків «Лелека-2019»	Бронза- 7 чоловік Срібло – 1 чоловік	Панчул К.В.
Конкурс з англійської мови «PUZZLE»	Диплом 1 ступеня – 1 Диплом 3 ступеня – 1	Дзензура О.В.
Конкурс «Патріот-2019»	Сертифікат учасника – 10	Криворучко Ю.Ю. Галіцька М.С.
Конкурс з англійської мови «Гринвіч»	Сертифікат учасника – 12	Дзензура О.В. Криворучко Ю.Ю.
Бізнес-турнір «Стратегія фірми – 2018-2019 н.р.»	Дубина Світлана Швець Лада Панфілова Олена	Стариченко В.М.
Природознавча гра «Геліантус» 2018	Грамота з хімії – 2 Грамота з географії – 1 Сертифікат учасника – 8	Стариченко В.М.
Математичний конкурс «Кенгуру»	Відмінний – 2 Добрий – 2	Данилова Ю.Л.
Конкурс з фізики «Левеня – 2019»	Добрий результат – 7 чоловік Сертифікат учасника – 5	Соколенко Н.М.
Інтерактивний конкурс з фізики «Light is Fun»	Диплом 1 ступеня – 2 Диплом 2 ступеня – 5 Диплом 3 ступеня – 3	Соколенко Н.М.

Успішно функціонує у закладі Студія перукарського мистецтва, нігтьової естетики та візажу (керівник Музика Т.В.), яка гарантує високоякісну підготовку, підтримку й опору своїм учням, а також натхнення на креативну діяльність педагогам.

На базі Студії проведено:

- Соціальний проєкт для жінок з Кіровоградського обласного соціального центру матері та дитини, який включав заняття з сертифікованого курсу візажу та моделювання зачісок на теми: «Догляд за бровами. Укладка, фарбування та корекція брів», «Укладка та накручування волосся», «Техніка фарбування "омбре" та "балаяж"» (викладач Музика Т.В.);

- майстер-клас "Всі тонкощі комбінованого манікюру" (майстер виробничого навчання Змієнко Л.В.);

- майстер-клас з 2-ох частин: "Топ помилок при апаратному та комбінованому манікюрі" та "Догляд за ногами" (майстри виробничого навчання Змієнко Л.В. та Гергель О.О.);

- майстер-клас з 2-ох частин: "Полірування волосся", "Технологія fade" (майстри виробничого навчання Горюнова Т.В. та Машенко А.В.);

- майстер-класи по виконанню зачісок з елементами плетіння та фантазійного візажу «Face Art» (майстер виробничого навчання Забабуріна О.В.);

- майстер-клас “Плетіння волосся” (майстер виробничого навчання Калюжна Л.М.);

- майстер-клас по догляду за волоссям "Три кроки до досконалості" (майстер виробничого навчання Смоквіна О.М.)

- відкритий майстер клас «Лабораторія кольору De Luxe та Essex, технолог фірми ESTEL Макаренко Ольга;

Результатом роботи Студії стала участь у:

- конкурсі ESTEL COLOR LIFE (майстри виробничого навчання Горюнова Т.В., Забабуріна О.В. та Гергель О.О. зі своїми учнями);

- міському фестивалі Б'юті індустрії «Весна, Молодість, Краса» представили весняну колекцію зачісок "Natural " (викладач Музика Т.В., майстри виробничого навчання Мащенко А.В. та Кондратенко А.В. зі своїми учнями);

- конкурс для інвалідів «А ну-ка, Мама!» (викладач Музика Т.В. зі своїми учнями).

В ліцеї активно працює Школа кулінарної майстерності (керівник Калужська В.О.), в рамках якої досвідчені майстри своєї справи знайомлять учнів з інноваційними смачними стравами. Були проведені:

- майстер-клас “Казковий десерт з шоколадним мусом та збитими вершками” (майстер виробничого навчання Шкуренко С.О.);

- майстер-клас “ Приготування риби з використанням технології «sous - vide» (майстер виробничого навчання Рибак Л.В.);

- майстер-клас “ Французький десерт «Клафуті з вишнею» (майстер виробничого навчання Коржавіна О.В.);

- майстер-клас “Сирна лазанья” (майстер виробничого навчання Рибак Л.В.);

- майстер-клас «Бельгійська королівська піца» (сніданок для закоханих) (майстер виробничого навчання Климочко І.М.);

- майстер-клас «Зроблено з любов'ю» (приготування сердечок з пряничного та пісочного тіста) (майстер виробничого навчання Шкуренко С.О.);

- профорієнтаційний захід для учнів загальноосвітніх шкіл «Запрошуємо на чаювання!» (викладач Калужська В.О., майстри виробничого навчання Рибак Л.В., Малихіна О.В. та Багмет Ю.В. зі своїми учнями) та багато інших.

Для більш успішного входження молоді в суспільство в навчальному закладі діє система виховної роботи, в якій найбільш актуальними напрямками виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу (patria) як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Педагогічний колектив ліцею працює над загальноліцейною темою виховної роботи ***«Формування і розвиток гуманістично-спрямованої особистості з усвідомленою громадянською позицією з почуттям національної свідомості»***

Основні напрямки виховної роботи були спрямовані на:

- ✓ Активізацію національно – патріотичного виховання учнів.
- ✓ Організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання учнівської молоді.
- ✓ Організацію учнівського самоврядування.
- ✓ Розвиток здібностей учнів у гуртковій роботі.
- ✓ Залучення обдарованої молоді до участі у фестивалях, конкурсах, змаганнях різних рівнів.
- ✓ Співпрацю з органами виконавчої влади, громадськими, культурно – просвітницькими організаціями, позашкільними закладами, правоохоронними органами в проведенні позаурочної виховної роботи в закладі.
- ✓ Контроль за організацією виховної роботи та керівництво нею.

Діяльність усіх суб'єктів виховного процесу - учнів, батьків, органу учнівського самоврядування, директора, заступників директора, майстрів виробничого навчання, класних керівників - була спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету індивідуальної діяльності учнів, орієнтованої на розвиток власного потенціалу.

Виховна робота в закладі проводиться відповідно до:

- плану роботи Кропивницького професійного ліцею сфери послуг і торгівлі на 2018/2019 навчальний рік»;
- плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання учнівської молоді у 2018/2019 навчальному році;
- плану заходів щодо запобігання правопорушень серед дітей, попередження жорстокого поводження з ними та проведення профілактичної роботи з сім'ями, які опинились в складних життєвих обставинах на 2018/2019 навчальний рік;
- плану заходів з правової освіти на 2016/2020 роки;
- плану роботи бібліотеки на 2018/2019 навчальний рік;
- плану роботи соціального педагога на 2018/2019 навчальний рік;
- плану спортивно-масової роботи ліцею на 2018/2019 навчальний рік;
- помісячних планів виховної роботи;
- помісячних планів загальноліцейних заходів;
- плану роботи органу учнівського самоврядування на 2018/2019 навчальний рік.

Наш заклад освіти надає професійні послуги соціально-незахищеним верствам населення (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 30, діти-інваліди – 8, діти, батьки яких перебувають у зоні АТО – 12, малозабезпечені – 10, багатодітні – 16, переселенці – 5, неповні сім'ї – 22, ЧАЕС - 5), які потребують не лише захисту й опіки, а також підтримки, щоб інтегруватись у суспільство, в якому живуть, через доступну якість освіти.

Вся робота в закладі спрямована на всебічний розвиток учня – дитиноцентризм – у центрі уваги учень та залучення до різноманітних заходів дає можливість кожному учневі розкритись у повній мірі, враховуючи його здібності, вміння, знання та навички.

Протягом року педагогічні працівники працювали над впровадженням у систему виховної роботи ліцею напрямку «Превентивне виховання». З цією метою було проведено низку заходів щодо утвердження навичок здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, формування відповідального ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих. Система роботи з превентивного виховання передбачала реалізацію державних, обласних та міських програм з превентивного виховання, проведення Місячника морально – правового виховання, тижня права, тижня здорового способу життя, безпеки життєдіяльності.

Постійно в навчальному закладі педагогічними працівниками проводиться інформаційно-освітня та попереджувальна робота щодо профілактики поширення ксенофобських та расистських проявів серед учнів, за допомогою спеціального опитування психологічною службою ліцею здійснювалося виявлення і запобігання конфліктних ситуацій та осіб, схильних до даних проявів. Було проведено цілий ряд виховних заходів у групах та на загальноліцейному рівні, спрямованих на формування толерантності, поваги до культури, історії, мови, звичаїв і традицій представників різних національностей.

Щоквартально проводяться Тижні знань безпеки життєдіяльності різного тематичного спрямування. У ліцеї проводиться відпрацювання практичних дій учасників освітнього процесу на випадок виникнення надзвичайних ситуацій.

Поряд із загальногруповими заходами протягом року проводились загальноліцейні заходи, які роблять життя учнів більш насиченим. Переважна більшість цих заходів проводиться на конкурсній основі.

Долучались до проведення заходів по відзначенню пам'ятних дат, які організовуються в місті.

Досить активною є робота органу учнівського самоврядування «Республіка для душі».

Протягом року успішно реалізовувався проект «#Творити добро - просто» - організовували, провили акції та долучались до акцій, які проводились у місті, які допомагають виховувати в учнів милосердя, почуття власної гідності, громадянську позицію та сформувані свідомого громадянина своєї країни, не байдужого до інших.

Так як одним із пріоритетів закладу є його відкритість до співпраці, ми налагодили досить широку й тісну співпрацю з органами виконавчої влади та громадськими організаціями, яка дає змогу розвиватись у громадському секторі, використовуючи набуті знання, вміння та навички (Управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації, міською радою м. Кропивницький; НРГО «Прес-клуб»; НРГО «Турбота; патрульна поліція; Центральнoукраїнський будинок художньої та технічної творчості; Кіровоградський обласний госпіталь для учасників ВВ війни та АТО; бібліотека

для юнацтва Бойченко; Кіровоградський обласний соціальний центр матері і дитини; управління ДСНС України в Кіровоградській області; Кіровоградський обласний музично-драматичний театр імені М.Л. Кропивницького; Кіровоградський обласний краєзнавчий музей; Рада Євроклубів Кіровоградщини; Кіровоградський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; UA: суспільне телебачення; Міжнародний благодійний фонд «Янголи життя», благодійні фонди «Відкрита Україна» та «Центр Всесвіту», модельні агенції міста Кропивницького тощо). Кількість соціальних партнерів з кожним роком збільшується.

В цьому році учні та педагоги стали експертами та тренерами програми «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді»; майстер-класів «Соціальний театр як метод просвітницької роботи з підлітками та молоддю».

Тісна співпраця з партнерами дає змогу учням навчального закладу більш впевнено соціалізуватись у суспільстві, виявляючи свою активну громадянську позицію.

Однією з пріоритетних складових у ліцеї є профорієнтаційна робота, якою в цьому році було охоплено всі школи міста та райони.

Система профорієнтаційної роботи в ліцеї базувалась на таких аспектах:

1. Налагодження партнерських стосунків із адміністраціями шкіл міста та сільської місцевості.
2. Проведення Днів профорієнтації в школах міста та сільської місцевості виїзними профорієнтаційними групами, у складі яких були викладачі, майстри виробничого навчання різних спеціальностей та учні.
3. Участь у міських заходах щодо реклами професій, які існують у закладі.
4. Участь у загальноміських, районних виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях.
5. Проведення Днів відкритих дверей (щодня), інших масових заходів тощо.

З метою популяризації системи професійно-технічної освіти, підвищення значущості робітничих професій, презентації кращого досвіду інноваційної діяльності творчого учнівського та педагогічного колективу закладу, розвитку соціального партнерства, удосконалення профорієнтаційної роботи, члени педагогічного та учнівського колективів ліцею долучились до участі в обласному фестивалі «ПрофFEST-2019». Профорієнтаційні заходи та акції відбувались як і в загальноосвітніх школах м. Кропивницького, так і в школах Кіровоградської області. ЗОШ I-III ступенів №2 с. Хмельове Маловисківського району, смт Новгородка, Катеринівський ліцей, Соколівська ОТГ, Первозванівський ОТГ, ЗОШ №10 с. Нового та ін. Наші педагогічні працівники разом з учнями представили школярам різноманітні майстер-класи, ознайомили детальніше з професіями та умовами навчання в закладі, показали змістовний відеоролик про ліцей та взяли участь у майстер-класах, що були організовані майстрами виробничого навчання: "Святкове упакування цукерок", "Прикраси з кольорового тіста", "Складання серветок до святкового столу", "Зав'язування краваток", "Догляд за шкірою рук", "Денний макіяж", "Оформлення святкового

столу серветками", фігурне нарізання овочів: «Весна в кошику», «Сучасна коса», "Прикраси з кольорового тіста", елементи оформлення страв овочами " Весна на тарілці", європейський манікюр, розрахункові операції на касовому апараті, "Голівудські локони", "Формування вареників"» тощо.

Наша профорієнтаційна робота спрямована не тільки на учнів 9-х, 11-х класів, а й на тих учнів, яким є цікавою цілеспрямована робота протягом всього року, залучення та приєднання до всіх заходів, які проводять наші соціальні партнери.

Весь наш педагогічний колектив, кожен викладач, майстер виробничого навчання, на уроках і поза ними є гарантом безпеки учнів під час освітнього процесу.

Для всіх працівників створені комфортні, безпечні умови праці згідно з колективним договором, укладеним між адміністрацією та профспілковими комітетами, що містить розділ "Охорона праці" та відповідні додатки (договір зареєстрований Управлінням економіки Кіровоградської міської ради №371 від 11.07.2017 року).

Розроблені та затверджені Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці, виробничого середовища, запобігання випадкам виробничого травматизму і професійних захворювань, стан виконання яких був розглянутий на зборах трудового колективу в січні поточного року.

Роботу адміністрації і профспілкових комітетів щодо виконання норм договору визнали задовільною.

Відповідно до ст.8 Закону України «Про охорону праці» працівникам, робота яких пов'язана із забрудненням, видаються за встановленими нормами спецодяг, засоби індивідуального захисту, а також миючі та дезінфікуючі засоби.

Відповідно до ст.169 КЗпП України в ліцеї організовано проведення обов'язкових попередніх та періодичних медичних оглядів учасників освітнього процесу.

Правила внутрішнього трудового розпорядку за поданням адміністрації та профспілкового комітету розглянуто на зборах та затверджено трудовим колективом ліцею (протокол №4 від 30.08.2018 року).

На всіх працівників згідно зі штатним розписом розроблено й затверджено посадові інструкції з обов'язковим блоком питань з охорони праці.

У ліцеї функціонує кабінет з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Основним завданням кабінету є проведення організаційної і методичної роботи щодо навчання працівників і учнів з питань охорони праці, пропаганди безпечних і нешкідливих умов праці, позитивного досвіду щодо профілактики аварій, виробничого травматизму, тощо.

Заклад повною мірою забезпечений нормативною документацією державної та галузевої чинності з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності (закони, положення, правила тощо).

У ліцеї створено службу охорони праці та визначено спеціаліста з питань охорони праці. При введенні в дію нових або переглянутих нормативно-правових актів з охорони праці, вносяться зміни та доповнення до них, а також проводиться позаплановий інструктаж працівників.

Щороку до початку нового навчального року видається наказ “Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, де визначаються відповідальні за стан охорони праці в структурних підрозділах, призначаються відповідальні за електробезпеку, за протипожежну безпеку, за експлуатацію обладнання та санітарний стан приміщень, визначаються особи, які проводять інструктажі з охорони праці і безпеки життєдіяльності з працівниками та учнями.

Згідно із Законом України “Про охорону праці” у відповідності до наказу Міністерства соціальної політики від 30.03.2017 року №526 “Про внесення змін до Положення про розробку інструкцій з охорони праці” переглянуті та затверджені інструкції з охорони праці для працівників, безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти (наказ від 12.07.2018 №81). Проведення інструктажів здійснюється відповідно до “Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти” затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 року №1669 та реєструються в журналах встановленого зразка.

У ліцеї створено постійно діючу комісію з перевірки знань працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Розроблений та затверджений графік проведення навчання з питань охорони праці посадових осіб та працівників ліцею, перелік робіт з підвищеної небезпеки, засобів індивідуального захисту. Крім того, розроблено перелік осіб, які виконують роботи підвищеної небезпеки.

Відповідно до Постанови КМУ “Про затвердження Порядку видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки” службою охорони праці отримана “ДЕКЛАРАЦІЯ відповідності матеріально-технічної бази ліцею вимогам законодавства з питань охорони праці та промислової безпеки”.

За звітний період у ліцеї організовано і проведено навчання та перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності:

- вересень- жовтень 2018 року - з новоприйнятими працівниками;
- лютий 2019 року - метою забезпечення безпечних умов під час виконання робіт на висоті понад 1,3 метри, які відносяться до робіт з підвищеною небезпекою навчання і перевірка знань працівників з питань охорони праці при проведенні робіт на висоті;
- квітень 2019 року - з метою дотримання вимог щодо організації безпечної роботи електроустановок – з електротехнічним і електротехнологічним персоналом.

Члени постійно діючої комісії з питань охорони праці за звітний період пройшли навчання в спеціалізованих навчальних центрах:

- на базі АРЗСП ДНС України в Кіровоградській області – три особи (директор, завідувач господарством, фахівець з ОП);

- Кіровоградський регіональний учбовий центр – чотири особи підтвердили 4 групу з електробезпеки (директор, завідувач господарством, фахівець з ОП, робітник по ремонту й обслуговуванню електрообладнання;

- Будинок культури і техніки – 1 особа (завідувач господарством) з правил технічної експлуатації теплових установок і мереж.

Посадові особи пройшли функціональне навчання у сфері Цивільного захисту та безпеки життєдіяльності у навчально-методичному центрі Цивільного захисту Кіровоградської області:

- січень 2019 року – заступник директора з навчально-виробничої роботи;

- травень 2019 року - директор, старший майстер.

У ліцеї проведено атестацію умов праці для підтвердження права працівників на пільги й компенсації за роботу в шкідливих і важких виробничих умовах та з особливим характером праці.

Відхилень від діючих норм і нормативів, порушень чинного законодавства під час визначення фактичної зайнятості працівників ліцею в особливих умовах праці не виявлено. Засобами індивідуального захисту працівники і учні ліцею забезпечені відповідно до діючих нормативів.

Пожежна безпека в ліцеї забезпечується відповідно до “Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України”, для цього розроблені інструкції з пожежної безпеки, оформлений куточок пожежної безпеки.

Приміщення ліцею забезпечені інструкціями, пам’ятками, планами евакуації, вогнегасниками та мають вільні шляхи евакуації. Розроблено порядок дій на випадок пожежі. Призначено відповідальних посадових осіб за стан пожежної безпеки у кожному приміщенні ліцею.

Будівлі й споруди стовідсотково забезпечені вогнегасниками. Ведеться журнал обліку первинних засобів пожежогасіння.

У ліцеї створена добровільна пожежна дружина в кількості 3-ох осіб. Члени добровільної пожежної дружини застраховані ПАТ “Українська пожежно-страхова компанія”. Члени ДПД проводять двічі на рік практичні заняття з відпрацюванням практичних дій користування засобами пожежогасіння, проводять протиаварійні та протипожежні тренування з працівниками ліцею згідно з планом, здійснюють контроль за утриманням у справному стані засобів пожежного захисту.

За результатами планової перевірки Управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області, яка проводилась у 2018 році, отримана довідка, що приміщення та будівлі ДЗП(ПТ)О “Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі” відповідають вимогам законодавства у сферах цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки.

Постійно діючою комісією із загального огляду будівель і споруд ліцею двічі на рік (навесні та восени) обстежуються будівлі. Результати огляду

оформлено актами з фіксацією у журналі технічного стану будівель та споруд. Розробляються плани-заходи виконання ремонтних робіт.

У закладі є технічний паспорт. Технічний стан будівель ліцею визнаний задовільним. Щорічно проводяться заміри опору ізоляції проводів та кабелів струмозабезпечувальної мережі.

Щоквартально в ліцеї проходять Тижні з охорони праці, за результатами яких складаються акти, розробляються заходи. Ведеться облік як виробничого, так і побутового травматизму серед працівників та учнів.

Аналіз випадків травматизму показав, що нещасних випадків виробничого характеру більше 10 років не зареєстровано.

За звітний період зменшилась кількість випадків травматизму у побуті.

Серед працівників: - у 2018 році - 1 випадок травмування працівниці побутового характеру і 2 випадки травмування учнів.

З початку 2019 року зареєстровано 2 випадки травмування учнів у побуті, серед працівників – не зареєстровано.

Аналізуючи причини нещасних випадків, дуже прикро усвідомлювати те, що більшості нещасних випадків можна було б запобігти. Всі вони сталися через особисту необережність.

Протягом останніх років випадки дорожньо-транспортного травматизму за участю та з вини учнів, працівників ліцею відсутні.

Питання з охорони праці та безпеки життєдіяльності розглядалися на педагогічній раді ліцею.

Профілактика дитячого травматизму розглядається як цілісна система роботи (бесіди з попередження дитячого травматизму, інструктажі з безпеки життєдіяльності, виховні заходи тощо), спрямована не тільки на причини дитячого травматизму, а й на чинники розвитку травмонебезпечних ситуацій, спрямованих на збереження життя і здоров'я дітей.

Виготовлені і встановлені стенди: “Порядок дій у надзвичайних ситуаціях”, “Куточок цивільного захисту”, “Що потрібно знати молоді у складний час сьогодення”.

Розробляються та затверджуються “Комплексні заходи щодо попередження дитячого травматизму та збереження здоров'я учнів в навчальному процесі”.

Щоквартально проводяться Тижні знань безпеки життєдіяльності різного тематичного спрямування. У ліцеї проводиться відпрацювання практичних дій учасників освітнього процесу на випадок виникнення надзвичайних ситуацій.

З метою популяризації знань і правил безпеки життєдіяльності, здорового способу життя серед учнівської молоді щорічно з 1 вересня по 15 травня в ліцеї проводиться огляд-конкурс на кращу роботу з питань збереження життя і здоров'я здобувачів освіти серед навчальних груп.

За результатами проведення огляду-конкурсу на кращу роботу матеріали направляються для участі в обласному огляді-конкурсі з організації роботи з питань збереження життя і здоров'я.

5 років поспіль наш ліцей посідає I місце серед навчальних закладів за результатами обласного огляду-конкурсу.

За підсумками Всеукраїнського громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України, проведеного у другій категорії учасників (професійно-технічні навчальні заклади, вищі навчальні заклади I та II рівнів акредитації), у 2018 році колектив нашого ліцею нагороджений Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України.

Виявлені недоліки: через незадовільне фінансування у ліцеї не встановлено автоматичну пожежну сигналізацію, не проведено вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій горищних приміщень.

Фінансово-господарська діяльність направлена на забезпечення навчально-виховного процесу і здійснюється згідно з кошторисом доходів і видатків, який затверджується щорічно.

Ліцей є державним закладом і фінансується управлінням освіти Міської ради м. Кропивницького за рахунок коштів місцевого бюджету, а також за рахунок інших власних надходжень відповідно до законодавчих і нормативних актів України.

Протягом звітного періоду своєчасно та в повному обсязі здійснювались соціальні виплати, виплати заробітної плати та стипендії.

Дотриманням чинного законодавства фінансово-господарської діяльності підтверджено прийняттям без зауважень річних фінансових звітів управлінням освіти, науки, молоді та спорту облдержадміністрації, управлінням освіти міської ради міста Кропивницького.

Надходження коштів в 2018 – 2019 н.р.

(грн.)

<i>Загальний фонд держбюджету</i>	<i>Спеціальний фонд держбюджету</i>	<i>Благодійний фонд (придбання)</i>
10.101970,09	264664,57	112073,72

Ці надходження спрямовуються на ремонт та відновлення матеріальної бази ліцею, придбання матеріалів, інструментів, обладнання, комп'ютерів та інших товарів для більш якісної організації навчально-виховного процесу.

Аналіз роботи протягом 2018 – 2019 навчального року дозволяє зробити висновок, що більшість завдань, які ми ставили перед собою з початку року вдалося виконати і багато з них – успішно (зокрема й ті, що стосуються якісної професійної підготовки). Цьому сприяла насамперед правильна організація праці й науковий підхід, відповідальне ставлення до своїх функціональних обов'язків працівників ліцею, орієнтація колективу на сучасні вимоги до надання освітніх послуг.

Нехай у новому році здійсняться усі наші надії та сподівання, відкриваються неосяжні можливості для нових здобутків.

*Збережімо усе найкраще, що було у минулому році, будуймо нові плани і
втілюймо їх у життя та навчання.*