



Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації
Управління освіти Міської ради міста Кропивницького
Державний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»
вул. Декабристів, 26, м. Кропивницький, 25006, тел./факс (0522) 24-05-01; бухг 24 - 14 - 07
E-mail: kplsp@ukr.net Код за ЄДРПОУ 03063053

З В І Т
директора державного закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»
Снежко Л.О. за 2019– 2020 навчальний рік

Закінчується 2019-2020 навчальний рік. Як і кожен з попередніх, він має здобутки і свої втрати, але безумовно, це був рік напруженої праці, творчих перемог, нових відкриттів. Ми зробили надзвичайно багато - опанували нові інструменти навчання, налагодили дистанційну роботу, підтримували один одного, ділилися досвідом, ідеями, думками. Це дуже важливо!

Ситуація, в якій опинилася країна є несподіваною для всіх і ми навчилися жити в умовах пандемії.

Викладачі та учні ліцею єдині у визнанні таких пріоритетів як «людина», «відповідальність», «професіоналізм», що є добрим підґрунтям для розвитку ліцея.

Колектив ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» впроваджує в освітній процес принципи компетентнісного підходу та досягає у цьому напрямі високих показників:

1. Участь та перемога у I етапі регіонального конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)» (**I місце** – Дубина Світлана, **II місце** – Сергата Наталія, **III місце** – Цюцюра Поліна - учениці групи ПРМ-1, майстер виробничого навчання Горюнова Т.В.).

2. На базі закладу проведено засідання творчої групи з розробки практичного і теоретичного турів Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Перукар» і триває підготовка до Всеукраїнського конкурсу, який запланований на 30 вересня 2020 року. Проводилась атестаційна експертиза з професій «Майстер ресторанного обслуговування, «Педикюрник», «Манікюрник». Експертами було визнано високий рівень матеріально-технічної бази для підготовки фахівців з професій, що атестуються.

3. Участь у конкурсі «Снігова королева» - **I місце** Стельмакова Тетяна, гр. ПРМП-17.

4. **I місце** в обласній спартакіаді серед учнів ПТНЗ 2019-2020 н.р.

5. За результатами всіх досягнень з виховної роботи заклад визнаний кращим в обласному рейтингу закладів ПТО.

Формування контингенту учнів

Заклад освіти здійснює підготовку кваліфікованих робітників для підприємств міста Кропивницького та Кіровоградської області на базі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти з отриманням повної середньої освіти, на підставі двосторонніх договорів на надання освітніх послуг з підприємствами-

замовниками кадрів у межах ліцензованого обсягу, яких у цьому навчальному році укладено понад 100.

На сьогодні заклад має безстрокові ліцензії з 18 робітничих професій. Серед них за видами професійної підготовки: 6 – професійно-технічне навчання; 3 – перепідготовка.

У цьому навчальному році ми не надали освітні послуги за вищенаведеними видами підготовки, у зв'язку з карантинном. У наступному році потрібно провести рекламну компанію і відкрити відповідні групи.

Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти			
<i>Код за Класифікацією а тором професій</i>	<i>Назва професії</i>	<i>Види професійної підготовки</i>	<i>Ліцензований обсяг</i>
5141	Перукар (перукар-модельєр)	первинна професійна підготовка, перепідготовка	90
		професійно-технічне навчання	15
5141	Перукар (перукар-модельєр). Візажист. Візажист-стиліст	первинна професійна підготовка	30
5141	Візажист	професійно-технічне навчання	15
5141	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	первинна професійна підготовка	90
5141	Манікюрник	первинна професійна підготовка	30
		професійно-технічне навчання	15
5141	Перукар (перукар-модельєр). Педикюрник	первинна професійна підготовка	30
5141	Педикюрник	первинна професійна підготовка	30
		професійно-технічне навчання	15
5220	Продавець продовольчих товарів	первинна професійна підготовка, перепідготовка	75
5220. 4211	Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир	первинна професійна підготовка	30
4211	Контролер-касир	професійно-технічне навчання	15
5220	Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів	первинна професійна підготовка	30
5220	Продавець непродовольчих товарів	первинна професійна підготовка	30
		професійно-технічне навчання	15
4131	Агент з постачання	первинна професійна підготовка	30
4221	Агент з організації туризму	первинна професійна підготовка	30
4222	Адміністратор	первинна професійна підготовка	30
5122	Кухар	первинна професійна підготовка, перепідготовка	75
5129	Майстер ресторанного обслуговування	первинна професійна підготовка	30
7136. 7412	Пекар. Кондитер	первинна професійна підготовка	30

Щороку проводиться моніторинг та прогнозування ринку праці сфери послуг і торгівлі з метою подачі заявки на регіональне замовлення на професійну підготовку робітничих кадрів.

Прийом учнів здійснювався у відповідності з «Правилами прийому до ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі на 2019 рік».

**Показники регіонального замовлення
з прийому на навчання на 2019 рік**

«Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»	План	Факт		
		на базі базової загальної середньої освіти	на базі повної загальної середньої освіти	Всього
ВСЬОГО	270	110	85	195
Продавець продовольчих товарів, контролер-касир	30		0	0
Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів	30	0		0
Агент з організації туризму, адміністратор	30		0	0
Перукар (Перукар-модельєр), манікюрник	60	60		60
Перукар (Перукар-модельєр), манікюрник, педикюрник	30		30	30
Перукар (Перукар-модельєр), візажист, візажист-стиліст	30		30	30
Кухар	30	50		50
Кухар, майстер ресторанного обслуговування	30		25	25

Не здійснено набір у групи з наступних професій:

- Агент з організації туризму. Адміністратор.
- Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир.
- Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів.

Це призвело до невиконання плану по впровадженню в освітній процес дуальної форми навчання, яка була успішно започаткована у 2017-2018 н.р.

Регіональне замовлення з прийому на навчання учнів у 2019 році виконано на 72,2%, що на 14,9% нижче за 2018 рік (87,1%) і на 26,9% нижче за 2017 рік (99,1%).



Зараз ми працюємо над виконанням плану

набору на новий 2020-2021 навчальний рік. Яким буде результат роботи, говорити зарано.

На 1 вересня 2019 року контингент склав 485 осіб, які були об'єднані у 18 навчальних груп. Серед них : 45 % – місто, 55 % – область. Соціально-незахищені категорії становлять 54% контингенту..

Кадровий склад (таблиця)

Заклад освіти забезпечений кваліфікованими кадрами. Освітній процес у ліцеї здійснювали 48 педагогічних працівників, які мають відповідну педагогічну, професійну та професійно - педагогічну підготовку. З них: 24 викладача, 19 майстрів в/н, соціальний педагог, практичний психолог та ін. Вакантною залишається посада керівника фізичного виховання.

Всі викладачі загальноосвітньої і професійно-теоретичної підготовки мають повну вищу освіту та працюють за фахом.

Професійно-кваліфікаційний рівень викладачів:

- спеціаліст вищої категорії – 8 осіб;
- спеціаліст I категорії – 4 особи;
- спеціаліст II категорії – 7 осіб;
- спеціаліст – 5 осіб.

Професійно-кваліфікаційний рівень майстрів виробничого навчання з оплатою праці по:

- 11 тарифному розряду – 9 осіб;
- 12 тарифний розряд – 1 особа;
- 13 тарифному розряду – 2 особи
- 14 тарифному розряду – 7 осіб.

Педагогічні звання:

- Викладач-методист – 2 особи.
- Старший викладач – 1 особа.
- Старший вчитель – 1 особа.
- Майстер виробничого навчання першої категорії – 3 особи.
- Майстер виробничого навчання другої категорії – 1 особа.

Підвищення кваліфікації, атестація педпрацівників

У ліцеї розроблено та затверджено Положення «Про стажування педагогічних працівників», розроблено графік проходження стажування на підприємствах, укладено договори з підприємствами про співпрацю з питань обміну передовим виробничим досвідом – створено всі умови для постійного вдосконалення професійної компетентності педагогів.

Систематично виконується план-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Так, на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти пройшли курси підвищення кваліфікації 2 майстра виробничого навчання.

На базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. В.Сухомлинського підвищили кваліфікацію 4 викладачі загальноосвітньої підготовки.

Адміністрація ліцею створює сприятливі умови для якісного проведення атестації педагогічних працівників. Відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930(зі змінами) у 2019-2020 навчальному році, атестації підлягало 8 осіб:

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:
 - Грінченко Олені Іванівні, викладачеві зарубіжної літератури;

- Соколенко Наталії Миколаївні, викладачеві фізики та астрономії;
- Дзензурі Олені Володимирівні, викладачеві англійської мови.
- 2. Присвоєно:
 - Панчул Катерині Вікторівні, викладачу всесвітньої історії, кваліфікаційну категорію “спеціаліст першої категорії” (13 тарифний розряд).
 - Бричко Анні Олександрівні, викладачеві фізики та інформатики, кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої категорії” (12 тарифний розряд).
 - Галіцькій Марині Сергіївні, викладачеві української мови та літератури, кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої категорії” (12 тарифний розряд).
- 3. Відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання I категорії» Калюжна Лариса Михайлівна, майстер виробничого навчання.
- 4. Встановлено:
 - Шкуренко Світлані Олександрівні, майстру виробничого навчання груп кухарів, 14 тарифний розряд.

Освітній процес

Заклад атестовано з 8 професій. У 2020 році успішно пройшли атестацію з професійної підготовки з професій «Майстер ресторанного обслуговування», «Манікюрник» та «Педикюрник». Експертами було визнано високий рівень матеріально-технічної бази з професій, що атестуються.

Робота по атестації професій продовжується. У наступному навчальному році атестації підлягає професія «Продавець непродовольчих товарів», група ДМ-13.

Колектив закладу не стоїть осторонь розбудови професійно-технічної освіти.

Було підготовлено та подано **заявку в МОН для включення до переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на базі яких планується створення навчально-практичного центру:**

1. Центр перукарської майстерності з професій: «Перукар(перукар-модельєр)», «Манікюрник», «Педикюрник», «Візажист»)

2. Центр торгівлі з професій: «Продавець продовольчих товарів», «Продавець непродовольчих товарів», «Контролер-касир», «Агент з постачання».

На жаль, жоден заклад міста Кропивницького не пройшов конкурс, оскільки місцевий бюджет зможе співфінансувати менше ніж 30% вартості центру (це було однією з основних умов).

Ми маємо досвід розробки стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі з професій «Візажист», «Візажист-стиліст». Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки № 339-ОД від 24.04.2019 р. творчою групою ліцею разом з ТОВ «Копілка» продовжується робота над проектом СП(ПТ)О з професії «Контролер-касир», який теж ґрунтується на компетентнісному підході.

Для здійснення освітнього процесу на основі нових стандартів були розроблені освітні програми і відповідно робочі навчальні плани з професій: «Манікюрник», «Педикюрник», «Майстер ресторанного обслуговування», «Візажист», «Візажист-стиліст».

У 2020 році перед колективом стоять нові завдання з розробки та впровадження в навчальний процес освітніх програм із професій: «Продавець продовольчих товарів», «Продавець непродовольчих товарів», а також розробка та затвердження робочих навчальних планів з елементами дуальної системи навчання.

Карантин

Згідно з Постановою Кабінету міністрів України від 11.03.2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України корона вірусу COVID-19» та відповідних наказів начальника управління освіти, науки Кіровоградської ОДА й управління освіти Міської ради міста Кропивницького, за наказом ДЗП(ПТ)О «КПЛ сфери послуг і торгівлі» від 12.03.2020 року №30 «Про призупинення освітнього процесу» з метою реагування на ситуацію із розповсюдженням гострої респіраторної хвороби, викликаной коронавірусом COVID-19 у закладі був призупинений освітній процес.

Розроблено «План заходів щодо забезпечення виконання навчального плану і програм під час карантину, викликаному COVID-19», відповідно до якого:

1. Внесені зміни до графіку освітнього процесу.
2. Розроблено розклад уроків на період карантину.
3. Розроблені рекомендації педагогічним працівникам під час карантину.
4. Проведено моніторинг можливостей доступу учасників освітнього процесу до інтернету.
5. Класними керівниками та майстрами в/н здійснювався постійний зв'язок з учнями та контроль за виконанням ними завдань через соціальні мережі та телефоном.
6. Заступником директора з НВР Данеко В.В. проводився моніторинг персональних блогів, сайтів викладачів та майстрів в/н з метою виконання ними своїх функціональних обов'язків.

Перелік **онлайн-ресурсів,**
за допомогою яких організоване дистанційне навчання

На сайті ліцею liceu.kr.com рубрика «Дистанційна освіта», в якій:

[Організація освітнього процесу](#): розклад на тиждень: Google Forms

[Сторінки викладачів](#)

[Сторінки майстрів виробничого навчання](#)

1. Засоби спілкування та співпраці - мобільні застосунки (Viber, Telegram), соціальні мережі (Instagram, Facebook) та плафформи для відеозв'язку (Zoom, Google Duo);
2. Створено віртуальні класни GoogleClassroom, персональні сайти (GoogleSites) та блоги (blogspot.com, mozello.com), а для контролю успішності учнів - електронні журнали у Google Таблиці, що розміщено на предметних платформах.
3. Платформи для перевірки знань учнів (тести, анкети, флеш-картки) - Google Forms та освітня платформа "На Урок";
4. Електронні дидактичні матеріали для учнів (ігри, вікторини, веб-квести, інтерактивні відео) - Canva, LearningApps, MindMeister, Coggle, Nearpod, Eddpuzzle. На сайті ліцею створена рубрика "Віртуальна бібліотека".
5. Методичні матеріали до уроку. Майже всі вказані ресурси містять загальнодоступну бібліотеку навчальних матеріалів.
6. Здійснюється зв'язок адміністрації ліцею з педагогами, а саме:
 - паперові моменти роботи організовані з допомогою Google Drive;
 - атестація педагогічних працівників, державна кваліфікаційна атестація в групі К-9, наради, педагогічна рада через сервіс для проведення конференцій Zoom,
 - засідання методкомісій з допомогою GoogleDuo, Zoom, GoogleMeet;
 - постійний зворотній зв'язок через месенджери та соціальні мережі.
7. Проводиться профорієнтаційна робота в соціальній мережі Facebook, у формі відеороликів, відзнятих учнями із запрошенням навчатися у нашому закладі.
8. Педагоги систематично займалися самоосвітою: вебінари від «На Урок», «Класна оцінка», тренінги від КОІППО ім. В.О.Сухомлинського, семінари НМК ПТО

через «Класна оцінка» та Zoom, курси на платформі Prometheus. Викладачі Криворучко Ю.Ю., Галицька М.С. та Федорова А.С. ознайомили нас з лайфхаками по-українськи - нове у правописі та фразеологізмами.

Навчально-методична робота протягом трьох років була спрямована на вирішення єдиної науково-методичної проблеми: «Новітні інформаційно-комунікаційні технології як важливий ресурс підвищення якості навчально-виховного та навчально-виробничого процесу»

Творчою групою з впровадження ІТ-технологій були проведені навчальні семінари та майстер-класи для педагогічних працівників. Працювала Школа ІТ-технологій, але практика показала, що цього виявилось недостатнім. Відчутною була відсутність досвіду дистанційного навчання.

Головне кредо, яке ми обрали для себе в умовах тривалого карантину – «Без паніки!», тому педагогічними працівниками закладу застосовувались доступні інструменти комунікації зі здобувачами освіти, а викладачем інформатики Бричко А.О. було проведено три уроки цифрової грамотності на платформі ZOOM. На уроках детально опрацювали можливості продуктів Google (Google Drive, GoogleClassroom) та ресурсів для створення тестів (Nearpod, Eddpazzl, Plikers та ін), що сприяло поліпшенню навичок педагогічних працівників та продуктивному продовженню навчального процесу в умовах карантину.

Якщо викладачі самостійно створили блоги та сайти, то майстрам потрібна була допомога. Не працювали сторінки у викладачів Підкопайло В.М., Желєзняк М.А., майстра в/н Прижигалінської С.Л.

Недоліком для продуктивної організації дистанційного навчання викладачами та майстрами професійної підготовки стала відсутність комплексного методичного забезпечення предметів в електронному вигляді, відсутні електронних підручників.

Планується ретельна перевірка комплексно-методичного забезпечення предметів та професій, а на базі методичного кабінету створена електронна бібліотека.

Навчальна робота

Впродовж 2019/2020 н.р. проводився моніторинг якості навчальних досягнень учнів за результатами:

- вхідного діагностування з базових дисциплін першокурсників;
- аналізу поточної успішності за журналами теоретичного навчання;
- підсумками контрольних зрізів знань із предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки за результатами I та II семестрів (дистанційно);
- аналізу підсумків комплексних контрольних завдань під час проведення атестаційної експертизи та кваліфікаційного іспиту - поетапної кваліфікаційної атестації.

Це дало змогу провести корекцію викладання предметів.



Результати державної підсумкової атестації учнів, які отримають повну загальну середню освіту

Державна підсумкова атестація пройшла в групі К-9 лише з іноземної мови, оскільки в минулому році учні склали ДПА у формі ЗНО з української мови та історії України.

Загалом, учні засвоїли програмовий матеріал, мають знання, що відповідають вимогам програми. Тому успішність складала 100% щодо кількості учнів, які склали іспити.

№ з/п	Предмет	Кількість учнів		Рівні навчальних досягнень								Якість навчальних досягнень (%)		
		За списком на кінець року	Склад али ДПА	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Діагностична контрольна робота	2019-2020 н.р.	ДПА
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
1.	Іноземна мова	30	30	-	-	28	93,3	2	6,7	-	-	6,55	6,7	6,7



Проведений моніторинг державної підсумкової атестації з іноземної мови показав наступне: якість знань учнів у порівнянні з минулими роками знизилась на 15,6 %. Це пояснюється слабкими знаннями, отриманими за базовий шкільний курс (діагностична контрольна робота в групі К-9 - 6,55 %).

Потрібно мотивувати учнів до вивчення іноземної мови, проводити індивідуальні консультації з невстигаючими.

Навчально-виробнича робота

Щодо навчально-виробничого процесу, то ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» у своїй роботі керується «Положенням про організацію навчально - виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» (наказ МОН України від 30.05.2006 року № 419), Постановою Кабінету Міністрів України від 07.06.1999 року №992 «Про порядок надання робочих місць для проходження учнями, слухачами ПТНЗ виробничого навчання та виробничої практики», «Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту» (наказ Міністерства праці та соціальної політики України і МОН України від 31.12.1998 року № 201/469).

Згідно з Державними стандартами професійної освіти професійно-практична підготовка передбачає отримання необхідного обсягу практичних знань та вмінь відповідно до кваліфікаційного рівня робітника.

У 2019/2020 н.р. учнівський та педагогічний колективи брали участь у різноманітних фахових конкурсах, фестивалях, школах, майстер-класах, круглих столах.

Відповідально до підготовки учнів, які представляють наш ліцей на Всеукраїнському та обласному рівнях, ставляться Ткаченко Г.М., Музика Т.В., Горюнова Т.В., Кондратенко А.І., Мащенко А.В. та Смоквіна О.М. Педагогічні працівники працюючи на результат, передають свої знання і запал учням.

Результат серйозного ставлення майстра в/н до роботи це досягнення його учнів, тому у цьому навчальному році ми готувались до участі у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)».

17.02.2020 р. в ліцеї був проведений I етап Всеукраїнського конкурсу. Учасники конкурсу мали можливість виявити свою фахову майстерність щодо виконання основних елементів зачіски у стилі «Ретро» 60 років із сучасним направленням. Найбільш креативними, талановитими виявилися перукарі III курсу групи ПРМ-1, майстер в/н Горюнова Т.В.

III місце - Цюцюра Поліна,

II місце - Сергата Наталія,

I місце - Дубина Світлана.

За умов карантину захід перенесено на вересень.

Майстри в/н Кондратенко А.І. та Мащенко А.В. розпочали серйозну підготовку до участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу з професії «Перукар (перукар-модельєр)». Наші плани на майбутнє – I місце.

Майстер в/н повинен надихати своїх учнів на здобутки, перемоги, мотивувати до навчання та аналізуючи відрахування в групі КМ-16, робимо висновки, що Коржавіна О.В. не змогла зацікавити учнів такою перспективною та новою професією - «Кухар. Майстер ресторанного обслуговування» та зберегти контингент. З 31 учня – 5 з різних причин, випущені з пониженим розрядом, 7 - відраховано. Олені Василівні слід переглянути своє ставлення до виконання своїх посадових обов'язків майстра виробничого навчання.

Маємо потужну матеріально-технічну базу - аудиторії та майстерні ліцею оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, що поповнюється кожного навчального року. Це заслуга педагогічного та учнівського колективів.

На сьогодні гордістю нашого навчального закладу є дегустаційна зала, кухні-лабораторії для проведення уроків виробничого навчання з професії «Майстер ресторанного обслуговування». Це нова для нашого закладу професія, що об'єднує в собі обов'язки офіціанта, бармена, кухаря, хостеса, адміністратора, управлінця, обліковця, маркетолога. За рахунок коштів, зароблених учнями на виробничих практиках, було придбано: барну стійку, холодильник, холодильну вітрину, льодогенератор, барне скло, столовий посуд, барний інвентар, інструменти та багато іншого. Відповідальною за матеріальне забезпечення професії є Коржавіна О.В.

Протягом 2019-2020 н.р. велика увага приділялась виконанню плану виробничої діяльності в учбових майстернях ліцею з професій сфери обслуговування.

Показники обсягів виробничої діяльності груп:

<i>№ з/п</i>	<i>Група</i>	<i>Період</i>	<i>Майстер в/н</i>	<i>Сума (грн.)</i>
1	ПРМ-1	7 місяців	Змієнко Л.В.	576,00
2	ПРМ-2	7 місяців	Смоквіна О.М.	576,00
3	ПРМ-3	5 місяців	Калюжна Л.М.	600,00
4	ПРМ-4	5 місяців	Тупаленко С.В.	560,00
5	ПРВ-5	5 місяців	Прижигалінська С.Л.	560,00
6	ПРВ-6	5 місяців	Забабуріна О.В.	672,00
7	ПРМ-7	7 місяців	Кондратенко А.І.	648,00
8	ПРМ-8	7 місяців	Смоквіна О.М.	576,00
9	ПРМП-17	5 місяців	Змієнко Л.В.	576,00
10	ПРМП-18	7 місяців	Мащенко А.В.	540,00
	Всього:			5884,00

Соціальне партнерство

Соціальне партнерство сьогодні є необхідним для вирішення питань працевлаштування та проходження виробничого навчання та практики на робочих місцях. Договори на надання освітніх послуг у цьому навчальному році укладено на 100%. ДЗП(ПТ) О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» співпрацює як з великими підприємствами нашого міста та області, так і з малими фірмами, які надають перукарські послуги, здійснюють продаж товарів, займаються приготуванням різноманітних страв та їх подачею. Охоче беруть на виробничу практику учнів такі підприємства як: ТОВ «Камелія», Центр перукарів Кіровоградщини, МПП «Етюд», ТОВ «Мрія», ТОВ «Стиль», ТОВ ТРК «Портал», ТОВ «Киянка», Кропивницький завод будівельних матеріалів, ТОВ «Алтайна», ТОВ «Піца 32 см», ТОВ «Горизонт Агро», та багато ін.

Літню виробничу практику учні нашого ліцею вже традиційно проходять в ПБП «Парітет» санаторій «Чайка» Херсонська обл., курортах Болгарії, зимову практику в Республіці Польща.

На цих базах створені належні умови, встановлене високоефективне обладнання, устаткування, все це підвищує економічну ефективність роботи підприємств, створює безпечні умови для професійного розвитку особистості здобувачів освітніх послуг нашого ліцею. Майстри виробничого навчання Багмет Ю.В., Ковальчук Т.С., Климочко І.М., Шкуренко С.О., Забабуріна О.В., Мащенко А.В., Калюжна Л.М., Прижигалінська С.Л., викладачі Матюха Ю.В., Музика Т.В., Криворучко Ю.Ю. мали можливість проводити вступні інструктажі на виробництві,

використовуючи новітнє обладнання, проходити стажування. Все це сприяє оновленню навчального процесу інноваційними виробничими технологіями, та їх швидке втілення у практичну діяльність.

У планах адміністрації залучити інвестиційні потоки для удосконалення навчально-матеріальної бази через реалізацію спільних проєктів з компаніями ТОВ «Копілка», ТОВ «ДЦ Україна» та продовжити дуальну форму навчання. Ми долучаємось до вивчення та впровадження в освітній процес дуальної форми навчання. Так, в Економіко-технологічному інституті ім. Роберта Ельворті відбулася зустріч з Ральфом Вільхельмі – експертом Служби старших експертів (Німеччина) з проблеми: «Досвід впровадження дуальної професійної освіти в Німеччині» за сприяння Федерації роботодавців України та Кіровоградської обласної державної адміністрації. Актуальною темою для закладу на сьогодні є інклюзивна освіта. Тож наші працівники відвідують заходи і впроваджують досвід колег з проблеми: «Сучасна освіта та інклюзія: Україна-Польща».

**Доходи від виробничої практики та виробничого навчання
від підприємств міста та області у 2019-2020 н.р.**

<i>№ з/п</i>	<i>Група</i>	<i>Професія</i>	<i>Сума (грн.)</i>
1	ДМ-12	Продавець продовольчих товарів Продавець непродовольчих товарів	18780,00
2	ДМ-13	Продавець продовольчих товарів Продавець непродовольчих товарів	28170,00
3	К-9	Кухар	8500,00
4	ПРМ-2	Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник	3200,00
5	ПРМ-1	Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник	2155,00
6	ПРМ-7	Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник	15795,00
7	ПРМ-18	Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник Педикюрник	8775,00
	Всього :		85375,00

Коштів, зароблених під час виробничої практики, порівняно з попереднім роком менші, це пов'язано з карантинном. Маємо на меті відновити виробниче навчання та практику, що сприятиме збільшенню прибутків.

За навчальний рік виконано значний обсяг роботи.

У наступному навчальному році необхідно прикласти максимум зусиль для створення інформаційної бази у вигляді потемних та поурочних папок в електронному вигляді, що можуть бути адаптовані для дистанційного навчання. Приділити значну увагу наставництву (досвідчені майстри повинні ділитись досвідом з початківцями).

Більш серйозніше потрібно ставитись до збереження матеріальних цінностей майстерень(за навчальний рік були допущені псування електричного обладнання, меблів). Необхідно запровадити обов'язкову компенсацію нанесених збитків ліцею. Не легко заробляються кошти, за які ми купуємо все те, що є в ліцеї, особливо в умовах пандемії. Тож, давайте зберігати та примножувати нашу матеріальну базу!

Результатом професійного навчання учнів є державна кваліфікаційна атестація.

Результати державної кваліфікаційної атестації за 2019 – 2020 н.р.

№ з/п	Професія	Випу- щено	Отримало диплом			Отримали свідоцтво		Рівні навчальних досягнень випускників						Якість знань
			всього	в т.ч. з відз нако ю	%	всьо го	%	сере дній	%	дос та тні й	%	висо кий	%	
1.	Перукар(перукар-модельєр).Візажист Візажист-стиліст	27	24	3	12,5	3	11,1	1	3,7	18	66,7	8	29,6	96,3
2.	Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник	63	47	3	6,4	16	23,4	10	18,9	33	49,4	20	31,7	81,1
3.	Перукар(перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник	22	20	4	20,0	2	9,1	1	4,5	11	50,0	10	45,5	95,5
4.	Кухар	28	25	-	-	3	10,7	4	14,3	15	53,6	9	32,1	85,7
5.	Кухар. Майстер ресторанного обслуговування	29	24	-	-	5	17,2	5	17,2	17	58,7	7	24,1	82,8
6.	Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів	16	13	-	-	3	18,8	4	25,0	8	50,0	4	25,0	75,0
ВСЬОГО:		185	153	10	6,5	32	17,3	25	13,5	102	55,1	58	31,4	86,5

Державну кваліфікаційну атестацію склали 185 учнів, серед них - 32 особи отримали свідоцтво з пониженим робітничим розрядом (17,3%), 10 осіб - диплом кваліфікованого робітника з відзнакою (6,5%):

Група ПРМ-1 – Дубина Світлана (класний керівник Стариченко В.М., майстри в/н Горюнова Т.В., Змієнко Л.В.);

Група ПРМ-2 – Кус Яна, Машнегуца Аліна (класний керівник Грінченко О.І., майстри в/н Шамаріна М.А., Смоквіна О.М.);

Група ПРВ-6 – Завгородня Даяна, Карпенко Ірина, Погоріла Даліла (майстер в/н Забабуріна О.В.);

Група ПРМП-17 – Белова Діана, Коваленко Інна, Корж Юлія, Стельмакова Тетяна (майстри в /н Мащенко А.В., Змієнко Л.В.).

Як ми бачимо на 185 випускників 10 дипломів «з відзнакою» дуже мало, поготів, що потенціал був:

1. Василенко Роман - група КМ-15;
2. Цюцюра Поліна – група ПРМ-1;
3. Лобода Анастасія – група ПРМ-2;
4. Панченко Костянтин – група К-9;
5. Степаненко Аліна та Чорнова Інна – група ДМ-12;

6. Чумаченко Ілона – група ПРМП-17.

Всі ці учні є «обличчям» нашого ліцею. Але не вистачило індивідуального підходу до них, спрямованого на мотивацію в досягненні високих результатів.

Якість знань учнів за результатами державної кваліфікаційної атестації склала 86,5%, що на 4,4 % нижча минулорічної (90,9%).

Підготовка кваліфікованих кадрів – це одне з завдання ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», адже успіх нашого закладу освіти ми оцінюємо ще й за тим, яка кількість працевлаштованих за напрямом випускників, їх подальше професійне вдосконалення.

Моніторинг працевлаштування випускників

	Напр авлен о за догов орам и з підпр иємс твами	В тому числі за професіями							
		Перук ар (перу кар- модел ьєр)	Назв а галуз і	Перук ар (перу кар- модел ьєр). Манік юрни к	Перук ар (перу кар- модел ьєр).В ізажи ст. Віза жист - стили ст	К у х а р	Кухар. Майст ер рестор анного обслуго вуванн я	Про даве цьп родо воль чих тов арів	Продаве цьпродов ольчихт оварів. Продаве цьнепрод овольчих товарів
Сфера обслуговування	105	18	19	44	24				
Торгівельно-комерційна діяльність	11							3	8
Громадське харчування	56					33	23		
Всього працевлаштовані за професією	172	18	19	44	24	33	23	3	8
продовжують навчання у закладах вищої освіти та інших навчальних закладах	6			1					5
перебувають у відпустці по догляду за дитиною	7	1	1	4		1			
РАЗОМ	185	19	20	49	24	34	23	3	13

Найголовніше те, що наші учні конкурентоспроможні на ринку праці. Про що свідчить моніторинг працевлаштування: із 185 випускників 172 мають роботу на кращих підприємства міста та області, 7 - знаходяться у відпустці по догляду за дитиною, 6 – планують навчатись у коледжах та університетах.

Навчально-методична робота.

Удосконалення рівня професійної компетентності - один із основних напрямів реформування освіти.

Головні нормативно-правові документи Міністерства освіти і науки України свідчать:

«Педагогічні та науково-педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру». (Закон України «Про освіту»).

«Підготовка педагогічних і науково-педагогічних працівників, їх професійне самовдосконалення – важлива умова модернізації освіти» (Національна доктрина розвитку освіти).

Проблема становлення і розвитку професіоналізму є загальнодержавною проблемою, вирішенню якої відводиться пріоритетне напруження. Не випадково основною метою освіти є не проста сукупність знань, умінь і навичок, а заснована на них особиста, соціальна і професійна компетентність - уміння самостійно здобувати, аналізувати і ефективно використовувати інформацію, уміння раціонально й ефективно жити і працювати на світі, що швидко змінюється.

Зрозуміло, що будь яка ідея так і залишиться лише ідеєю, якщо не буде підготовлений до її впровадження майстер виробничого навчання, викладач, класний керівник. Тому основним завданням у роботі методичної служби є підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

Невипадково у 2019 - 2020 н.р. педагогічний колектив ліцею розпочав роботу над єдиною методичною проблемою: «Реалізація принципів компетентнісного підходу в освітньому процесі ліцею» через аспект: «Теоретичні аспекти реалізації компетентнісного підходу в сучасній освітній парадигмі».

Як дієва форма методичної роботи в ліцеї з метою формування необхідних професійних та предметних компетентностей педагогічних працівників була спланована робота 5 методичних комісій: сфери обслуговування (голова МК Музика Т.В.), торгівлі і громадського харчування (голова МК Калужська В.О.), суспільно-гуманітарної підготовки (голова МК Криворучко Ю.Ю.), природничо-математичної підготовки (голова МК Стариченко В.М.), класних керівників (голова МК Дзензура О.В.).

Організована робота 2 методичних студій, 5 шкіл, динамічних творчих груп:

методична креатив-студія «Творчість. Лідерство. Компетентність. Успіх» (керівник методист Блідар І.М.), методична студія «Місто майстрів» (керівник методист Блідар І.М.); школи молодого майстра «Навчаючи-вчуся» (керівник старший майстер Ткаченко Г.М.), школи професійної адаптації педагога-початківця (керівник заступник директора з НВР Данеко В.В.), школи цифрової грамотності (керівник викладач інформатики Бричко А.О.), школи голів методичних комісій (голова МК Калужська В.О.), авторської школи передового педагогічного досвіду викладача зарубіжної літератури Грінченко О.І.

З метою покращення фахових компетентностей молодих викладачів та майстрів виробничого навчання організована робота наставництва.

Педагогічні працівники провели та взяли участь у Всеукраїнських, обласних та ліцейних методичних дистанційних та онлайн заходах:

- Обласна школа новопризначеного заступника директора з навчально-виробничої роботи закладу П(ПТ)О на тему: «Управлінська діяльність заступника директора з навчально-виробничої роботи щодо впровадження педагогічних та виробничих технологій в навчально-виробничий процес» (Данеко В.В., Калужська В.О., Музика Т.В.).

- Обласна школа майстра-початківця з проблеми «Педагогічна майстерність майстра виробничого навчання - запорука якісної підготовки кваліфікованих робітників» (Калюжна Л.М.).

- Обласний методичний семінар «Досвід успішної організації методичної роботи у закладах П(ПТ)О» (Блідар І.М.).

- Обласні педагогічні читання у форматі педагогічної асамблеї «Стратегія розвитку професійної освіти у час освітніх перетворень» (Дзензура О.В.);
- Обласна школа авторських ініціатив «Креативний підхід до планування» (Дзензура О.В.).
- Всеукраїнський вебінар «Формування інноваційної компетентності педагогічних працівників професійної підготовки», тема доповіді: «Впровадження елементів гейміфікації на уроках теоретичного навчання як засіб ефективного засвоєння навчального матеріалу» (Калужська В.О.).
- Обласний всеобуч «Професійне зростання педпрацівників – ознака продуктивної праці голів методичних комісій» (Криворучко Ю.Ю., Стариченко В.М.).
- Обласна школа педагогічних технологій «Опрацьовуємо особистісно-зорієнтовані технології навчання: технологія проблемно-розвивального навчання» (Гонсалес Ю.С.).
- Засідання обласного клубу творчого педагога "Молодь орієнтується на майбутнє" (Стариченко В.М., Бричко А.О., Галіцька М.С.).
- Обласні онлайн-заходи «Калейдоскоп виробничих інновацій. Інновації в перукарській справі» (Калюжна Л.М., Забабуріна О.В., Змієнко Л.В.).
- Обласні онлайн-заходи «Калейдоскоп виробничих інновацій. Інновації в галузі ресторанного сервісу» (Калужська В.О., Климочко І.М.).
- Обласні онлайн-заходи «Віртуальна естафета педагогічних ідей: я роблю це так ...» (Калужська В.О., Смоквіна О.М., Коржавіна О.В., Забабуріна О.В.).
- Обласний онлайн-захід «Педагогічний олімп: «Творчий портрет педагога» (Калюжна Л.М.).
- Творча майстерня «Успішний досвід організації й проведення декад методичних комісій» (Калужська В.О.).
- Обласний фестиваль «Єдина родина в центрі України» (заклад представляв на фестивалі Республіку Польща).

Ліцейні методичні заходи, проведені протягом 2019-2020 н.р. ще раз підтверджують актуальність обраної єдиної науково-методичної проблеми та розвиток компетентностей учасників освітнього процесу. З метою підвищення професійної компетентності викладачів, майстрів виробничого навчання, поглиблення та розширення знань з предметів, професій та розвитку творчості учнів, в ліцеї підготовлено та проведено 7 творчих тижнів методичних комісій, предметів та професій:

1.1. Тиждень МК сфери обслуговування (в рамках якого проводились):

- майстер-клас «Хімічна завивка» (технолог фірми «Естель», здобувачі освіти);
- майстер-клас «Догляд за волоссям» (майстри в/н, студія «Естель»);
- майстер-клас «Розфарбуємо світ» (майстер в/н Мельник О.В., здобувачі освіти);
- олімпіада з предмета «Основи санітарії та гігієни» (здобувачі освіти груп І – ІІІ курсів, викладач Грінченко О.І.);
- майстер-клас «Креативне фарбування» Вогонь і Лід (технологи фірми «Естель», майстри в/н, здобувачі освіти груп перукарів, учасники конкурсу «Снігова королева»);
- майстер-клас «4 техніки зміцнення натуральних нігтів»: акрилова пудра, ламінування, акригель, біогель (майстер в/н Змієнко Л.В., здобувачі освіти);
- майстер-клас «Екранування» та догляд за волоссям «Антистрес» (майстер в/н Смоквіна О.М., здобувачі освіти);

- конкурс «Снігова королева» (здобувачі освіти груп перукарів, майстри в/н)

1.2. Тиждень МК торгівлі і громадського харчування:

- майстер-клас «Капкейки апельсинові з карамельною начинкою та кремом Чиз» (Цимбаліст О.В.);
- вікторина «Кулінарний ерудит» (Калужська В.О.);
- майстер – клас «Заварні тістечка з кракелюром» (Пшенична Н.С.);
- майстер-клас «Цукерки-тюльпани» (Багмет Ю.В.);
- майстер-клас «Сніданок для мами» (Шкуренко С.О.);
- майстер-клас «Овочеві кексики» (Климочко І.М.);
- інформаційна година «Ознайомлення з кухнями світу» (Калужська В.О.);
- майстер-клас «Вітальні листівки» (Ковальчук Т.С.);
- майстер-клас «Святкова сервіровка столу» (Коржавіна О.В.);
- виставка – продаж «Святкова кава», «Святкова випічка» (майстри в/н).

II. Тижні предметів:

2.1. Тиждень предметів суспільно-гуманітарної підготовки:

- інтелектуальна гра «Україна єднає всіх» (Федорова А.С.);
- економічний квест (Козаченко М. О.);
- екскурсія в музей 3 полку імені Святослава Хороброго (Панчул К.В);
- посвята в лицейсти (викладачі Ю.Ю. Криворучко, М.С., Галіцька);
- інтелектуальна гра з зарубіжної літератури «Світ англійської літератури» (викладач О.І. Грінченко, здобувачі освіти);
- позакласний захід з історії України «Майбутнє України? Євроатлантична інтеграція» (викладач К.В. Панчул);
- виставка до Дня писемності «Мова – духовного життя основа» (бібліотекар М.О. Козаченко);
- 19 Всеукраїнський національний диктант єдності(викладачі В.М. Стариченко, Ю.Ю. Криворучко, М.С. Галіцька, А.С. Федорова, учні груп);
- 1 етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (учні груп 1 курсу).

2.2. Тиждень предметів природничо-математичної підготовки:

- «Інтелектуальна розминка» - розв'язування географічних та біологічних кросвордів, математичних ребусів, анаграм та філвордів з інформатики (викладачі фізики, математики, інформатики, географії, та біології, здобувачі освіти);
- рольова гра «Суд над старт-технологіями» (викладач інформатики Бричко А.О., здобувачі освіти);
- квест з географії на тему: «Подорож Європою» (викладач географії Козаченко М.О., здобувачі освіти);
- математичний турнір (викладач математики Данилова Ю.Л., здобувачі освіти);
- майстер-клас по виготовленню магнітів на благодійний ярмарок, (викладач технології Матюха Ю.В., здобувачі освіти);
- конференція з хімії на тему: «Харчові добавки – користь чи шкода», викладач хімії Желізняк М.А., здобувачі освіти групи ПРМ-7;
- відкритий урок астрономії на тему: «Сузір'я». «Легенди зоряного неба», викладач астрономії Соколенко Н.М., здобувачі освіти групи ПРМ-8;
- біологічний турнір на тему: «Знавці дикої природи», викладач біології Стариченко В.М., здобувачі освіти групи ПРМ-3.

2.3. Тиждень з англійської мови

- захист творчих проектів :«Our proffession is the best!», «We are the future....» (викладач англійської мови Дзензура О.І., учні 1,2,3 курсів);
- «Fashion break : buy and think!» «Модна перерва : купи та думай!». Огляд сучасного молодіжного одягу з креативними надписами англійською мовою (викладач англійської мови Дзензура О.І., учні 1,2,3 курсів);
- Усний журнал: «Contribution of the Ukrainians to the world's history, art, science and ,Sport». «Внесок українців в світову історію, мистецтво , науку та спорт» (викладач англійської мови Дзензура О.І., учні груп ПРМ-7, ПРМ-8);
- The guis time “What I know about Great Britain” (викладач англійської мови Криворучко Ю.Ю., учні групи ПРМ-3);
- Перегляд відео- презентації «English language in our life» (викладач англійської мови Дзензура О.І., учні 1,2,3 курсів);
- Intellectual game (інтелектуальна гра) «I LIKE ENGLISH!» (викладач англійської мови Дзензура О.І., учні 1,2,3 курсів);
- Інтегрований виховний захід для майбутніх кухарів: «English Tea Party. Welcome !» (викладач англійської мови Дзензура О.І., учні груп К-14, К-11);

2.4. Тиждень з фізичної культури.

2.5. Тиждень правознавства.

2.6. Методичний тиждень:

- заходи по вивченню та впровадженню в навчально-виховний процес педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського:
- заняття з елементами тренінгу по роботі із здобувачами освіти з девіантною поведінкою: «Психологічні основи взаємодії педагогічного працівника з учнями»;
- година спілкування з елементами тренінгу: «Стоп булінг»;
- тренінг розвитку креативності і творчих здібностей;
- заняття з елементами тренінгу: «Арт-терапія», «Монотипія»;
- ліцейні педагогічні читання «Компетентнісний підхід у сучасній освіті : Світовий досвід та українські перспективи»;
- засідання школи - лабораторії інноваційних технологій з проблем: «Сервіс RowToon - www.rowtoon.com», «MozaBook – інтерактивне навчання №1 в Україні», «Ментальні карти (інтелект карти, карти розуму, карти пам'яті, MindMaps);
- майстер-клас «Літературні ворожіння», присвячений новорічним святкам;
- відкриті засідання МК з використанням сучасних форм методичної роботи та ІКТ.

III. Відкриті уроки (17 уроків):

- перший урок на теми: «Правовий статус громадянина України за кордоном», «Як стати особистістю або шлях до самореалізації», «Толерантність починається з тебе» (класні керівники);
- Олімпійський урок, присвячений Дню фізичної культури і спорту (Попельницький Д.А.);
- відкритий урок з української літератури за творчістю Павла Тичини «Художнє відтворення національно-визвольного пробудження народу, уславлення борців за вільну Україну» (Галіцька М.С.);
- відкритий урок з фізики на тему: «Момент сили. Умова рівноваги з віссю обертання» (Соколенко Н.М.);
- відкритий урок з зарубіжної літератури на тему: "Зображення відчуження особистості в новелі Ф. Кафки «Перевтілення» (Грінченко О.І.);

- відкритий урок з історії України на тему: «Утворення УПА» (Панчул К.В.);
- відкритий урок з всесвітньої історії на тему: «США в міжвоєнний період» (Панчул К.В.);
- відкритий урок з інформатики на тему: «Інфографіка.Цікаві факти про волосся» (Бричко А.О.);
- відкритий урок з астрономії на тему: «Легенди зоряного неба» (Соколенко Н.М.);
- відкритий уроку з математики на тему: «Тіла обертання. Циліндр» (Данилова Ю.Л.);
- відкриті уроки з англійської мови на теми: «Система освіти в США, Великобританії, Україні», «Спорт» (Дзензура О.В), «Проблеми навколишнього середовища» (Криворучко Ю.Ю.);
- відкритий урок виробничого навчання (вступний інструктаж) на тему: «Освоєння прийомів миття голови» (Калюжна Л.М.);
- відкритий урок виробничого навчання (вступний інструктаж) на тему: «Приготування страв з запеченого м'яса» (Шкурєнко С.О.).

В умовах карантину педагогічні працівники закладу активно продовжили виконання запланованих заходів.

Атестація в умовах карантину

У зв'язку із запровадженням режиму надзвичайної ситуації та продовженням карантину на всій території України, враховуючи лист Міністерства освіти і науки від 27.03.2020 року №1/9-179 «Щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2020 року в умовах карантину» та наказу управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації від 31.03.2020 року №237-од «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2020 року в умовах карантину» 03 квітня 2020 року о 10.00 в ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» відбулося засідання атестаційної комісії I рівня у в режимі онлайн на платформі ZOOM (шляхом відкритого голосування). Попередньо членами атестаційної комісії був сформований графік роботи атестаційної комісії, мінімізуючи можливість контактів учасників її засідання.

Інструктивно-методичні наради в режимі онлайн - постійно

На порядок денний виносились питання :

1. Про організацію освітнього процесу в дистанційному режимі (інформація заступника директора з НВР Данєко В.В.).
2. Виробнича практика в режимі онлайн (інформація старшого майстра Ткаченко Г.М.).
3. Про здійснення профорієнтаційних заходів в дистанційному режимі (інформація директора Снежко Л.О.).
4. Про деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладі (інформація директора Снежко Л.О.).
5. Про планування методичної роботи на травень 2020 року (інформація методиста Блідар І.М.).
6. Про проведення роз'яснювальної, просвітницької щодо запобігання розповсюдження корона вірусної інфекції. Про відзначення Всесвітнього Дня охорони у 2020 році «Зупинимо пандемію: безпека і здоров'я на роботі можуть врятувати життя» (інформація фахівця з ОП Матюхи Л.Д.). і т.д.

Засідання педагогічної ради - 2:

29.04.2019 року. Порядок денний:

1. Про виконання рішень педради (інформація директора ліцею Снежко Л.О.).
2. Формування та розвиток читацької компетентності у здобувачів освіти (інформація бібліотекаря Козаченко М.О.)
3. Формування правової та громадянської компетентності здобувачів освіти: аналіз ситуації і перспективи розвитку (доповідь заступника директора з НВР Алексеєв В.С.).
4. Стан профорієнтаційної роботи в ліцеї та шляхи її удосконалення, завдання на 2020-2021 н.р.(інформація заступника директора з НВР Алексеєв В.С.).
5. Головні завдання класного керівника під час дистанційного навчання в умовах карантину (інформація голови МК класних керівників Дзензури О.В.).
6. Булінг та кібербулінг в учнівському колективі. «Як вчителю не стати жертвою булінгу» (доповідь практичного психолога Коротнюк О.А., соціального педагога Шульган К.О.).
7. Система позакласної роботи з безпеки життєдіяльності учнів та педагогічних працівників в умовах карантину. Шляхи підвищення її ефективності (інформація фахівця з ОП Матюхи Л.Д.).
8. Прийняття Правил прийому до ДЗП(ПТ)О «КПЛ сфери послуг і торгівлі» у 2020 році.

27.05.2020 року: Порядок денний:

1. Про виконання рішень педради (інформація директора ліцею Снежко Л.О.).
2. Про порядок закінчення навчального року в дистанційному режимі. Доповідь: заступник директора з НВР Данеко В.В.
3. Робота методичної комісії торгівлі та громадського харчування як засіб формування професійної компетентності педагогів. Доповідь: голова МК торгівлі і громадського харчування Калужська В.О.
4. Розвиток компетентностей на уроках фізичної культури як засіб адаптації до потреб суспільства. Доповідь: викладачі фізичної культури Попельницький Д.А, Підкопайло В.М.
5. Аналіз роботи щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників ліцею. Інформація: секретар атестаційної комісії Блідар І.М.
6. Про результати участі в конкурсах за II семестр 2019-2020 н.р. Інформація: методист Блідар І.М.

Засідання МК в режимі онлайн на платформі ZOOM - 4:

- засідання МК суспільно-гуманітарної підготовки.

Розглядалися такі питання:

- формувальне оцінювання в режимі дистанційного навчання та формування компетентності спілкування державною мовою серед педагогічних працівників;
- про ефективний зворотний зв'язок та підприємницьку компетентність, участь в Міжнародних конкурсах.
- засідання МК природничо-математичної підготовки
- за допомогою програми Google Duo з теми: «Дистанційне навчання як воно є»;

Уроки з цифрової грамотності (Бричко А.О.) - 3:

Урок 1. «Google Classroom» та інтернет-сервіси для створення тестів.

Урок 2. Особливості функціонування безкоштовних сервісів Google для використання в професійній діяльності та повсякденному житті.

Урок 3. Інструкція користувача з використання програмного забезпечення ZOOM.

Методична креатив-студія «Творчість. Лідерство. Компетентність. Успіх»:

- методичний захід «10 лайфхаків від методиста».

Методична студія «МІСТО МАЙСТРІВ» - 3 засідання (розглянуто 12 інноваційних виробничих технологій).

1. «Інновації, що змінюють обличчя Рітейлу», майстер виробничого навчання Багмет Ю.В

2. «Їстівний посуд: просто, економічно, доступно», майстер виробничого навчання Шкуренко С.О.

3. Чорний колір в кулінарії», майстер виробничого навчання Климочко І.М.

4. «Виявляється, підстанова форм для нарощування – це просто», майстер виробничого навчання Змієнко Л.В.

5. «Суперновинки стрижок. Топ 9 трендів на різну довжину волосся», майстер виробничого навчання Мащенко А.В.

6. «Нові тренди у світі іграшок», майстер виробничого навчання Ковальчук Т.С.

7. «Сучасна подача салату», майстер виробничого навчання Пшенична Н.С.

8. «Тісто - ФІЛО і вироби з нього», майстер виробничого навчання Цимбаліст О.В.

9. «Ультрамодні відтінки волосся та інноваційні технології фарбування», майстер виробничого навчання Тупаленко С.В.

10. «Пігменти широкого спектру в макіяжі», майстер виробничого навчання Забабуріна О.В.

11. «Тор-тренди у догляді за волоссям», майстер виробничого навчання Кондратенко А.І.

12. «Сучасний варіант стрижки «КАНАДКА», майстер виробничого навчання Прижигалінська С.Л.

На виконання статті 10 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» в ДЗП(ПТ)О «КЛСПіТ» був розроблено комплекс заходів моніторингу дотримання законодавства:

Семінари з питань функціонування української мови в закладі:

- практикум «Найпоширеніші помилки в мовленні» ;
- інтенсив «Обговорення змін у правопису»;
- ігрові вправи для знавців української мови а платформі LearningApps.org.;

- тренінг «Формувальне оцінювання»;
- семінар-практикум «Кличний відмінок у звертаннях»;
- «Позначення дат та часу»;
- практикум з української мови на тему: «Фразеологізми».

Незважаючи на умови карантину, викладачі української мови Криворучко Ю.Ю., Галіцька М.С., Федорова А.С продовжують працювати й ділитися досвідом.

Педагогічні працівники ліцею взяли участь в обласних конкурсах:

- участь І етапі обласного конкурсу на кращу методичну розробку уроку з використанням ІКТ у номінаціях «Фізика» та «Англійська мова» (Соколенко Н.М., Криворучко Ю.Ю.);

- етапі обласного фестивалю «Інноваційний урок загальноосвітньої підготовки» (всі викладачі загальноосвітньої підготовки готують методичні розробки уроків);
 - Всеукраїнський конкурс на кращий електронний освітній ресурс «Планета ІТ» (Бричко А.О.);
 - участь X Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності для вчителів-україністів «Соняшник-учитель» - 2019 (Криворучко Ю.Ю., Галіцька М.С.);
 - участь у Всеукраїнському конкурсі «Геліантус–учитель»–2020 для вчителів природничих дисциплін (Стариченко В.М., Соколенко Н.М.);
 - участь в I етапі огляду-конкурсу кращих розробок методичних заходів «Сучасні форми методичної роботи» (Блідар І.М.);
 - перемога в обласному конкурсі на кращу роботу гуртка (Матюха Ю.В.).
- Чекаємо результатів і віримо в перемогу!!

Результативність в діяльності методичних комісій можна окреслити наступним чином: у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах й олімпіадах учні отримали:

Назва конкурсу	Перемоги
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	Диплом II ступеня Всеукраїнського рівня – 5 Диплом III ступеня Всеукраїнського рівня - 6
4 Міжнародна гра з зарубіжної літератури «Sunflower»	Переможці регіонального рівня: диплом III ступеня – 5; диплом II ступеня – 7; Переможці Всеукраїнського рівня: диплом III ступеня – 2; диплом II ступеня – 2; диплом I ступеня – 1. Сертифікат – 3.
Конкурс з англійської мови «PUZZLE»	Сертифікати – 11.
Конкурс з англійської мови «Гринвич»	Золотий сертифікат – 1 Срібний сертифікат – 2 Сертифікат учасника – 9
Конкурс з фізики «Левеня – 2020»	Для учнів II курсу: Відмінний результат - 3 Добрий результат – 1
Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер»	Добрий результат – 3 Сертифіка учасника - 5
Міжнародний учнівський конкурс юних істориків "ЛЕЛЕКА-2020"	Перенесений на вересень 2020 року
Участь в очному етапі "Студентської ліги" V міського бізнес-турніру "Стратегія фірми"	Фіналісти - 2
Міжнародна природознавча гра «Геліантус» 2019»	Диплом I ступеня - 1 Сертифікат учасника - 10
Математичний конкурс «Кенгуру»	Результати в вересні 2020 року
Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Патріот-2020»	Перенесений на вересень 2020 року

Всеукраїнські інтернет- олімпіадах «На урок»		
Назва конкурсу	Перемоги	Викладачі
<i>Інтернет-олімпіади «На урок» з фізики</i>	Диплом 2 ступеня – 2 Диплом 3 ступеня – 3 Сертифікат учасника – 8	Соколенко Н.М.
<i>Інтернет-олімпіади «На урок» з української мови та літератури</i>	Сертифікат учасника -5	Криворучко Ю.Ю. Галіцька М.С.
<i>Інтернет-олімпіада «На урок» з англійської мови</i>	Диплом 2 ступеня – 1 Сертифікат учасника - 5	Криворучко Ю.Ю.
<i>Інтернет-олімпіада «На урок» з географії</i>	Диплом 2 ступеня – 2 Диплом 3 ступеня – 4 Сертифікат учасника – 5	Козаченко М.О.
<i>Інтернет-олімпіада «На урок» з біології</i>	Диплом 1 ступеня – 2 Диплом 3 ступеня – 2 Сертифікат учасника – 5	Стариченко В.М.
<i>Інтернет-олімпіада «На урок» з зарубіжної літератури</i>	Диплом 1 ступеня – 2 Диплом 2 ступеня – 1 Диплом 3 ступеня – 3 Сертифікат учасника – 2	Грінченко О.І.
<i>Інтернет-олімпіада «На урок» з історії</i>	Диплом 2 ступеня – 8 Диплом 3 ступеня – 3	Панчул К.В.

Наших педагогічних працівників характеризує високий професіоналізм та компетентність.

Підсумком діяльності педагогічних працівників освітнього закладу став випуск друкованої продукції (методичні рекомендації, бюлетені, посібники):

1. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» в умовах карантину;

2. Методичні рекомендації щодо використання електронних освітніх ресурсів педагогічними працівниками та слухачами освіти ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» в умовах карантину;

3. Рекомендації щодо використання орієнтовного переліку веб-ресурсів, необхідних для забезпечення дистанційного навчання;

4. Інформаційний дайджест для педагогічних працівників «Хто має розвивати компетентності?»;

5. Інформаційний дайджест для педагогічних працівників «Удосконалення рівня професійної компетентності – основний напрямок реформування освіти»;

6. Пам'ятка щодо вивчення та впровадження принципів компетентнісного підходу (для педагогічних працівників) «Теоретичні основи конструювання компетентнісного уроку»;

7. Робочий зошит з предметів «Облік і звітність», «Устаткування підприємств харчування», «Технологія приготування закусок, страв, напоїв з основами товарознавства» (Кухар, 3, 4 розряди), (Калужська В.О.),

8. Посібник з предмета «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» на тему: «Технологія приготування страв з м'яса та м'ясопродуктів» (Калужська В.О.),

9. Збірник тестових завдань з предмету «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» (Калужська В.О.);

10. Збірник «Впровадження елементів проблемно-розвивального навчання в професійній підготовці кваліфікованих робітників для галузі торгівлі» (Гонсалес Ю.С.).

Ефективною та плідною була робота викладачів: Калужської В.О., Криворучко Ю.Ю., Стариченко В.М., Соколенко Н.В., Грінченко О.І., Дзензури О.В., Галіцької М.С., Бричко А.О., Панчул К.В., Матюхи Ю.В., Гонсалес Ю.С., майстрів виробничого навчання Забабуріної О.В., Калюжної Л.М., Змієнко Л.В., Кондратенко А. І., Мащенко А.І., Климочко І.М., Шкуренко С.О., Цимбаліст О.В., Пшенична Н.О., Багмет Ю.В. та інших.

Навчально-виховна робота.

У державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» сформована чітка система навчально-виховної роботи, що орієнтована на підготовку висококваліфікованих робітників, здатних забезпечити розвиток, збагачення, збереження національної культури та традицій. Вона здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», нормативно-правових актів органів виконавчої влади.

У 2019/2020 навчальному році ліцей працював над виконанням наступних програм: **Концепції виховання дітей та молоді у національній системі виховання, Концепції громадянського виховання, Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ століття», Національної доктрини розвитку освіти, «Концепції превентивного виховання дітей і молоді», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.**

Діяльність суб'єктів виховного процесу: учнів, батьків, органу учнівського самоврядування, директора, заступників директора, майстрів виробничого навчання, класних керівників, викладачів, соціально-психологічної служби, бібліотекаря – була спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету індивідуальної діяльності учнів, орієнтованої на розвиток власного потенціалу.

Виховна робота в закладі проводиться відповідно до:

- плану роботи Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі на 2019/2020 навчальний рік»;
- програми професійної орієнтації молоді на 2016/2020 роки;
- плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання учнівської молоді у 2019/2020 навчальному році;
- плану заходів щодо запобігання правопорушень серед дітей, попередження жорстокого поводження з ними та проведення профілактичної роботи з сім'ями, які опинились в складних життєвих обставинах на 2019/2020 навчальний рік;
- план щодо посилення національно-патріотичного виховання учнівської молоді у 2019/2020 навчальному році;
- плану роботи з профілактики самовільних залишень учнями занять на 2019/2020 навчальний рік;
- плану заходів з правової освіти на 2016/2020 роки;
- плану роботи бібліотеки на 2019/2020 навчальний рік;
- плану роботи соціального педагога та психолога на 2019/2020 навчальний рік;

- плану спортивно-масової роботи ліцею на 2019/2020 навчальний рік;
- помісячних планів виховної роботи;
- плану роботи органу учнівського самоврядування «Республіка для душі» на 2019/2020 навчальний рік.

Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних напрямків:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до культури мистецтва;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до себе.

Навчально-виховна робота у 2019/2020 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку учнів на кожному з етапів їх адаптації в соціумі - формування демократичного світогляду; ціннісних орієнтирів; засвоєння морально-етичних норм; сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі; усвідомленого вибору здорового способу життя; осмисленої самоідентифікація в обраній професії; пропаганда духовних надбань українського народу; виховання любові до рідної землі, мови; формування правової культури; негативного ставлення до протиправних діянь; розвиток учнівського самоврядування; співпрацю з батьками та з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськими організаціями.

Педагогічний колектив закладу працював над єдиною методичною проблемою з виховної роботи: «Формування і розвиток гуманістично-спрямованої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості».

Для реалізації методичної проблеми відповідно до плану роботи методичної комісії класних керівників проводились засідання, під час яких розглядались новинки навчально-виховної роботи.

Найбільш вдалим проєктом стало функціонування науково-педагогічної школи «Особливості формування світоглядної позиції особистості» під керівництвом доцента, кандидата педагогічних наук Краснощок Інни Петрівни.

Для реалізації позанавчальної роботи в закладі працюють гуртки: вокальний, HandMade, спортивні. Керівниками гуртків проводиться відповідно до плану роботи. Керівник гуртка HandMade – Матюха Юлія виборола II місце в обласному конкурсі «Кращий керівник гуртка».

Відповідно до плану виховної роботи в закладі проводяться виховні години, заходи, конкурси в групах.

Поряд з загальногруповою роботою в закладі проведено ряд загальноліцейних заходів:

- День знань.
- Благодійна акція “Подаруй посмішку”.
- Конкурс художньої самодіяльності між навчальними групами «Ліцей має таланти».
- Заходи до Дня визволення України від нацистських загарбників
- Вибори Президента органу учнівського самоврядування «Республіка для душі».
- Посвята в ліцеїсти – для учнів I-го курсу.
- Заходи до вшанування пам'яті героїв «Небесної Сотні» та пам'яті загиблих під час Революції Гідності.
- Загальноліцейна виховна година "СНІД - реальна загроза".

- Всеукраїнський День добрих справ.
- Свято Святого Миколая.
- Проведення в місті вертепного дійства «Україна колядує».
- Урочистості з нагоди Дня Соборності України.
- Конкурс «Голос ліцею».

В закладі активно працює орган учнівського самоврядування «Республіка для душі», без якого не обходиться жоден захід у закладі.

Протягом навчального року, активно працювала кафедра фізичної культури, проводились заходи до дня фізичної культури та спорту, Дня олімпійського бігу, Дня козацтва та захисника України. Проводились змагання з різних видів спорту.

У цьому навчальному році бібліотекарем Козаченко М.О. проведено різноманітні виховні заходи, як для учнів ліцею («Толерантність врятує світ», «Україна – соборна держава», «Сторінками життя великого Кобзаря» та ін.), так і для педагогічного колективу («Крок до компетентності» «Про що тобі розкаже книга»); разом з учнями долучилась до профоорієнтаційного воркшопу «Спробуй професію», всеукраїнського Дня Добрих справ, просвітницької акції з протидії торгівлі людьми «Людина - не товар» в бібліотеці ім. Д. І. Чижевського, а також дистанційного навчання – створивши «Віртуальну бібліотеку» на сайті ліцею з великою кількістю структурованої за розділами літератури.

У закладі протягом року активно діяла соціально-психологічна служба, так соціальний педагог працювала над проблемою «Формування особистості учня через соціалізацію». Робота була спрямована на створення сприятливих умов для особистісного розвитку учня (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання йому комплексної соціальної, психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі навчання, соціального становлення.

У роботі використовувались такі діагностичні методики з учнями як: вивчення типу темпераменту, Методика первинної діагностики та виявлення дітей «групи ризику». М.Рожков, М.Ковальчук, Діагностика суїцидальних намірів, анкета виявлення суїцидальної поведінки М.Горська, діагностика рівня тривожності підлітків (Методика «Шкала тривожності» Дж. Тейлора), визначення соціально-психологічних настанов особистості в мотиваційній сфері (автор О. Потьомкіна), діагностика якостей колективу.

Протягом року були проведені такі виховні заходи та заняття з елементами тренінгу: «Толерантність», «Вплив куріння на здоров'я», «Що таке булінг», «Спорт-це життя», «Формула гарного настрою», «Ранні статеві стосунки, їх наслідки», «Шкода паління», «Людина не товар», «Торгівля людьми», «Життя на продаж», «СНІД – реальна загроза», «Інтернет залежність підлітка», «Торгівля людьми - проблема сучасності», «Ефективна взаємодія», «Як себе контролювати», «Куріння в громадських місцях», «Здоров'я – неоціненний скарб людини», «Булінг», відеолекторій «Насильство та жорстокість», «Стоп булінг», «Стоп насильство», «День Святого Валентина», «Створення комфортного психологічного стану», «Здоровий спосіб життя», «Не допускай насильство в своєму оточенні», «Толерантність як запорука людяності», «З упевненістю в майбутнє».

Також проведена просвітницька та діагностична робота з педагогами: виступ на тему: Діагностика якостей колективу Методика «Пульсар» Л.Г. Почебут, виступ на засіданні класних керівників «Толерантність як показник компетентності педагога», заняття з елементами тренінгу «Ми одна родина», виступ на тему «Булінг та кібербулінг в учнівському колективі».

Окрім того, з батьками проведено анкетування «Як ви розумієте свою дитину» виступ на тему «Почуйте голос вашої дитини».

Проведено 63 індивідуальних консультацій учнів, батьків, педагогічного колективу.

Практичний психолог протягом 2019/2020 навчального року працювала над проблемою «Збереження і зміцнення психічного та соціального благополуччя всіх учасників освітнього процесу».

У своїй роботі використовувала такі діагностичні методики з учнями як: діагностика рівня згуртованості учнів, методика «Вивчення згуртованості колективу», дослідження особливості емоційної сфери учнів за методикою «Самооцінка психічних станів» Г. Айзенка, дослідження акцентуації характеру (опитувальник Леонгарда-Шмішека), діагностика суїцидальних намірів, анкета виявлення суїцидальної поведінки, «Що я знаю про ВІЛ-СНІД».

Протягом року були проведені такі виховні заходи та заняття з елементами тренінгу: «Протидія булінгу: «Вчимося спілкуватися», «Від самопізнання - до своєї професії», «Один за всіх і всі за одного!», «Булінг - мій світ без насильства», «Моє життя – мій вибір», «Лихослів'я та культура спілкування», «Як протистояти тиску з боку однолітків», «Профілактика шкідливих звичок та формування здорового способу життя», «Вчимося керувати своїми емоціями», «Формування навичок здорового способу життя», «Долаємо стрес разом», «Чи вміємо ми спілкуватися?», «Подолання стереотипів і формування правил поведінки», «Конфлікт та його подолання», «Вчимося приймати рішення», «Цінити сьогодення», «Протидія різним формам насильства», відео «Насильство. Види насильства. Як себе захистити?», «Крім прав є ще й обов'язки», «Мій основний обов'язок - навчання», «Насильству – «Ні», «Діти проти насильства» «Формування особистості в процесі стосунків з однолітками», «Поведінка людини . Впевнена та невпевнена поведінка», «Як не потрапити в терна торгівлі людьми?», «Зайнятість на канікулах», «Як стати успішним лідером?», «Ми різні», «Конфлікти у вашому житті та способи їх подолання», «Твої уподобання?», відеолекторій «Про шкоду куріння» «психологічні кордони», «Життя без насильства», «Здоровий спосіб життя», «Друзі, яких ми вибираємо», «Емпатійність. Спілкування», «Дівчата і хлопці: взаємини», «Я і моє здоров'я», «Мої захоплення», «Небесна сотня. Зима що нас змінила».

Також проведена просвітницька робота з педагогами: заняття з елементами тренінгу «Монотипія» «Профілактика булінгу (цькування) на уроках», лекція – бесіда «Емоційний комфорт на уроці».

Проведено 40 індивідуальних консультацій учнів, батьків, педагогічного колективу.

Заклад активно співпрацює з соціальними партнерами спільно з якими проведено:

1. **Управління освіти міста Кропивницького:** 265 річниця міста
2. **Центральноукраїнський будинок художньої та технічної творчості:** Квест «Козацькі скарби», Фестиваль молодіжної активності, Обласний фестиваль «Єдина родина в центрі України», Інтелектуальний марафон «Безпечна Україна - безпечний світ. Усе в моїх руках», Обласний конкурс «Ярмарок авторських проєктів», Обласний фестиваль «Дні Європи онлайн», тренінговий курс «Skills Lab: успішна кар'єра онлайн», по завершенню якого закладом було представлено 4 проєкти: «Рух – це життя», «Хутір Надія. Дендрологічна спадщина», «Вхід у минуле», «Математичний турнір». Останній отримав підтримку управління освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації.

3. **Управлінням ДСНС України в Кіровоградській області:** лекція «Безпека перш за все», практичне заняття щодо відпрацювання дій у випадку можливої надзвичайної ситуації- виявлення пожежі, або її ознак
4. **Телеканал UA:Кропивницький:** екскурсії.
5. **Патрульна поліція міста Кропивницький:** лекції «Відповідальність у моєму житті» , «Торгівля людьми», «Я і поліція», Різдвяний Вертеп
6. **Кіровоградський обласний госпіталь для учасників ВВ війни та АТО:** благодійні акції, Різдвяний Вертеп
7. **3-ій окремий полк спеціального призначення:** екскурсії
8. **Громадська організація «Турбота»:** соціальний театр, акція «Сортуй сміття правильно».
9. **Кіровоградський обласний музично-драматичний театр імені М. Л. Кропивницького:** відвідування вистав
10. **Кіровоградський обласний центр зайнятості:** профорієнтаційний воркшоп «Спробуй професію»
11. **Кіровоградський обласний соціальний центр матері і дитини:** свято Миколая, благодійні акції
12. **Міжнародний благодійний фонд «Янгол життя»:** «Скриньки хоробрості», виготовлення магнітів на Благодійний вечір «Янгол життя», благодійний вечір «Янголи життя», свято Святого Миколая, виконання бажань з «кульки бажань», благодійна ярмарка з учасником 8 сезону шоу «МастерШеф» Євгенієм Кірсановим
13. **Бібліотека для юнацтва імені Євгена Маланюка:** фестиваль на вулиці Дворцовій, зустріч з головною героїнею фільму Олександра Жовни «Історія Лізи» Мар'яною Ахраровою
14. **Громадська організація «Територія успіху»:** перегляд та обговорення документального кіно про права людини DOCUDAYS UA з фільмом «Bully».
15. **Всеукраїнське громадське об'єднання «Народна академія творчості інвалідів»:** Міжнародний фестиваль творчості «Натхнення без обмежень».
16. **Кіровоградський обласний психоневрологічний інтернат з геріатричним відділенням:** благодійні акції.
17. **Громадська організація «Lets do it Ukraine»:** перший екологічний ЕкоПікнік, Всеукраїнський конкурс Екторбинок.

Досить насиченими пройшли карантинні місяця під час яких були щотижневі засідання при заступникові директора з навчально-виховної роботи, ради лідерів органу учнівського самоврядування «Республіка для душі». Проводили заходи до Дня матері, Дня вишиванки, Дня захисту дітей. Проведено конкурс фоторобіт «Природа рідного краю». Було запущено флешмоб «Я маю талант» під час якого учні закладу на сторінці Facebook демонстрували свої таланти.

Протягом року педагогічними працівниками та учнівським колективом велась профорієнтаційна робота з майбутніми вступниками відповідно до програми професійної орієнтації закладу. Розроблено профорієнтаційні матеріали: плакати, календарі. На тижні відкритих дверей заклад відвідали учні шкіл міста та області. Педагогічними працівниками проведено профорієнтаційну роботу в закладах міста.

Під час карантину на сторінці Facebook закладу учні презентували заклад та запрошували на навчання. З початку послаблення карантину (травень) відвідано райони області з профорієнтаційною інформацією.

Така цілеспрямована та систематична робота всього педагогічного та учнівського колективу призвела до ряду перемог:

1. I місце обласний відкритий фестиваль молодіжної активності «Козацькі скарби» - номінація «Козацька інструментальна музика».
2. II місце обласний відкритий фестиваль молодіжної активності «Козацькі скарби» - номінація «Козацька балада».
3. I місце обласний відкритий фестиваль молодіжної активності «Козацькі скарби» - номінація «Козацька пісня».
4. Краща творча презентація «Толерантність, рівність, гідність та свободи» в рамках обласного фестивалю «Єдина родина в центрі України».
5. II місце конкурсу соціальних відеороликів «Толерантність, як основа сучасного світу» в рамках обласного фестивалю «Єдина родина в центрі України».
6. I місце з шахів серед хлопців Обласна Спартакіада серед учнів ПТНЗ 2019-2020
7. III місце з шахів серед дівчат Обласна Спартакіада серед учнів ПТНЗ 2019-2020
8. I командне місце з шахів Обласна Спартакіада серед учнів ПТНЗ 2019-2020
9. II командне місце з настільного тенісу Обласна Спартакіада серед учнів ПТНЗ 2019-2020
10. I місце з волейболу серед дівчат Обласна Спартакіада серед учнів ПТНЗ 2019-2020
11. III місце з волейболу серед хлопців Обласна Спартакіада серед учнів ПТНЗ 2019-2020
12. Перемога у номінації «Кращий соціальний проект» обласного відкритого конкурсу «Ярмарок проектів».
13. I місце в номінації «ЄвроМода» в обласному дистанційному проєкті «День Європи онлайн».
14. II місце в номінації «ЄвроСмак» в обласному дистанційному проєкті «День Європи онлайн».
15. III місце в номінації «ЄвроКрила» в обласному дистанційному проєкті «День Європи онлайн».
16. I та II місце у євровікторині «IQ 180» в обласному дистанційному проєкті «День Європи онлайн».
17. III місце обласного відкритого конкурсу «ЕкоПікнік».
18. I місце в міському конкурсі рекламних роликів «Кропивницький. Місто можливостей».

За результатами всіх досягнень заклад визнаний кращим в обласному рейтингу закладів професійної освіти.

Оцінка рівня безпеки життєдіяльності та охорони праці учасників освітнього процесу

Найвищі цінності суспільства – це людина, її життя і здоров'я, недоторканість і безпека.

Одним із пріоритетних напрямків роботи ліцею з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці є створення на кожному робочому місці безпечних умов праці, організація безпечних умов проведення освітнього процесу, виховання відповідального ставлення як до власного життя й здоров'я, так і оточуючих людей, як наслідок - зниження рівня виробничого та побутового травматизму.

Відповідно до наказу директора в ліцеї створено службу охорони праці.

Робота служби охорони праці здійснюється відповідно до загальнорічного плану роботи ліцею до якого включені заходи з охорони праці (розділ 10) . Інформація про заплановані заходи доводиться до працівників на нарадах при директорові. Весь педагогічний колектив, конкретно кожен викладач, майстер виробничого навчання на уроках і поза ними є гарантом безпеки здобувачів освіти під час навчально-виховного процесу.

В ліцеї функціонує кабінет з охорони праці і безпеки життєдіяльності, який забезпечений нормативно-правовими актами державної та галузевої чинності, методичною й довідковою літературою, директивними, інструктивними матеріалами.

Кабінет використовується для проведення навчання працівників з питань охорони праці, семінарів, проведення вступного інструктажу з новоприйнятими працівниками, надання відповідної організаційної та методичної допомоги працівникам ліцею з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Між адміністрацією та профспілковими комітетами працівників ліцею укладено та зареєстровано в установленому порядку колективний договір на 2017-2020 роки, який містить розділ охорони праці та відповідні додатки.

Відповідно до ст.8 Закону України «Про охорону праці» працівникам, робота яких пов'язана із забрудненням, видаються за встановленими нормами спецодяг, засоби індивідуального захисту, а також миючі та дезінфікуючі засоби.

Розроблено та затверджено Комплексні заходи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, стан виконання яких був розглянутий на зборах трудового колективу в січні поточного року.

Постановили роботу адміністрації та профспілкових комітетів ліцею по виконанню норм та положень колективного договору вважати «задовільною».

Правила внутрішнього трудового розпорядку за поданням адміністрації та профспілкового комітету розглянуто на зборах та затверджено трудовим колективом ліцею (протокол №4 від 19.09.2019 року).

На всіх працівників, згідно штатного розпису розроблено і затверджено посадові інструкції з обов'язковим блоком питань з охорони праці.

Щороку до початку нового навчального року видається наказ «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності», де визначаються відповідальні за стан охорони праці в структурних підрозділах, призначаються відповідальні за електробезпеку, за протипожежну безпеку, за експлуатацію обладнання та санітарний стан приміщень, визначаються особи, які проводять інструктажі з охорони праці і безпеки життєдіяльності з працівниками та здобувачами освіти.

Згідно зі ст.13 Закону України «Про охорону праці» розроблено та затверджено інструкції з охорони праці для працівників, безпеки життєдіяльності для учнів, програму й тривалість вступного інструктажу, як для здобувачів освіти так і для працівників.

Проведення інструктажів здійснюється відповідно до Положення та реєструються в журналах встановленого зразка.

У ліцеї створено постійно діючу комісію з перевірки знань працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Всі члени комісії в березні 2020 року пройшли чергове навчання і перевірку знань з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності на базі Центральноукраїнського ліцею-інтернату, організованого управлінням освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації.

У закладі приділено належну увагу навчанню працівників та учнів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Розроблено та затверджений графік проведення навчання з питань охорони праці посадових осіб та працівників ліцею, перелік робіт підвищеної небезпеки, засобів індивідуального захисту. Крім того, розроблено перелік осіб, які виконують роботи підвищеної небезпеки.

Так у період з 20 по 28 квітня 2020 року відповідно до Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах підпорядкованих Міністерству освіти України, із застосуванням електронних ресурсів на платформі ZOOM усі працівники ліцею дистанційно пройшли чергове планове навчання і перевірку знань з питань охорони праці. Результати тестів працівників (платформа GOOGLE Диск) отримані на електронну пошту ліцею, проаналізовані, оформлено протокол засідання комісії, всі працівники допущені до роботи.

Також проводиться навчання і перевірка знань з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності новоприйнятих працівників.

З метою забезпечення безпечних умов під час виконання робіт на висоті понад 1,3 метри, які відносяться до робіт з підвищеною небезпекою, у лютому 2020 року організовано навчання й перевірка знань працівників з питань охорони праці при проведенні робіт на висоті.

Відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження Порядку видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки» службою охорони праці отримана «**ДЕКЛАРАЦІЯ**» відповідності матеріально-технічної бази ліцею вимогам законодавства з питань охорони праці та промислової безпеки».

З метою обґрунтованого визначення права працівників ліцею на передбачені законодавством України пільги та компенсації за роботу в шкідливих і важких виробничих умовах або з особливим характером праці та у відповідності з постановою Кабінету Міністрів України від 01 серпня 1992 року №442 «Про порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці» (із наступними змінами) у січні - лютому 2020 року проведена чергова атестація умов праці для підтвердження права працівників на пільги й компенсації за роботу в шкідливих і важких виробничих умовах та з особливим характером праці.

За результатами вивчення фахівцями управління соціального захисту населення Подільської районної у місті Кропивницькому відповідності нормативно-правовим актам наданих нами матеріалів видана довідка, що **відхилень** від діючих норм і нормативів та порушень чинного законодавства під час визначення фактичної зайнятості працівників ліцею в особливих умовах праці **не виявлено**.

Засобами індивідуального захисту працівники і учні ліцею забезпечені відповідно до діючих нормативів.

Відповідно до Положення про медичний огляд в ліцеї організовано проведення обов'язкових попередніх та періодичних медичних оглядів учасників освітнього процесу.

Пожежна безпека в ліцеї забезпечується згідно «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України». Для цього розроблені інструкції з пожежної безпеки. Приміщення ліцею забезпечені інструкціями, пам'ятками, планами евакуації, вогнегасниками. і мають вільні шляхи евакуації. Розроблено порядок дій на випадок пожежі. Призначено відповідальних посадових осіб за стан пожежної безпеки у кожному приміщенні ліцею.

Будівлі й споруди стовідсотково забезпечені вогнегасниками. Ведеться журнал обліку первинних засобів пожежогасіння.

Спеціальне навчання з пожежної безпеки на базі АРЗ СП Управління ДСН України в Кіровоградській області пройшли директор, завідувач господарством і фахівець з охорони праці.

У ліцеї створена добровільна пожежна дружина в кількості 3 осіб. Члени добровільної пожежної дружини застраховані ПАТ «Українська пожежно-страхова компанія». Члени ДПД проводять двічі на рік практичні заняття з відпрацюванням практичних дій користування засобами пожежогасіння, проводять протиаварійні та протипожежні тренування з працівниками ліцею згідно плану, здійснюють контроль за утриманням в справному стані засобів пожежного захисту.

За результатами позапланової перевірки території та приміщень ліцею Управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області, яка проводилась у період з 30 січня по 03 лютого 2020 року складено припис.

З метою усунення порушень вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки розроблені заходи усунення виявлених недоліків.

На момент перевірки через незадовільне фінансування у ліцеї не встановлено автоматичну пожежну сигналізацію, не проведено вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій горючих приміщень.

Адміністрація ліцею звернулась до начальника управління освіти Міської ради м. Кропивницького з клопотанням про виділення коштів на встановлення автоматичної пожежної сигналізації та на проведення вогнезахисної обробки дерев'яних конструкцій горючих приміщень ліцею.

Як ви всі знаєте, в першому півріччі календарного року, а саме в ніч з 6 на 7 квітня 2020 року в результаті підпалу і необережного поводження з вогнем власником сараю, який розташований біля будівлі спортивного залу ліцею, були нанесені матеріальні збитки ліцею на суму 232 073,00 грн - сума прямих збитків складає 170 550,00 грн., а сума побічних збитків - 61 523,00 грн.

На сьогодні спортивний зал частково відновлено.. На електронному майданчику ZAKUPKI. PROM.UA (Прозоро) проведений аукціон по закупівлі вікон. Згідно договору, укладеного з переможцем аукціону придбано та встановлено вікна на суму 70 000, 00 грн. Придбано будівельних матеріалів на суму 5 820,00 грн. для проведення поточного ремонту стелі, стін спортивної зали. Попереду, ще багато роботи та маємо надію, що до початку нового навчального року роботу по відновленню приміщення буде завершено.

Постійно діючою комісією із загального огляду будівель і споруд ліцею двічі на рік (навесні та восени) обстежуються будівлі. Результати огляду оформлено актами з фіксацією у журналі технічного стану будівель та споруд. Розробляються плани-заходи виконання ремонтних робіт.

У закладі наявний технічний паспорт. Технічний стан будівель ліцею визнано «задовільним».

На початку навчального року розробляються та затверджуються Комплексні заходи щодо попередження дитячого травматизму та збереження здоров'я здобувачів освіти в освітньому процесі. Щоквартально проводяться Тижні знань безпеки життєдіяльності різного тематичного спрямування.

У процесі здобуття професійної освіти здобувачі освіти ліцею вивчають предмети «Охорона праці» та «Правила дорожнього руху». З предмета «Охорона праці» проводиться тестування, тематичне оцінювання знань, контрольні зрізи знань (семестрові та річні), результати яких аналізуються на засіданнях методичної комісії.

Згідно вимог у закладі ведуться журнали реєстрації інструктажів: вступного, на робочому місці з працівниками, під час масових заходів з учнями. Систематично,

двічі на рік, відповідальними особами проводяться первинний та повторний інструктажі з відповідними записами в журналі. З працівниками, зайнятими на роботах підвищеної небезпеки, проводяться інструктажі один раз на квартал. Вчасно проводяться цільові інструктажі з працівниками під час організації туристичних подорожей.

Щоквартально в ліцеї проходять Тижні з охорони праці, за результатами яких складаються акти, розробляються заходи. Ведеться облік як виробничого так і побутового травматизму серед працівників та учнів.

Аналіз випадків травматизму показав, що нещасних випадків **виробничого характеру** ні серед учнів, ні серед працівників протягом 10 років не відбулося:

серед працівників - 2019-2020 роках не зафіксовано жодного випадку травматизму побутового характеру;

серед учнів взяті на облік - 3 випадки травмування невиробничого характеру.

Аналізуючи причини нещасних випадків, дуже прикро усвідомлювати те, що більшості нещасних випадків можна було б запобігти. Всі вони сталися у результаті особистої необережності.

Протягом останніх років випадки дорожньо-транспортного травматизму за участю та з вини учнів та працівників ліцею відсутні.

Питання про стан охорони праці постійно заслуховуються на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорі, які протокольно оформлюються, обговорюються заходи щодо усунення виявлених недоліків та приймаються управлінські рішення.

Організовано внутрішньоліцейний оперативний контроль з охорони праці.

З 12 березня 2020 року, у зв'язку з епідемією коронавірусу COVID-19, колектив ліцею успішно працював в умовах карантину. Виконання освітніх програм здійснювалось шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання, що не передбачає відвідування закладу її здобувачами та у виняткових випадках шляхом ущільнення графіку освітнього процесу, а також виконання працівниками ліцею іншої роботи (організаційно-педагогічної, методичної). Проводилась виховна робота з учнями із застосуванням новітніх інформаційно-комунікативних технологій. В ліцеї впроваджено режим підвищеної готовності працівників та здобувачів освіти діяти у надзвичайних ситуаціях. Широко проводиться інформування здобувачів освіти та працівників щодо заходів профілактики, проявів хвороби та дій у випадку захворювання додатково інформуються здобувачі освіти та їхні батьки, працівники ліцею щодо послаблення карантинних обмежень. Консультативно-роз'яснювальна інформація розміщена на сайті ліцею.

Відповідно до наказу начальника управління освіти Міської ради міста Кропивницького від 03.06.2020 року № 263/о «Про відновлення діяльності закладів професійної (професійно-технічної освіти) з метою проведення підготовчих заходів до практичної підготовки учнів для роботи на виробництві, отримання документів про професійну (професійно-технічну) освіту, прийому документів для вступу на навчання у 2020/2021 н.р. в ліцеї створена робоча група, яка провела моніторинг можливості відновлення діяльності ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі».

Завідувачем господарством організовано і взято під особистий контроль за:

1) підготовку приміщень ліцею для прийому відвідувачів, здобувачів освіти, абітурієнтів, працівників ліцею;

2) на вході до приміщень ліцею організовано місце для обробки рук дезінфікуючими засобом (антисептик для обробки рук спиртовмісний та має концентрацію активно діючої речовини понад 60% для ізопропілових спиртів та понад 70% для етилових спиртів, дозволених до використання в закладах освіти);

3) проведення регулярного вологого прибирання (двічі на день) та дезінфекції поверхонь приміщень, санітарних кімнат, включаючи чищення й дезінфекцію, регулярне провітрювання приміщень (не менше 15 хвилин) кожну годину;

4) проведена закупівля медичних, дезінфікуючих та миючих засобів відповідно до потреб закладу;

5) в санітарних кімнатах біля умивальників з розміщенні пам'ятки для миття рук, всі умивальники забезпечити рідким милом, дезінфектори, одноразовими рушниками;

6) Проводиться збір використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок, одноразових хусток в окремі промарковані контейнери (урни) з кришками та одноразовими поліетиленовими пакетами.

Медична сестра:

1) забезпечує ведення необхідних журналів для фіксації щоденного температурного скринінгу відвідувачів, персоналу та здобувачів освіти, облік довідок працівників про стан їх здоров'я, журнал обліку використаних дезінфікуючих, миючих засобів, засобів індивідуального захисту;

2) вживає заходи щодо укомплектування медичного пункту ліцею необхідними засобами та обладнанням (термометри, дезінфекційні та антисептичні засоби, засоби особистої гігієни та індивідуального захисту);

3) проводить інформаційно-роз'яснювальної роботи із здобувачами освіти, працівниками ліцею щодо умов відновлення роботи ліцею, особливостей його функціонування, про заходи, які необхідно здійснювати для запобігання виникнення інфекційних захворювань.

Готовність ліцею відображена у відповідному Акті готовності, підписаному комісією 6 червня 2020 року.

Відповідно до Методичних рекомендацій щодо встановлення гнучкого режиму робочого часу та завдяки злагодженій роботі всіх працівників навчального закладу 2019-2020 навчальний буде вчасно і успішно закінчено.

Головним завданням на наступний 2020-2021 навчальний рік є, перш за все, виконання плану регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів, підвищення якості їх підготовки, покращення навчально-виховного процесу, зміцнення та розширення матеріально-технічної бази та господарської діяльності закладу і наш колектив цілком спроможний вирішувати всі ті питання, завдання та плани на майбутнє.

Фінансово-господарська діяльність ліцею направлена на забезпечення освітнього процесу і здійснюється згідно з кошторисом доходів і видатків, який затверджується щорічно.

Ліцей є державним закладом і фінансується управлінням освіти Міської ради м. Кропивницького за рахунок коштів місцевого бюджету, а також за рахунок інших власних надходжень відповідно до законодавчих і нормативних актів України.

Протягом звітнього періоду своєчасно та в повному обсязі здійснювались соціальні виплати, виплати заробітної плати та стипендії.

Дотриманням чинного законодавства фінансово-господарської діяльності підтверджено прийняттям без зауважень річних фінансових звітів управлінням освіти і науки облдержадміністрації, управлінням освіти Міської ради міста Кропивницького.

Надходження коштів у 2019 -2020 н.р. у грн.

Загальний фонд	Спеціальний фонд	Благодійний фонд
8 603 686,00	194 397,00	69 420,00
Вікна – 7000		В т.ч.
Буд.матеріали – 5 800		Меблева стінка – 29 200
		Барна стійка – 36 000
		Фрезер – 3 420
		Стіл учит. – 800

Ці надходження спрямовуються на ремонт та відновлення матеріальної бази ліцею, придбання матеріалів, інструментів, обладнання, комп'ютерів та інших товарів для більш якісної організації освітнього процесу.

Вдосконалення матеріально-технічної бази

Весь освітній процес в закладі проходить в сучасно обладнаних кабінетах і майстернях.

Всі зусилля адміністрації були спрямовані на підвищення рівня комфорту, безпеки учнів та педпрацівників, забезпечення належного санітарно-епідеміологічного стану та для більш ефективного протікання освітнього процесу. З цією метою проведені ремонтні роботи в кабінетах, майстернях, актовій залі, кухні-лабораторії з дегустаційним залом, спортивній залі.

Придбано протягом 2019-2020 навчального року (спеціальний фонд):

Для кухні-лабораторії з дегустаційною залом:

- світильник 12 x 209,98 = 2519,86 грн.
- бра 3 x 1259,52 = 3778,56 грн.
- набір нож.закусок 10 x 258,18 = 2581,80 грн.
- ложка десертний 5 x 89,88 = 449,40 грн.
- набір виделок десертних 5 x 98,88 = 464,40 грн.
- набір ножів десертних 5 x 178,08 = 890,40 грн.
- ніж столовий 6 x 32,07 = 192,44 грн.
- гастроремінь 3 x 124,20 = 372,60 грн.
- гастроремінь 3 x 78 = 234,00 грн.
- сітка барна 1 x 144,60 = 144,60 грн.
- термопот 1 x 1149,00 = 1149,00 грн.
- мірна чашка 1 x 161,28 = 161,28 грн.
- набір склянок 1 x 291,44 = 391,44 грн.
- учит.стіл 1 x 800 = 800,00 грн.
- фрезер 1 x 3420 = 3420,00 грн.
- сковорідка 1 і 200 = 200,00 грн.
- підсилювач звуку 6 x 333,33 = 2000,00 грн.
- скатертина д/фруктів 1 x 1657,50 = 1657,50 грн.
- скатертина шовкова 3 x 323,33 грн.
- скатертина ляна 5 x 375,20 = 1876,00 грн.
- серветки ляні 30 x 72,00 = 2160,00 грн.
- рушники ляні 10 x 5,85 = 58,50 грн.

25 500 грн.

Для спортивної зали):

- м'яч баскетбольний 1 x 550,00 = 550,00 грн.
- м'яч баскетбольний 2 x 400,00 = 800,00 грн.
- м'яч футбольний 2 x 500,00 = 1000,00 грн.
- м'яч волейбольний 2 x 650,00 = 1300,00 грн.
- м'яч волейбольний 1 x 350,00 = 350,00 грн.
- сітка баскетбольна 2 x 100,0 = 200,00 грн.
- драбина координаційна 1 x 450,0 = 450,00 грн.
- бадмінтон 1 x 300 = 300,00 грн.
- волан 10 x 20,0 = 200,00 грн.
- шарик наст. 10 x 20,0 = 200,00 грн.
- ракетка наст. 1 x 400,0 = 400,00 грн.
- вікна – 70,0 тис.грн.
- будів.матеріали – 5,840 грн.

Для кухні-лабораторії оснащення професії «майстер ресторанного обслуговування:

- системний блок 1 x 7260 = 7260,00 грн.
- льодогенератор – 1 x 9231 x 9231,00 грн.
- шафа холодильна 1 x 19349,0 = 19349,00 грн.
- ложка барна 2 x 84,48 = 168,96 грн.
- шейкер європейський 1 x 207,18 = 207,18 грн.
- відерко д/льоду 1 x 469,08 = 469,08 грн.
- товкач барний 1 x 140,58 = 140,58 грн.
- барний фільтр 1 x 77,10 = 77,10 грн.
- лопатка для льоду 1 x 106,80 = 106,80 грн.
- барний мірний стакан 1 x 77,10 = 77,10 грн.
- щіпці для льоду 1 x 93,18 = 93,18 грн.
- бокал для коктейлю 6 x 126,72 грн. = 760,32 грн.
- набір для фондю 2 x 289,74 = 579,49 грн.
- декан тер 1 x 249 = 249,00 грн.
- набір стаканів низьких 1 x 187,32 = 187,32 грн.
- набір чарок 1 x 77,82 = 77,82 грн.
- набір бокалів для вина 2 x 184,638 = 369,36 грн.
- бокал для коктейлю 6 x 67,86 = 407,16 грн.
- бокал для вина 12 x 59,94 = 719,28 грн.
- бокал для шампанського 6 x 59,94 = 359,64 грн.
- набір рюмок 1 x 305,70 = 305,70 грн.
- чайник заварний 2 x 443,04 = 886,08 грн.
- штопор офіціанта 1 x 131,76 = 131,76 грн.
- пробка-дозатор 1 x 78,72 = 78,72 грн.
- набір «сіль-перець» 10 x 114,78 = 1147,80 грн.
- сушка для приборів 1 x 193,98 = 193,98 грн.
- сито з ручкою 1 x 99,0 = 99,00 грн.
- таця кругла 3 x 191,04 = 573,12 грн.
- ложка для морозива 1 x 193,86 = 193,86 грн.
- цукорниця 2 x 222,09 = 444,18 грн.
- столик сервірувальний 3 x 999 = 2997,00 грн.
- набір бокалів 1 x 422,28 = 422,28 грн.
- відро для шампанського 1 x 186 = 186,00 грн.

52 449,00 грн.

- ноутбуки 3 x 8,700 = 26100,00 грн.

- стільці 10 x 390,00 = 3900,00 грн.

Для майстерні №3 (візажна):

- водонагрівач 1 x 2874 = 2874,00 грн.

Дезінфікуючі засоби - 2214 грн.

- маски, серветки, одноразові рушники, клей,

- скотч для коробок - 350 грн.

- журнали для скринінгу - 23 грн.

- безконтактний термометр - 1600 грн.

4087 грн.

Карантин не може тривати вічно. Невдовзі розпочнеться новий навчальний рік, у закладі завирує активне життя. Перед нами великі виклики щодо виконання плану регіонального замовлення, освоєння дистанційної форми навчання. Актуальною темою для закладу на сьогодні є інклюзивна освіта. Також 31 липня 2020 року до нас приєднається заклад професійно-технічної освіти «Кропивницький професійний ліцей побутового обслуговування» і поповнить склад педагогічного й учнівського колективів - нові професії, нові завдання стоять перед нами.

Я вдячна вам за ініціативність та готовність навчатися всьому новому.

Нехай ваші мрії будуть здійсненими, а робота – завжди в радість!

Будьте успішними людьми! Адже успішних людей поважають, цінують їхню думку та пам'ятайте, успіх – це постійна праця. Ставте реальну мету й досягайте її.