



З В І Т
директора Державного закладу
професійної (професійно-технічної) освіти
«Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»
Людмили СНЄЖКО
про підсумки діяльності ліцею у 2022-2023 н році

Закінчується 2022-2023 навчальний рік, протягом якого колектив ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» працював над реалізацією завдань професійно-технічної освіти, що виходять з основних нормативно-правових документів: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», Положення Кабінету Міністрів України «Про ступеневу професійно-технічну освіту», Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті.

«Метою професійної (професійно-технічної) освіти є формування і розвиток професійних компетентностей особи, необхідних для професійної діяльності за певною професією у відповідній галузі, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності і перспектив кар'єрного зростання впродовж життя» (Ст. 15 Закону України «Про освіту»).

«...забезпечення її (особи) конкурентоздатності на ринку праці та мобільності і перспектив кар'єрного зростання впродовж життя» - це одне з ключових завдань, вирішенням якого пронизані всі напрямки освітньої діяльності ліцею.

«Виживає не сильніший і не розумніший, а той, хто найкраще реагує на зміни, що відбуваються»

Гордон Драйден

Право педагогічних працівників на «академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі» (ст.54 Закону України «Про освіту») допомагає активно реагувати на зміни в сучасному суспільстві. Вивчення і впровадження передових педагогічних та інноваційних виробничих технологій, а також цифрових мотивує навчальну діяльність здобувачів освіти, забезпечує формування в них відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Як і в попередні роки ми працювали продуктивно, компетентно, з ентузіазмом. Були і певні недопрацювання та упущення в роботі, і важкі перешкоди, пов'язані з широкомасштабною війною, яку розв'язала Росія проти України. Але в цілому - це був рік і напруженої праці, і творчих перемог, і навіть розчарувань (при аналізі підсумків самооцінювання).

Творчі перемоги в навчальній та методичній роботі відображені в наступних показниках:

1. В міжобласному творчо-професійному проєкті «Коса - дівоча краса» (здобувачі освіти ліцею, майстри виробничого навчання: *Гергель О. О., Дорофєєва Л. В., Забабуріна О. В., Калюжна Л. М., Тупаленко С. В.*) - I місце за підсумками обласного етапу;
2. У XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка *Яценко Діана* (гр. КДР-19, викладач *Криворучко Ю. Ю.*) – III місце за підсумками міського етапу, переможець III (обласного) етапу; IV (підсумковий) етап - Диплом II ступеня;

3. У XXIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика *Дмитрашко Вероніка* (гр. ПРМ-6, викладач *Криворучко Ю. Ю.*) – II місце за підсумками міського етапу, переможець III (обласного) етапу;

4. Спортивні ігри серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

- обласні змагання з баскетболу 3х3 серед дівчат (*Єлчіна Олена* (гр. КПК-14), *Суржик Олександра* (гр. КПК-14), *Суржик Вікторія* (гр. ПРМ-1), *Ковальська Катерина* (гр. КДР-19)) – I місце;

- обласні змагання з волейболу серед дівчат (гр. *Ковальська Катерина* (КДР-19), *Чайковська Катерина* (гр. КДР-19), *Калашник Валерія* (гр. ПРМ-1), *Римбалюк Любов* (гр. НАП-13), *Мунтян Крістіна* (гр. ПРВ-7), *Трубіна Катерина* (гр. ПРМ-6), *Бурсук Наталія* (гр. ПРМ-6), *Мумига Анастасія* (гр. ПРМ-6), *Савко Марина* (гр. ПРМ-6)) - I місце.

Викладачі: *Гонсалес Ю. С., Підкопайло В. М.*;

5. Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Козацька ліга» (м. Вижиця, Чернівецька область) - *Миронченко Єлизавета* (гр. ПРМ-5, викладач *Підкопайло В. М.*) - Диплом III ступеня.

6. *Соколенко Н. М.*, викладач фізики й астрономії - Диплом III ступеня (номінація «Змішане навчання») в обласному конкурсі наукових, навчальних і методичних розробок «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди» (КОІППО імені Василя Сухомлинського).

В рейтингу закладів професійної (професійно-технічної) освіти області з питань виховної роботи ліцей 4-й рік поспіль отримує I місце.

Кадрова робота

На сьогоднішній день ліцей в повній мірі забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, що в свою чергу сприяє підготовці висококваліфікованих робітників для сфери послуг і торгівлі.

В колективі створені всі умови для постійного вдосконалення професійної компетентності педагогів.

Діяльність адміністрації спрямована на створення сприятливих умов для проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації, якісного проведення атестації та наступного максимального використання її для зростання педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу педагогів.

Згідно із штатним розписом в Державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» працює 51 педагогічний працівник.

Всі викладачі загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки мають повну вищу освіту і працюють за фахом.

Професійно-кваліфікаційний рівень викладачів:

Кваліфікаційні категорії (із загальної кількості осіб, які можуть атестуватися на їх встановлення, в т.ч. педагогічні працівники – викладачі за суміщенням посад):

- «спеціаліст вищої категорії» - 14 педагогів (52%);
- «спеціаліст першої категорії» - 6 педагогів (22%);
- «спеціаліст другої категорії» - 5 педагогів (19%);
- «спеціаліст» - 2 педагоги (4%).

Педагогічні звання мають :

- «викладач-методист» - 4 педагоги (15%);
- «старший викладач» - 6 педагогів (23%);
- не мають звання 17 педагогів (62%).

Професійно-кваліфікаційний рівень майстрів виробничого навчання:

- майстер виробничого навчання з оплатою праці за 11 тарифним розрядом - 3 педагоги (14%);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці за 12 тарифним розрядом – 3 педагоги (14%);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці за 13 тарифним розрядом - 3 педагоги (14%);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці за 14 тарифним розрядом - 12 педагогів (58%).

Педагогічні звання:

- «Майстер виробничого навчання I категорії» - 8 педагогів (38%);
- «Майстер виробничого навчання II категорії» - 1 педагог (8%);
- не мають звання - 12 педагогів (54%).

Два методисти ліцею мають найвищий кваліфікаційний рівень – «спеціаліст вищої категорії».

Соціальний педагог має кваліфікаційний рівень «спеціаліст другої категорії».

Старший майстер має педагогічне звання майстра виробничого навчання – «майстер виробничого навчання I категорії».

В ліцеї працюють 4 керівники гуртків, 2 з яких за суміщенням посад. Керівнику гуртка «Школа лідерів» в поточному навчальному році встановлено 12 тарифний розряд.

Розроблено та затверджено Положення «Про стажування педагогічних працівників», графік проходження стажування, укладено договори з підприємствами про співпрацю з питань обміну передовим виробничим досвідом.

Адміністрація ліцею проводить систематичну роботу щодо забезпечення закладу педагогічними кадрами. Всі педагогічні працівники добре володіють українською мовою і в своїй роботі використовують традиційні та інноваційні методи навчання.

Приміщення педагогічних кабінетів, навчальні кабінети, актові зали, бібліотека оснащені сучасною комп'ютерною технікою. Всі педагогічні працівники володіють знаннями та вмінням працювати на комп'ютерній техніці.

Не зважаючи на воєнний стан в Україні, у жовтня 2022 року, відповідно до наказу управління освіти Кропивницької міської ради були виконані вимоги ст. 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за високу якість підготовки учнів, високі показники у виховній роботі, використання в роботі передового педагогічного досвіду, активну участь в методичній та профорієнтаційній роботі: за рахунок місцевого бюджету в розмірі 80% та за рахунок субвенції – в розмірі 53% посадового окладу.

Відповідно до чинного законодавства, вимог діловодства на кожного працівника ліцею ведеться особова справа.

Для працівників усіх посад, що зазначені у штатному розписі, складені та затверджені посадові інструкції у відповідності до вимог Класифікатора професій ДК-003-95, «Положення про розробку посадових інструкцій працівників». На засіданні педагогічної ради ДЗП(ПТ)О «КПЛ сфери послуг і торгівлі» (протокол від 11.05.2023 № 17) схвалені Додаткові критерії, правила та процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників (далі - Критерії), на посади яких не запроваджені державні професійні стандарти. Критерії та вимоги запроваджених стандартів будуть враховані при перегляді посадових інструкцій в поточному році.

Працівники не допускаються до роботи без укладання трудового договору, контракту, оформленого наказом, та повідомлення центрального органу виконавчої влади з питань забезпечення формування і реалізації державної політики з адміністрування єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування про прийняття на роботу в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

Трудові книжки ведуться на всіх працівників, які працюють в ліцеї, відповідно до Інструкції про порядок ведення трудових книжок працівників. Ведеться також Книга обліку руху трудових книжок, в якій реєструються всі трудові книжки, що прийняті від працівників при працевлаштуванні на роботу, і ті, що видані працівникові при звільненні.

Робота в ліцеї проводиться з додержанням законодавства про працю у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, та нормативних актів про охорону праці.

При проведенні перевірки ліцею фінансовим управлінням Кропивницької міської ради зауважень до роботи відділу кадрів не було.

Підвищення кваліфікації, атестація педпрацівників

Підвищення кваліфікації та атестація проводилася відповідно до «Перспективного плану атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників і бібліотекарів Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» на 2023-2027 роки».

Підвищення кваліфікації у суб'єктів ПК, з якими укладено договори, відображено в річних планах.

Згідно плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти навчалися 2 педагогічні працівники: викладач професійно-теоретичної підготовки *Змієнко Л. В.* і соціальний педагог *Шульган К. О.*, яка викладає предмети професійно-теоретичної підготовки.

Пройдений I етап підвищення кваліфікації заступником директора з НВР *Данеко В. В.* і триває II в Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, III етап відбудеться 20.11-24.11.2023 року.

Стажування на базових підприємствах пройшли 3 майстри виробничого навчання: *Забабуріна О. В.*, *Кирпа К. О.*, *Смоквіна О. М.*

На базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» підвищували кваліфікацію викладачі предметів ЗСО, практичний психолог, соціальний педагог та працівники бібліотеки.

Окрім цього, 30 педагогічних працівників навчалися на платформі ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс навчання «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), в результаті чого ліцей набув спеціального статусу «Заклад освіти – учасник програми Google for Education» (ініціатор навчання – викладач інформатики *Бричко А. О.*). Викладачі *Калужська В. О.* і *Соколенко Н. М.* продовжували навчання на означеній платформі за програмою середнього рівня.

В очному режимі підготовку в межах навчального курсу «Розвиток підприємницьких навичок учнів» в обсязі 45 годин, що проводився ЗРНГО «Волинський ресурсний центр» за сприяння Директорату професійної освіти МОНУ, пройшли педагогічні працівники: викладач інформатики *Бричко А. О.* та заступник директора з НВР *Данеко В. В.*

Підвищення кваліфікації у рамках Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» - короткострокові онлайн-курси для підтримки відбудови України за певними напрямками пройшла переважна більшість педагогічних працівників та працівники бібліотеки.

В рамках проекту EU4Skills викладач професійно-теоретичної підготовки *Калужська В. О.* у складі української делегації перебувала у Фінляндії (23-27 січня п. р.). В програмі візиту - зустрічі, які стосувались: розроблення професійних кваліфікацій та ключових компетентностей; фінансування професійної освіти на

національному та регіональному рівнях; оцінювання результатів навчання; управління якістю освіти.

Окрім цього, *Калужська В. О.* пройшла тренінгове навчання «Оцінювання на основі компетентностей» за напрямом «Удосконалення професійних компетентностей» в обсязі 56 годин при НМК ПТО у Кіровоградській області.

Викладачі, соціальний педагог, завідувач бібліотекою та бібліотекар підвищували кваліфікацію також шляхом участі у вебінарах, тренінгах, інтернет-конференціях та інших заходах, що проводились Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», ЦУДПУ імені Володимира Винниченка, НМЦ ПТО у Харківській області, ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості», а також на платформах таких суб'єктів підвищення кваліфікації як ГО «Prometheus», ТОВ «EdEra», ТЗОВ «ЕдпроДистрибушн», ТОВ «На Урок», ГО «Майстерня освітніх інновацій ЛІКО», «Європейський центр імені Вергеланда, БО «Центр освітніх ініціатив».

У відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930 (зі змінами), у 2022-2023 навчальному році атестувалися 12 педагогічних працівників, з них 1 – за двома посадами: *Козаченко М. О.* – як керівник гуртка «Школа лідерів» і як бібліотекар. Атестація бібліотекаря проведена згідно вимог Положення про проведення атестації працівників підприємств, установ, організацій та закладів галузі культури, затвердженого наказом Міністерства культури і туризму України від 16.07.2007 р. № 44 (зі змінами).

Результати атестації наступні:

викладачі предметів загальної середньої освіти – 4 чол.:

- *Боса Г. Г.* - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;
- *Панчул К. В.* - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;
- *Бричко А. О.* - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;
- *Галіцька М. С.* - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

викладачі професійно-теоретичної підготовки – 2 чол.:

- *Ткаченко Г. М.* - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

- *Шульган К. О.* - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»;

майстри виробничого навчання – 4 чол.:

- *Коржавіна О. В.* - відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання I категорії»;

- *Забабуріна О. В.* - присвоєне педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії»;

- *Кирпа К. О.* - встановлено 12 тарифний розряд;

- *Тупаленко С. В.* - встановлено 12 тарифний розряд;

Методист *Блідар І. М.* - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

керівник гуртка «Школа лідерів» *Козаченко М. О.* - встановлено 12 тарифний розряд;

бібліотекар *Козаченко М. О.* відповідає займаній посаді.

Формування контингенту здобувачів освіти

Прийом учнів на навчання до закладу здійснювався відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу згідно з «Правилами прийому до ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» на 2022 рік».

Набір учнів з кожної професії проводився на основі моніторингу ринку праці на підставі двосторонніх договорів на надання освітніх послуг з підприємствами-замовниками кадрів у межах ліцензованого обсягу.

Станом на І вересня в ліцеї навчалося 556 здобувачів освіти, з них переведено на II і III курси навчання – 342.

За 2022 рік прийнято всього 231 здобувач освіти, враховуючи поновлення на навчання та переведення з інших навчальних закладів (3).

Регіональне замовлення з прийому на навчання виконано на 102,3%, що на 4,4 % більше за минулий рік (97,9 %).

**Виконання показників регіонального замовлення
ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»
2022 рік**

Напрямок підготовки (галузеве спрямування)	Назва професії	План прийому	Прийнято на навчання			Виконання (%)
			На базі базової середньої освіти	На базі повної середньої освіти	Всього	
Торговельно-комерційна діяльність	5220 Продавець продовольчих товарів. 4211 Контролер-касир. 4131 Агент з постачання.	30	28		28	-
Сфера обслуговування	5141 Перукар (Перукар-модельєр). 5141 Манікюрник	30	30		30	+
	5141 Перукар (Перукар-модельєр). 5141 Візажист. 5141 Візажист-стиліст	30	30		30	+
	5141 Перукар (Перукар-модельєр)	25		26	26	+
Громадське харчування	5122 Кухар. 7412 Пекар. 7412 Кондитер	25	30		30	+
	5122 Кухар. 5812 Майстер ресторанного обслуговування	25		30	30	+
Швейне виробництво	7433 Кравець. 7435 Закрійник	55	26	25	51	-
Всього		220	144	81	225	102,3

При плані 220 учнів прийнято на І курс навчання 225 осіб, з них:

- на базі 9 класів - 144,
- на базі 11 класів – 81.

Як ви знаєте, важко було закрити групи продавців і кравців. В цьому році ми таки набрали групу з професії «Кравець. Закрійник» на базі повної загальної середньої освіти. І яка група! Всі цілеспрямовано прийшли навчатися саме цій професії. Деякі з них мають певні навички, хочуть відкрити власний бізнес. Позитивним є те, що ми з вами не зупиняємось і вигадуємо нові інтеграції професій. Так, в цьому навчальному році у нас

з'явилися такі інтеграції: «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир. Агент з постачання», «Кухар. Пекар. Кондитер». Кваліфіковані робітники з даних професій дуже потрібні ринку праці, особливо у повоєнний час. І тому нам потрібно вже зараз посилити профорієнтаційну роботу. Тим більше, ми не раз доводили, що саме наш ліцей готує найкращих фахівців!

Наш заклад завжди відкриває свої двері дітям-сиротам, особам з інвалідністю, дітям, батьки яких воюють в лавах ЗСУ, переселенцям. В цьому навчальному році навчалось 105 пільговиків.

Аналіз пільгових категорій здобувачів освіти

Станом на 01.01.2023 року

<i>Пільгові категорії</i>	<i>На основі повної загальної середньої освіти</i>	<i>На основі базової загальної середньої освіти</i>	<i>Всього</i>
Сиріт та тих, які залишилися без піклування батьків	5	18	23
Мають одного з батьків	9	53	62
З неблагополучних сімей	2	1	3
З малозабезпечених сімей		4	4
Осіб з інвалідністю	1	7	8
Діти АТО (або батьки яких воюють)	5	21	26
Переселенці	4	7	11
РАЗОМ	16	89	105

Аналіз відрахування здобувачів освіти за 2022-2023 н. р.

Наряду з позитивною тенденцією збільшення контингенту здобувачів освіти спостерігається і велика його втрата – станом на 15.06.2023 р. - 27 осіб, ціла навчальна група.

За I семестр 2022-2023 н.р. відрховано 13 осіб,

в тому числі: з I курсу, прийнятих за регіональним замовленням – 8 осіб (або по переводу в інші заклади, або за власним бажанням, у зв'язку з виїздом).

За II семестр – 14 осіб, в тому числі за незадовільну успішність і поведінку, невиконання вимог навчального плану і програм - 10 здобувачів освіти.

Організація освітнього процесу

Ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників для підприємств міста Кропивницький та Кіровоградської області на базі повної загальної середньої освіти та базової середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти.

На даний час заклад має безстрокові ліцензії з 18 робітничих професій. Також ми користуємось ліцензіями ДНЗ «Кропивницький професійний ліцей побутового обслуговування» до повного завершення процесу реорганізації і отримання всіх установчих документів. Відповідно до Закону України «Про внесення змін до статті 19 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» щодо окремих аспектів процедури ліцензування» процес переоформлення ліцензій повинен бути спрощеним.

Ми маємо право надавати освітні послуги з 24 професій за різними видами підготовки, 8 з яких інтегровані; відкрити групи професійно-технічного навчання на

комерційній основі та за рахунок ваучерів Державної служби зайнятості, в тому числі і короткострокові курси.

На даний час атестовано 64 % професій за різними видами підготовки при нормі 75%. В наступному навчальному році нам потрібно буде атестувати професії «Кравець. Закрійник» та «Флорист».

Ліцей має потужну матеріально-технічну базу. Освітній процес відбувається в 12 аудиторіях і 10 майстернях, які забезпечені всім необхідним для проведення занять. Кожна аудиторія та майстерня оснащені сучасним мультимедійним обладнанням.

Ліцей забезпечений двома комп'ютерними класами. Зараз стоїть завдання модернізувати кабінет інформатики у другому корпусі. Покращується дизайн лабораторії обладнання швейного виробництва, оновлено освітлення. Випускники подарували телевізор. Це заслуга педагогічного та учнівського колективів.

У 2022-2023 н. р. продовжили працювати за новими стандартами професійної (професійно-технічної) освіти, відповідно, і робочими навчальними планами - з 2019 року.

Були розроблені робочі навчальні плани для груп на базі 9-ти класів з професій: «Перукар (перукар-модельєр). Візажист. Візажист-стиліст», «Продавець продовольчих товарів. Контролер-касир. Агент з постачання» та «Кухар. Пекар. Кондитер». Також, на базі 11-ти класів: з професій «Перукар (перукар-модельєр)», «Кухар. Майстер ресторанного обслуговування» та з елементами дуальної форми навчання «Кравець. Закрійник».

Члени методичної комісії торгівлі та громадського харчування під керівництвом Калужської В.О. згуртовано працюють над розробкою навчальної документації. В цьому році впроваджуються нові освітні програми на основі компетентісного підходу з професій «Кухар» та «Пекар».

Педагогічні працівники у складі робочих груп стали розробниками новітніх державних освітніх стандартів П(П)О з професій «Візажист», «Візажист-стиліст» (Данеко В.В., Музика Т.В. та Забабуріна О.В.) та «Контролер-касир» (Ткаченко Г.М., Гонсалес Ю.С. та Багмет Ю.В.). На даний час вищезазначені стандарти та стандарти з професії «Кондитер» уже пройшли стадію обговорення, далі буде узгодження зі Спілкою роботодавців та затвердження. Чекаємо до 1 вересня 2023 року. Тобто, знову перед колективом стоїть задача створення нових освітніх програм та розробка нових робочих навчальних планів. Педпрацівники-кравці уже впорались з освітньою програмою, їх стандарт уже затверджений.

Методичні комісії разом з методистом з професійної підготовки Блідар І.М. поновили комплекти навчально-програмної документації з предметів і професій. Але процес не завершений. Змінюються стандарти і змінюється комплект документації.

Сучасне життя диктує нові вимоги та робить перед нами нові виклики, зокрема, пов'язані з COVID-19, потім з війною.

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про правовий режим воєнного стану», відповідно до листів департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації та наказів директора ліцею у зв'язку з ускладненням безпекової ситуації та зростанням захворювання на COVID-19 з метою максимального убезпечення всіх учасників освітнього процесу в ліцеї застосовувались як очна та змішана, так і дистанційна форми навчання. Вносились відповідні зміни до графіка освітнього процесу та розкладу занять.

Проведений моніторинг можливостей доступу учасників освітнього процесу до інтернету. 34 здобувачі освіти на даний момент змушені разом зі своїми родинами перебувати за кордоном (на січень їх було 79, багато повернулися). Але дистанційна форма роботи допомогла їм не втратити зв'язок, бути у вирі подій, які відбуваються в нашому закладі. 11 здобувачів освіти переїхали до нас на навчання з Донецької (5), Херсонської (2) та Дніпропетровської (1) областей. Учень з числа внутрішньо

переміщених осіб Медведкін Тимофій був залучений до освітнього процесу в ліцеї відповідно до договору про внутрішню академічну мобільність з ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей».

ІНФОРМАЦІЯ про кількість здобувачів освіти, які навчаються дистанційно

№ з/п	Назва закладу освіти	Загальний контингент здобувачів освіти ЗП(ПТ)О (осіб) на 01.04.2023	Кількість здобувачів освіти, які перебувають за кордоном та продовжують навчання (дистанційно) в ЗП(ПТ)О	%	Кількість здобувачів освіти ЗП(ПТ)О, які є внутрішньо переміщеними особами (станом на 01.04.2023)
1	ДЗП(ПТ)О "Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі"	438	34	7,8	11

Постійно оновлюється інформація на сайті ліцею, який став єдиним майданчиком для організації дистанційного навчання - 3243 переглядів за місяць.

Без засвоєння інформаційних технологій здійснювати теоретичну і професійно-практичну підготовку здобувачів освітніх послуг на сьогодні неможливо. Кожен педагог веде власний блог або сайт, цікаві для відвідувачів та дуже насичені власними дидактичними напрацюваннями.

На сайті працює «Віртуальна бібліотека».

Класними керівниками та майстрами виробничого навчання підтримується постійний зв'язок з учнями та їх батьками, здійснюється контроль за виконанням завдань як через соціальні мережі, так і телефоном.

Навчальна робота

Впродовж 2022-2023 н.р. проводився моніторинг якості навчальних досягнень учнів за результатами:

- вхідного діагностування з базових дисциплін першого курсу;
- аналізу поточної успішності за журналами теоретичного навчання;
- підсумків контрольних зрізів знань із предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки за результатами I та II семестрів;
- аналізу підсумків комплексних контрольних завдань під час проведення кваліфікаційного іспиту - поетапної кваліфікаційної атестації.

Це дало змогу провести коригування викладання навчального матеріалу з предметів.

Здобувачі освіти I курсу при написанні діагностичних робіт найвищі результати якості навчальних досягнень продемонстрували з таких предметів:

- всесвітня історія – 33,6 %;
- географія – 26,7%;
- зарубіжна література - 21,6%.

Найнижчі показники з таких предметів:

- хімія – 1,5 %;
- біологія і екологія – 2,9 %;
- фізика й астрономія – 3,9 %.

Розбіжність якості навчальних досягнень учнів за свідоцтвами про здобуття базової середньої освіти у 2022 році з показниками вхідного діагностування дуже велика і складає: з математики (27,5 %), алгебри (26,5%), геометрії (по 17,9 %), фізики та англійської мови (31,6 %) - це найменші показники розбіжності. Решта предметів з показниками, що знаходяться в межах 33 - 47 %.

За результатами контрольних зрізів знань здобувачі освіти І курсу навчання показали наступні результати якості знань, %:

Група Предмет	ПРМ-6	ПРВ-7	КПК-14	ДАК-11	КРЗ-8
українська мова	21,75	36,8	16,6	15,8	50,0
іноземна мова	29,6	76,5	12,0	20,0	27,7
історія України	57,0	56,0	45,0	55,0	66,0
математика	28,0	26,1	18,2	18,2	41,0

За результатами контрольних зрізів знань з предметів професійно-теоретичної підготовки якості знань по ліцею склали:

- перукарська справа – 82 %;
- техніка і технологія макіяжу – 80 %;
- манікюрна справа – 73 %;
- організація та технологія торговельних процесів – 86 %;
- товарознавство непродовольчих товарів – 88 %;
- технологія приготування їжі з основами товарознавства – 73 %;
- технологія виготовлення одягу – 72 %;
- основи конструювання одягу, конструювання одягу – 76 %;
- охорона праці – 80 %.

Державна підсумкова атестація учнів, які отримають повну загальну середню освіту

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії», ухваленого Верховною Радою України від 23 лютого 2023 року № 2925-ІХ, здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. Наказом Міністерства освіти і науки України від 20 березня 2023 року № 318 «Про організацію та проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту» (далі - Тесту) було затверджено перелік предметів і календарний план організації та проведення Тесту. Тест містить завдання для оцінювання здобутих знань, вмінь та навичок з української мови, історії України, математики, англійської мови, іноземних мов, фізики, хімії, біології.

Моніторинг навчальних досягнень учнів із зазначених вище предметів в групах, що здобувають повну загальну середню освіту, показав наступні результати якості знань:

Група Предмет	Якість навчальних досягнень (%)			
	ПРМ-1	ПРМ-2	К-9	ДМ-12
українська мова	40,2	30,7	10,7	32
історія України	50	26,9	32,1	40
математика	30,8	19,2	21,4	16

англійська мова	20,5	23	21,4	16
фізика	54,2	38,5	35,7	40
хімія	70,8	42,3	50	76
біологія	45,8	23	25	28

Середні показники якості знань серед здобувачів освіти III курсу в ліцеї склали:

- українська мова – 28,4 %;
- математика – 21,9 %;
- історія України – 37,3 %;
- англійська мова – 20,2 %;
- фізика – 42,1 %;
- хімія – 59,8 %;
- біологія – 30,5 % .

Участь здобувачів освіти в олімпіадах та конкурсах з предметів загальної середньої освіти

За підсумками роботи членів журі в ліцеї визначені переможці I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, які нагороджені грамотами та солодкими призами.

Здобувачі освіти взяли участь в міських, обласних та Міжнародних конкурсах і стали не лише учасниками, а й переможцями.

№ з/п	Предмет	Здобувачі освіти
1	Українська мова та українська література	XIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка ЯЩЕНКО Діана (КДР-19) – III місце за підсумками міського етапу, переможець III (обласного) етапу; IV (підсумковий) етап - Диплом II ступеня. Викладач КРИВОРУЧКО Юлія
2		Міжнародний дистанційний конкурс з української мови та літератури «Олімпік 2022 – Осіння сесія» ДІТКІВСЬКА Анастасія (КРЗ-8) - Грамота Викладач БИРСА Юлія
3	Українська мова	XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика ДМИТРАШКО Вероніка (ПРМ - 6) – II місце за підсумками міського етапу, переможець III (обласного) етапу Викладач КРИВОРУЧКО Юлія
4	Українська література	Віртуальний арт-простір «Ми – разом! Ми – сильні! Ми – Україна!» ВЕЙЧУК Анастасія, УЖВІЄВА Анастасія (ПРМ-6) - дипломи учасників Викладач КРИВОРУЧКО Юлія
5		Обласний літературний конкурс авторських творів «Батл молодих поетів 2023» ДРІЖЧАНА Марина (ПРВ-7), НАЙДІНА Єлизавета (ПРВ-7) – дипломи учасників Викладач ГАЛІЦЬКА Марина

6		Конкурс ЦДПУ ім. В. Винничека до Дня народження Ліни Костенко КОЖУШКО Дар'я (ПРВ-7) – Диплом учасника Викладач ГАЛІЦЬКА Марина
7	Інформатика	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер – 2022» 11 учасників, з них з: - Відмінним результатом: КОРЯКІНА Ольга, ЛОЦМАНОВА Вероніка, СІРЕНКО Вероніка, ТАРАСЕНКО Ілона (КРЗ-8); - Добрим результатом: ВЕЙЧУК Анастасія, МИКОЛАЄНКО Єлизавета, УЖВІЄВА Анастасія, ЧЕРНІЄНКО Альбіна (ПРМ-6); ДІТКІВСЬКА Анастасія (КРЗ-8). Викладач БРИЧКО Анна
8	Фізика й астрономія	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня – 2022-2023» <u>I курс – загальна кількість учасників: 14</u> - Відмінний сертифікат: 11 (КОРЯКІНА Ольга, КРЗ-8; ХМЕЛЬОВА Діана, КПК-14; ВЕЙЧУК Анастасія, ПРМ-6; ЮРЧЕНКО Данило, ПРВ-7; БАЛОГ Анастасія, ДАК-11; ЛОЦМАНОВА Вероніка, КРЗ-8; СУРЖИК Олександра, КПК-14; ЄРМОЛЕНКО Катерина, ПРВ-7; САВКО Марина, ПРМ-6; КОВАЛЬ Анастасія, КРЗ-8; БРОВАРНИК Марина, КРЗ-7); - Добрий сертифікат: 3 (МАНДЕБУРА Володимир, КПК-14; ЛОБАНОВА Катерина, ДАК-11; ЄЛЧІНА Олена, КПК-14). <u>II курс – загальна кількість учасників: 4</u> - Відмінний сертифікат: 2 (ВІНІЧЕНКО Олена, КДР-19; ВУЙЧЕНКО Анна, КРЗ-10); - Добрий сертифікат: 1 (ЯНОВСЬКА Анастасія, КМ-20). <u>III курс – загальна кількість учасників: 5</u> - Відмінний сертифікат: 4 (КАЛЕНСЬКИЙ Артур, ДМ-12; КОВАЛЕНКО Олександра, ПРМ-2; НОВІКОВА Вікторія, ПРМ-2; СОЛОДНІКОВА Єлизавета, ПРМ-1); - Добрий сертифікат: 1 (ЛОБАНОВА Вікторія, ПРМ-2). Викладач СОКОЛЕНКО Наталія
9	Математика	Міжнародний етап математичного конкурсу «Кенгуру» (грудень 2022 року) 8 учасників, 2 з них отримали Добрий результат: ВЕЙЧУК Анастасія (ПРМ-6), ЄЛЧІНА Олена (КПК-14); Міжнародний етап математичного конкурсу «Кенгуру» (березень 2023 року) 9 учасників, 3 з них отримали Добрий результат: КУЛЯ Олена (ПРМ-6), ХМЕЛЬОВА Діана (КПК-14), ЛОБАНОВА Вікторія (ПРМ-2) Викладач ГУБА Юлія

10	Фізична культура	1. Обласні змагання з тенісу настільного, шахів та шашок. Спортивні ігри серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: ДМИТРАШКО Вероніка (ПРМ-6) - шахи 4 місце, ГЕРАЩЕНКО Зоя (ПРМ-5) - шашки 5 місце, ЛИГУША Володимир (НАП-13) - шашки 5 місце; ДЕМОРАЦЬКА Наталія (НАП-13), СКЕРЛЕТ Максим (ПРМ-6), КНИШ Денис (КДР-19) - настільний теніс 4 місце. Викладачі: ГОНСАЛЕС Юлія, ПІДКОПАЙЛО Вадим
11		2. Обласні змагання з баскетболу 3х3 серед хлопців та дівчат. Спортивні ігри серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: СКЕРЛЕТ Максим (ПРМ-6), БОШТАНАР Андрій (КПК-14), МАНДЕБУРА Володимир (КПК-14), ОЛЕКСЮК Владислав (КПК-14) - 4 місце; ЄЛЧІНА Олена (КПК-14), СУРЖИК Олександра (КПК-14), СУРЖИК Вікторія (ПРМ-1), КОВАЛЬСЬКА Катерина (КДР-19) - 1 місце. Викладачі: ГОНСАЛЕС Юлія, ПІДКОПАЙЛО Вадим
12		3. Обласні змагання з волейболу серед хлопців. Спортивні ігри серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: СКЕРЛЕТ Максим (ПРМ-6), БЕРСИМЕНКО Єгор (КПК-14), КОНОПАТСЬКИЙ Олексій (КПК-14), МАНДЕБКРА Володимир (КПК-14), ОЛЕКСЮК Владислав (КПК-14), УМРИХІН Назар (КМ-20), ТИМОШЕНКО Максим (КМ-20), ЛИГУША Володимир (НАП-13) - 4 місце Викладачі: ГОНСАЛЕС Юлія, ПІДКОПАЙЛО Вадим
13		4. Обласні змагання з волейболу серед дівчат. Спортивні ігри серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: КОВАЛЬСЬКА Катерина (КДР-19), ЧАЙКОВСЬКА Катерина (КДР-19), КАЛАШНИК Валерія (ПРМ-1), РИМБАЛЮК Любоп (НАП-13), МУНТЯН Крістіна (ПРВ-7), ТРУБІНА Катерина (ПРМ-6), БУРСУК Наталія (ПРМ-6), МУМИГА Анастасія (ПРМ-6), САВКО Марина (ПРМ-6) - 1 місце Викладачі: ГОНСАЛЕС Юлія, ПІДКОПАЙЛО Вадим
14		Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Козацька ліга» (м. Вижниця, Чернівецька область) - ЛИГУША Володимир (НАП-13) - Диплом учасника; МИРОНЧЕНКО Єлизавета (ПРМ-5) - Диплом III ступеня. Викладач ПІДКОПАЙЛО Вадим

Навчально-виробнича робота

ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» у своїй роботі керується «Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» (наказ МОН України від 30.05.2006 року № 419) та Постановами Кабінету Міністрів України з питань освіти.

Діяльність викладачів професійної підготовки та майстрів виробничого навчання у 2022-2023 навчальному році спрямовувалась на виконання таких завдань як: підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних робітників сфери обслуговування, торгівлі, ресторанного господарства та швейного виробництва; підвищення якості організації навчального процесу при дистанційній та змішаній формі навчання; удосконалення і зміцнення матеріально-технічної бази ліцею.

Згідно зі стандартами П(ПТ)О велика частка (60%) відводиться на професійно-практичну підготовку, де здобувачі освіти повинні отримати вміння і навички, закріпити знання, отриманні на теоретичних уроках.

Професійно-практична підготовка здобувачів освіти залежить від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях (лабораторіях). Велике значення має також виробнича практика здобувачів освіти на підприємствах. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 07.06.1999 № 992 «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження здобувачами освіти, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики» на основі договорів про надання освітніх послуг ліцеєм укладено договори для проходження виробничого навчання та виробничої практики з підприємствами міста та області. В зазначених договорах вказані умови проходження виробничого навчання і практики, гарантуються необхідні та безпечні умови праці, а також умови для повного і продуктивного завантаження учнів.

Ліцей підтримував зв'язки із близько 80 підприємствами та організаціями різної форми власності. У зв'язку з воєнним станом їх число дещо скоротилося. Деякі роботодавці відмовляються підписувати договори на виробничу практику, обґрунтовуючи це тим, що сьогодні підприємства працюють не на повну потужність і що під час повітряних тривог вони не можуть брати на себе відповідальність за збереження життя учнів.

Найбільша проблема з роботодавцями ресторанного бізнесу та сфери обслуговування. Не дивлячись на підписані договори про надання освітніх послуг між ліцеєм та перукарнями, салонами краси, кафе, ресторанами, роботодавці відмовляються підписувати договори про надання робочих місць для проходження учнями виробничої практики, або договір підписують, пройти практику дають можливість, а у працевлаштуванні відмовляють. Дуже не просто в умовах воєнного стану вплинути на роботодавця.

Та не дивлячись на різні складнощі, пов'язані з війною, здобувачі освіти заробили під час проходження виробничої практики 106926 грн. Ці кошти надійшли на рахунок ліцею.

Ми вдячні нашим соціальним партнерам - підприємствам-замовникам робітничих кадрів: ТОВ «Копілка», ТОВ «ДНК ГРУПП», ТДВ «Швейна фабрика «Україна», ПрАТ «Швейна фабрика «Зорянка», ТОВ «Мрія», перукарні «Імперія краси», ТОВ «Стиль», ФОП Вівчаренко Ю.В. - «Студія краси», ФОП Нагієва С.С. - перукарня «Марія», ПП Чаленко А.Д.- перукарня «Алла», ФОП Сколота М.В. - перукарня, ФОП Панфілов А.П.- перукарня «ВіЛеНа», ФОП Дехтярьов – ресторан «Пріма», ФОП Жердієва І.М. – ресторан «Соренто», ФОП Краснов Е.І. – ресторан «Панорама», ФОП Лакуцина О.П. – ресторан «Дзига», ФОП Німенко К.О.- бар «Новий», ФОП Расулов Т.Б. - суши-бар «ТІМ УМ», ФОП Москаленко А.В. – кафе «Орлине гніздо».

Професійно-практична підготовка в ліцеї була направлена на якісне оволодіння учнями обраної професії.

В групах перукарів, кухарів, кравців виробниче навчання проводилося в майстернях ліцею, де учні вирішували різноманітні виробничі завдання, спрямовані на формування певних навичок і вмінь, що стануть їм у потребі в майбутній роботі, набували професійної майстерності.

Заслугує на увагу робота здобувачів освіти та майстрів виробничого навчання груп швейного профілю. За поточний навчальний рік кравці працювали дуже наполегливо, відповідально і професійно. Учні груп КРЗ-21, КРЗ-10, КРЗ-8 вдосконалювали свою професійну майстерність, набували практичного досвіду роботи кравця, працюючи над пошиттям прапорів для фронту, для Перемоги. Учнями було пошито 200 прапорів, і ця робота продовжується. В рамках проєкту «Волонтер +» здобувачі освіти займалися ремонтом одягу різної складності для внутрішньо переміщених осіб, долучились до акції з апсайклінгу - перероблення старих речей на нові. Виготовили 35 килимків для малюків в рамках проєкту «Клаптики добра».

В рамках VI Всеукраїнського конкурсу «Прорив» зараз проходить профорієнтаційний фестиваль «ВЕЛИЧ ТА ГЕРОЇЗМ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ», де наші «швейники» беруть активну участь. Коли будуть викладені всі матеріали, ми просимо вас долучитися: перепости дадуть нам дуже потужну інформаційну кампанію!

Одним із пріоритетних напрямків роботи ліцею є співпраця з торговими підприємствами ТОВ «КОПІЛКА» та ТОВ «ДНК ГРУПП», які мають велику мережу супер-маркетів (19 тільки у Кіровоградській області), а також з підприємством швейної галузі ТДВ «Швейна фабрика «Україна» щодо запровадження елементів дуальної форми навчання для груп здобувачів освіти, які навчаються за професіями «Продавець продовольчих товарів», «Продавець непродовольчих товарів», «Контролер-касир» за різними інтеграціями, а також «Кравець. Закрійник». Уже шостий рік ми працюємо за цією системою.

У групах ДАК-11, НАП-13, ДМ-12 на виробництві за дуальною формою проводяться уроки виробничого навчання. Це підвищує вимоги до їх проведення. Майстри виробничого навчання постійно працюють з учнями в торгових залах ТОВ «Копілка», ТОВ «ДНК ГРУПП», допомагають колективам супермаркетів створювати імідж торгових підприємств та імідж міста Кропивницький.

Група КРЗ-21 шиє продукцію на замовлення швейної фабрики «Україна». Жіночі сарафани, халати, сукні, вишиванки, нічні сорочки, робочі костюми (брюки, куртки), комбінезони, спецодяг (жилети), постільна білизна (наволочки), фартухи, рукавиці пекарські, медичні костюми, чохли для матраців - ці швейні вироби можна побачити в магазинах нашого міста. Якість виробів повністю задовольняє вибагливих покупців.

Дуальна система навчання:

1. Дозволила здійснювати цільову підготовку кадрів для конкретного підприємства, використовувати матеріально-технічну базу підприємств для навчання учнів на сучасному виробничому обладнанні з урахуванням інноваційних змін.
2. Сприяла більш швидкому професійному розвитку учнів і їх соціалізації.
3. Учні отримують заробітну плату.
4. Роботодавець має змогу забезпечити свої підприємства найкращими кадрами.
5. Педагогічні працівники мають можливість пройти стажування на виробництві.
6. Ліцей отримує додаткові кошти на модернізацію матеріально-технічної бази. Тільки учнями-продавцями за ці роки було перераховано ліцею більш як 115 тис. грн., кравцями - 7,5 тис. грн.

Важливий показник сучасного уроку виробничого навчання - самостійність і активність здобувачів освіти. Відвідуючи уроки, які проводяться в майстернях ліцею, в групах ПРМ-1, ПРМ-2, ПРМ-5, ПРМ-6, ПРВ-8, ПР-17, ми бачимо клієнтів у кожному кріслі майстра-учня. В майстернях створюється жвава, позитивна, наближена до умов перукарень та салонів атмосфера. Всі учні знають, що оцінку отримають тільки тоді, коли буде виконана, залежно від теми уроку, чи то зачіска, чи то стрижка, чи то фарбування.

Окремо хочеться подякувати майстру виробничого навчання Забабуриній О.В., здобувачам освітніх послуг групи ПР-17, які постійно обслуговують тимчасово

переміщених осіб, створюють настрій людям, що у зв'язку з воєнним станом залишилися без житла, лишилися всього.

За результатами контролю можна зробити висновки, що уроки виробничого навчання відповідають сучасним вимогам, різноманітні за змістом.

Під час професійної підготовки здобувачів освіти та при вдосконаленні роботи майстрів виробничого навчання набув поширення сучасний інноваційний метод - майстер-клас.

Для прикладу, майстер-класи у кухарів - це уроки, на яких найпильніша увага надається технології приготування страв з усіма нюансами, про які учні не прочитають в підручниках. Під час проведення майстер-класів учні не тільки готують страви, але ще й навчаються майстерності подачі, підбору правильного посуду та напоїв, дізнаються про спеції та історії появи страви. Вчать планувати власну діяльність, на основі аналізу одержаної інформації реалізувати заплановане.

Гарним прикладом є проведення майстер-класів учнями та випускниками, які набули певних вмінь на підприємствах.

Результатом професійного навчання учнів є державна кваліфікаційна атестація, яка передбачає виконання пробної кваліфікаційної роботи і кваліфікаційного іспиту чи захисту дипломної (творчої) роботи.

Поетапні кваліфікаційні атестації (ПКА) проводились як в онлайн-, так і офлайн-режимах. Для проведення ПКА дистанційно здобувачі освіти завчасно готували фото-звіти виконаних завдань у вигляді презентацій, знімали відео. Кваліфікаційна комісія об'єктивно оцінила роботу кожного.

Результати пробних кваліфікаційних робіт

станом на 15.06.2023 р.

ПКА					ДКА				
Кваліфікація	Група	Кількіст ь учнів (всього)	Якісний показник		Професія	Група	Кількість учнів (всього)	Якісний показник	
			учні в	%				учн ів	%
Перукар	Курс I								
	ПР-17	24	24	100					
	Курс II								
	ПРМ-5	27	26	96,0					
Кухар 3 р.	КДР-19	24	19	79					
	КМ-20	19	18	94,7					
Кухар 4 р.	КМ-15	21							
Візажист	ПРВ-16	15	11	73,4	Візажист-стиліст	ПРВ-16	10	10	100
Манікюрник 2 р. (II кл.)	ПРМП-18	24	23	96	Педикюрник 2 р. (II кл.)	ПРМП-18	24	23	93

Продавець непрод. товарів 3 р.	НАП-13	24	21	87,5						
Курс III										
Перукар 2 клас	ПРМ-1	25	24	100						
	ПРМ-2	25	25	96						
Перукар 1 клас	ПРМ-1	22	21	96						
	ПРМ-2	24	23	96						
Продавець прод. товарів 4 р.	ДМ-12	25	23	92						
	Курс IV									
Манікюрник 2 р. (II кл.)	ПРМ-3	22	17	72,3	Манікюрник 3 р. (I кл.)	ПРМ-3	20	17	85	
Манікюрник 2 р. (II кл.)	ПРМ-4	21	15	71,5	Манікюрник 3 р. (I кл.)	ПРМ-4	20	66	80	
					Закрійник	КРЗ-22	16	16	87,5	
РАЗОМ				89,3						89,1

Наявні результати, 89,1 % - якісний показник по ліцею - наслідок чіткого планування та організації навчально-виробничого процесу, систематичний внутрішньоліцейний контроль, кропітка робота з учнями з підвищення рівня мотивації їх до навчання.

Результати державної кваліфікаційної атестації за 2022-2023 н.р.

станом на 15.06.2023 р.

№ з/п	Професія	Випущено	Отримало диплом			Отримали свідоцтво		Рівні навчальних досягнень випускників						Якість знань, %
			всього	в т.ч. з відзнакою	%	всього	%	середній	%	достатній	%	високий	%	
1.	Перукар (перукар-модельєр). Візажист Візажист-стиліст	17	10			7	41,2	4	23,5	7	41,2	6	35,3	76,5
2.	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	49	40	1	2,5	9	18,4	9	18,4	23	46,9	17	34,7	81,6

3.	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник	31	24	2	8,3	7	22,6	1	3,3	17	54,8	13	41,9	96,7
4.	Кухар	3				3	100,0	1	33,4	1	33,3	1	33,3	66,6
5.	Кухар. Майстер ресторанного обслуговування	2				2	100,0	1	50,0			1	50,0	50,0
6.	Кравець. Закрійник	16	16	1	6,3			2	12,5	10	62,5	4	25,0	87,5
	ВСЬОГО:	118	90	4	4,4	28	23,7	18	15,2	58	49,2	42	35,6	84,8

У 2022-2023 навчальному році станом на 15.06.2023 року державну кваліфікаційну атестацію склали 118 учнів, з них 28 осіб отримали свідоцтво з пониженим робітничим розрядом (23,7%). Для порівняння в минулому році із 169 випускників 31 - випустилися зі свідоцтвом кваліфікованого робітника (18,3%).

Якість знань учнів за результатами державної кваліфікаційної атестації склала 84,8 %, що на 8,1 % нище за минулорічний показник (92,9 %). Але це теж гарний показник.

Всього 4 особи отримали диплом кваліфікованого робітника з відзнакою (4,4 %). Тут спостерігається стала тенденція:

- Кривич Вікторія – група КРЗ-22 (майстер виробничого навчання Стензя Н. В.);
- Москаленко Катерина – група ПРМ-3 (майстер виробничого навчання
- Калюжна Л.М.);
- Гюльвердієва Роксолана та Іванова Олена - група ПРМП-18 (майстер виробничого навчання Дорофєєва Л.В.).

Моніторинг оцінювання результатів навчання здобувачів освіти випускних груп засвідчив, що в кожній з них були потенційні «відмінники», які за роки навчання стали «обличчям» нашого закладу освіти, але, напевно, недостатньо були вмотивовані на досягнення високих результатів:

1. Загрійчук Яна (гр. ПРВ-16);
2. Заїць Анастасія (гр. ПРМ-4).

27 червня відбудеться державна кваліфікаційна атестація в групах К-9 та ПР-17, де очікуємо високих показників. Ми всі знаємо, що ПР-17 – дуже сильна група.

Підготовка кваліфікованих кадрів – це тільки перша частина головного завдання ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі».

Успіх закладу освіти оцінюється такими критеріями як кількість працевлаштованих за професією випускників, їх подальше професійне вдосконалення.

Моніторинг працевлаштування випускників

Станом на 01.04.2023

Назва галузі	Направлено за договорами з підприємствами	В тому числі за професіями						
		Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник	Перукар (перукар-модельєр). Візажист. Візажист-стиліст	Кухар	Кухар. Майстер ресторанного обслуговування	Продавець продовольчих товарів. Проваєць непродовольчих товарів	Кравець. Закрійник

Сфера обслуговування	85	42	31	12				
Торгівельно-комерційна діяльність								
Громадське харчування	3				2	1		
Швейне виробництво								15
Всього працевлаштовані за професією	103	42	31	12	2	1		15
продовжують навчання у закладах вищої освіти	3	1		1				1
призвані на військову службу	1					1		
перебувають у відпустці по догляду за дитиною	4	4						
в процесі працевлаштування	7	2		4	1			
РАЗОМ	118	49	31	17	3	2		16

Найголовніше те, що наші випускники конкурентоспроможні на ринку праці, про що свідчить моніторинг працевлаштування: із 118 осіб 103 мають роботу на кращих підприємства міста та області. Всі професії, які здобувають учні в нашому ліцеї, затребувані на ринку праці, тому кожен випускник з дипломом кваліфікованого робітника має можливість отримати добре оплачувану роботу.

Підсумки працевлаштування за 2022-2023 н.р. будуть підбиті на початку липня.

Наступний 2023-2024 навчальний рік – це рік набуття навичок.

Європейська комісія оголосила 2023 рік Європейським роком умінь та навичок, що має на меті сприяння подальшому розвитку інструментів аналізу умінь і навичок, популяризацію інструментів для підвищення прозорості та легшого визнання кваліфікацій, зокрема кваліфікацій, наданих за межами ЄС.

Набуття робочою силою тих умінь та навичок, які мають попит, сприяє стійкому зростанню та веде до інновацій, а також підвищує конкурентоспроможність компаній. Тому під час Європейського року навичок велика увага надається навчанню, орієнтованому на ринок праці, та можливості скоротити брак робочої сили на підприємствах і установах.

У зв'язку з цим особливу увагу ми повинні надати саме професійно-практичній підготовці, проводити майстер-класи в Студії перукарського мистецтва, нігтьової естетики та візажу, Школі кулінарної майстерності, Школі цифрової грамотності; запрошувати наших випускників, представників роботодавців; відвідувати міжнародні та всеукраїнські виставки, отримувати новий досвід; проводити конкурси фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти, тим самим підвищуючи їх професійну компетентність.

Методична робота

Підвищення ефективності освітнього процесу – це кінцева мета системи методичної роботи.

У 2022-2023 н. р. педагогічний колектив ліцею розпочав роботу над єдиною науково-методичною проблемою (ЄНМП): «Комплексний підхід до формування компетентностей учасників освітнього процесу як засіб підвищення якості освітніх послуг в умовах інноваційного середовища», зокрема її І аспекту: «Формування мотиваційного компоненту організації освітньої діяльності в умовах компетентнісної освіти». З метою його реалізації протягом навчального року кожний педагогічний

працівник підвищував власний рівень педагогічної та професійної компетентності, формував вміння здобувачів освіти використовувати набуті знання в практичній діяльності та навчатися впродовж життя, щоб бути готовим до змін, які відбуваються в сучасному суспільстві.

Методична робота була спрямована на:

- впровадження в освітній процес підготовки кваліфікованих робітників науково-технічних досягнень, новітніх виробничих технологій;
- удосконалення якості освітнього процесу шляхом ефективного використання інноваційних педагогічних та цифрових технологій;
- впровадження елементів STEM-освіти, особливо професійного спрямування предметів загальної середньої освіти, що є особливістю даного освітнього напрямку в системі П(ПТ)О;
- осучаснення комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу з використанням цифрових ресурсів;
- створення електронної бази комплектів навчально-методичної та навчально-програмної документації з предметів та професій.

Як і в попередні роки організована робота 3 методичних студій, 4 шкіл, 5 методичних комісій. В повній мірі реалізовані методичні проблеми комісій, індивідуальні методичні проблеми їх членів.

Методична служба формувала мотиваційний компонент організації освітньої діяльності шляхом активізації творчого потенціалу педагогів та стимулювала до самовдосконалення, презентації власних напрацювань, активної педагогічної діяльності через проведення засідань методичних студій, шкіл та інших заходів.

В рамках роботи методичної креатив-студії «Творчість. Лідерство. Компетентність. Успіх» (керівник *Блідар І. М.*) проведені педагогічні читання «Сучасні підходи до підготовки кваліфікованих робітників в умовах реформування професійно-технічної освіти» (*Блідар І. М., Галіцька М. С., Панчул К. В., Ткаченко Г. М., Ткачук Н. В., Тупаленко С. В.*) та педагогічний тренінг «Маленькі секрети та ідеї мотивації учнів до навчання» (*Блідар І. М., Боса Г. Г.*); методичної студії «Місто майстрів» (керівник *Блідар І. М.*) – 9 заходів (*Багмет Ю. В., Гонсалес Ю. С., Забабуріна О. В., Кирпа К. О., Ковальчук Т. С., Тупаленко С. В., Цимбаліст О. В., Швидка Н. В., Шкуренко С. О.*); Студії перукарського мистецтва, нігтьової естетики та візажу (керівник *Забабуріна О. В.*) – 6 заходів (*Гергель О. О., Дорофєєва Л. В.; Горюнова Т. В.; Змієнко Л. В.; Калюжна Л. М.; Кондратенко А. І.; Смоквіна О. М.*).

Школа «Експрес-уроки цифрової грамотності» (керівник *Бричко А. О.*) – 4 заняття, Школа ППД (керівник *Ткачук Н. В.*) – 1 заняття, на якому поділились узагальненим на рівні ліцею досвідом роботи викладачі *Криворучко Ю. Ю. і Стариченко В. М.* Школа професійної адаптації та школа голів методичних комісій (керівник *Ткачук Н. В.*) працювали в режимі консультування.

Протягом навчального року підготовлено та проведено 4 творчі тижні методичних комісій: суспільно-гуманітарної, природничо-математичної підготовки, сфери обслуговування, торгівлі та громадського харчування. Методична комісія швейного профілю працювала над реалізацією проекту «Волонтер+».

Окрім цього, проведено також 2 предметні тижні: фізичної культури та правових знань, низка тематичних заходів членами методичної комісії суспільно-гуманітарної підготовки.

Проведено 3 відкритих уроки (*Кирпа К. О., Тупаленко С. В., Шульган К. О.*) в рамках графіка атестації та 2 (*Гонсалес Ю. С., Соколенко Н. М.*) в рамках творчих тижнів методичних комісій.

З метою вивчення досвіду роботи колег України та області, а також презентації власного досвіду роботи викладачі та майстри виробничого навчання взяли участь у 7-и Всеукраїнських та 13-и обласних методичних заходах.

Активними учасниками були:

- у Всеукраїнських заходах: *Боса Г. Г., Данеко В. В., Бричко А. О., Забабуріна О. В., Музика Т. В., Панчул К. В.*;

- в обласних: *Бирса Ю. С., Блідар І. М., Боса Г. Г., Бричко А. О., Гонсалес Ю. С., Дорофєєва Л. В., Забабуріна О. В., Змієнко Л. В., Калужська В. О., Калюжна Л. М., Кирпа К. О., Коржавіна О. В., Криворучко Ю. Ю., Матюха Ю. В., Панчул К. В., Соколенко Н. М., Стариченко В. М., Степанов М. Т., Ткачук Н. В., Тупаленко С. В., Швидка Н. В., Шкуренко С. О.*

Викладачі предметів загальної середньої освіти *Бричко А. О., Галицька М. С., Криворучко Ю. Ю.* взяли участь в обласному форумі освітніх інновацій «STEAM - освіта нових можливостей»; *Бричко А. О.* - ще учасник обласного конкурсу наукових, навчальних і методичних розробок «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди» (КОІППО імені Василя Сухомлинського).

Члени методичних комісій професійного напрямку взяли участь в обласному конкурсі на кращий рекламний ролик «Професія майбутнього».

Розпочато підготовку до участі в обласному конкурсі на кращий Е-контент дистанційного уроку виробничого навчання.

Досвідом роботи поділилися в електронних виданнях наступні педагогічні працівники:

- *Калужська В. О., Цимбаліст О. В., Ткачук Н. В.* – видання Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників;

- *Калужська В. О., Ткачук Н. В.* - Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти;

- *Бирса Ю. С., Галицька М. С., Криворучко Ю. Ю., Панчул К. В., Соколенко Н. М., Стариченко В. М.* - науково-методичного центру ПТО у Харківській області.

Окрім цього,

- голова методичної комісії сфери обслуговування *Забабуріна О. В.* - член обласної творчої групи із розробки державних освітніх стандартів на компетентнісній основі з професій «Візажист», «Візажист-стиліст»; спікер Всеукраїнського вебінару з обговорення розроблених ДОС з професій «Візажист», «Візажист-стиліст»;
- голова та член методичної комісії швейного профілю (відповідно) *Ткаченко В. В.* і *Швидка Н. В.* працювали у складі Всеукраїнської групи з розробки стандарту, всі члени комісії брали участь в розробці регіональної Освітньої програми з професії «Кравець»;
- голова та члени методичної комісії швейного профілю взяли участь у профорієнтаційному фестивалі «Велич та героїзм професійної освіти України» в рамках VI Всеукраїнського конкурсу «Прорив».

Викладачі та майстри виробничого навчання активно працювали над розробкою комплектів навчально-методичної та навчально-програмної документації з предметів та професій, але робота ще не завершена. А з впровадженням нових стандартів на професії потрібно буде виконати і ще додатковий обсяг роботи.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2022-2023 н. рік вивчений та узагальнений досвід роботи педагогічних працівників:

- *Галицької М. С.*, викладача української мови та літератури, з проблеми «Інтеграція на уроках української мови та літератури як дієвий інструмент реалізації компетентнісного підходу»;
- *Губи Ю. Л.*, викладача математики, з проблеми «Формування математичної компетентності здобувачів освіти шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій та завдань професійного спрямування».

Досвід роботи майстрів виробничого навчання *Забабуріної О. В.* з проблеми «Креативний підхід у роботі, створення атмосфери взаємоповаги та співробітництва – шлях до формування творчої особистості, життєвих компетентностей учнів» та

Цимбаліст О. В. з проблеми «Формування ключових компетентностей учнів на уроках професійно-практичної підготовки шляхом впровадження інноваційних виробничих технологій та технології майстер-класу» вивчений, робота з узагальнення ще не завершена.

Виховна робота

Підбиваючи підсумки роботи у 2022-2023 н. році, уже традиційно намагаємося визначити найважливіші пріоритети у своїй діяльності. Звітний період був зі своїми плюсами та мінусами. Працюючи в умовах війни, нам вдалося зосередити сили, ресурси, технічні можливості, аби гідно виконувати поставлені завдання.

У складних умовах сьогодення вдалося довести спроможність ліцею як найпотужнішої установи у Кропивницькому, працювати злагоджено і на результат, забезпечуючи якісне наповнення освітнього процесу, наукової роботи, волонтерської діяльності.

Координацію та методичне забезпечення здійснює методична комісія класних керівників та майстрів виробничого навчання. Робота у зазначеному напрямі здійснюється за низкою окреслених пріоритетів:

- національно-патріотичного;
- культури, мистецтва, спорту і дозвілля;
- діяльності органу учнівського самоврядування;
- соціально-психологічної роботи та превентивного виховання;
- бібліотечної роботи;
- соціального партнерства, що притаманно лише нашому ліцею, яке значною мірою впливає на підвищення його іміджу.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічний колектив ліцею працював над методичною проблемою виховної роботи: «Формування в учнів ліцею soft skills, необхідних для конкурентоспроможності на сучасному ринку праці». Для її розв'язання виховна робота здійснюється в різноманітних напрямках, використовується широкий спектр виховних методів і форм діяльності. Розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні ліцейні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники та майстри виробничого навчання виховують національну самосвідомість, патріотизм, громадянську компетентність, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Члени методичної комісії (класні керівники, майстри виробничого навчання, бібліотекарі, соціальний педагог, психолог та керівники гуртків) відвідували наради як офлайн, так і онлайн для вирішення поточних питань. На цих нарадах поряд із запланованою тематикою засідань комісії її члени обговорювали питання, що стосувались участі здобувачів освіти у позакласних ліцейних та позаліцейних заходах, педагогічних працівників – у науковій роботі в рамках експерименту регіонального рівня, проєктній, волонтерській діяльності та питання контролю відвідування учнями занять.

Великий обсяг виховної роботи здійснюють майстри виробничого навчання та класні керівники у вигляді бесід, проведення виховних годин, групових заходів, налагодження роботи самоврядування в групі та інше.

Педагогічні працівники ліцею активно брали участь в регіональних, Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних та науково-методичних заходах, постійно підвищують кваліфікацію з питань навчально-виховної роботи через участь у семінарах, курсах, тренінгах.

В ліцеї реалізується експеримент регіонального рівня за темою «Формування м'яких навичок «soft skills» майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

Окрім нашого ліцею в проєкті беруть участь: Центральнотериторіальний державний університет імені Володимира Винниченка, навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Кіровоградській області.

Науковими консультантами експерименту є науковці ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

До виконання експерименту долучились заклади професійної (професійно-технічної) освіти інших регіонів: ДНЗ «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південнотериторіального національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти Одеської області, Вище професійне училище № 3 м. Чернівці, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг» м. Харків, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти Харківської області, ДПТНЗ "Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну", Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області.

В рамках роботи міжрегіонального експерименту у 2023 році створено науково-освітній альянс «Soft skills – сучасні навички успішності», до якого долучились КЗП(ПТ)О «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу», ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти», ДНЗ «Черкаське ВПУ».

З метою обговорення наукових і практичних проблемних питань формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі в рамках реалізації експерименту регіонального рівня педагогічні працівники ліцею взяли участь у наступних заходах:

- Робочій нараді з учасниками міжрегіонального експерименту;
- Міжрегіональних панорамних вебінарах з обміну досвідом;
- Міжнародних педагогічних читаннях «М'які навички в умовах воєнної агресії» за участі Домінік Айзенманн - аташе з питань освіти Посольства Австрійської Республіки в Україні, Уповноваженого з питань освіти Міністерства освіти, науки та досліджень Австрії, та Барбари Прайтлер - психотерапевта Віденського центру допомоги жертвам катувань і війни, супервізора, доктора філософії (Ph.D);
- Всеукраїнському вебінарі «Логістичний підхід до забезпечення розвитку професійних та творчих здібностей педагогічних працівників і здобувачів освіти ЗП(ПТО)»;
- Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми підготовки педагогів для професійної освіти: теорія і практика»;
- Фестивалі науки «Defile – profe» у ході проведення декади професійної освіти в Україні «2023 рік - Європейський рік умінь і навичок (European Year of Skills)»;
- Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті»;
- щомісячних науково-методичних семінарах «Soft skills сфери послуг, торгівлі та швейного профілю»;
- III Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Професійна позиція: думки, аргументи, факти» тощо.

У співпраці з Центральнотериторіальним державним університетом імені Володимира Винниченка ведеться науковий супровід експерименту, проведено зустрічі з педагогічним колективом щодо підвищення кваліфікації, круглий стіл «Шляхи співпраці».

Активною є робота з впровадження в життя Програми професійно-орієнтаційної роботи – ПРОФFest 2022-2023:

- проведено профорієнтаційні зустрічі в режимі онлайн з учнями 9-х та 11-х класів шкіл міста Кропивницький та Кіровоградської області за сприяння служби зайнятості;
- педагогічні працівники, закріплені за школами міста, провели відповідну профорієнтаційну роботу;
- долучились до профорієнтаційного заходу «Якісна профільна освіта кожній дитині» в рамках проекту «Обери майбутню професію»;
- через громадські простори Кропивницького реалізовуємо проекти «Вступ до професії», «ПРОФ фокус»;
- виготовили профорієнтаційну продукцію;
- взяли участь у Всеукраїнському тижні професійної (професійно-технічної) освіти, в рамках якого: ділились досвідом волонтерської діяльності ліцею з головами учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти України; для педагогів ліцею провели Інтерактивний Prof квест; взяли участь у відкритому конкурсі молодіжної активності «Якою я бачу європейську Україну», що проводився Радою євроклубів Кіровоградщини, Централізованою українським державним будинком художньої та технічної творчості за підтримки Представництва ЄС в Україні та Euroquiz.

Впродовж 2022-2023 навчального року на виконання плану заходів взяли участь, організували та провели:

- День знань;
- участь у Всеукраїнській толоці «Let's do it Ukraine» - «Хай небо буде мирним, а Україна чистою!»;
- День захисника та захисниці України;
- День толерантності;
- День Гідності і Свободи;
- Всеукраїнський день добрих справ;
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- День Святого Миколая;
- Колядування;
- День Соборності;
- День пам'яті Героїв Крут;
- День єдності;
- День пам'яті Героїв небесної сотні;
- Вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС;
- День матері;
- День вишиванки.

Протягом 2022-2023 н. року активно діяв орган учнівського самоврядування, при сприянні якого відповідно до плану роботи проводились заходи в ліцеї: привітання педагогічних працівників з Днем працівника освіти, участь в панельній дискусії «Сучасна молодь європейського міста: перспективи та ініціативи євроінтеграційного розвитку», захід до Дня Гідності і Свободи – «Вільна долонька – майбутнє України», долучилися до «Рейв-толоки», що проводилась на базі Комунального позашкільного навчального закладу «Кіровоградський обласний центр дитячої та юнацької творчості», інформаційна хвилинка «Візьми до відома», День святого Валентина, квест «Шевченкознавці», флешмоб серед учнів ліцею «Здоровим бути модно», організували та провели Великодній ярмарок.

Проведено вибори Президента, його радників та вибори голів комітетів. Постійно проводяться засідання Ради лідерів, що говорить про те, що, незважаючи на виклики сьогодення, ми повинні формувати нову громадянсько свідому націю. На засіданнях обговорюємо соціальні проекти та впроваджуємо їх у життя.

Цікавими були тижні безпеки життєдіяльності.

Кафедрою фізичного виховання проведено: «Спортивно-патріотичні змагання»; Тиждень фізичної культури, в рамках якого спортивний захід «Героям слава!», приурочений Дню Збройних Сил України, товариський матч з волейболу, тренування з шейпінгу; загальноліцейні змагання з волейболу; флешмоб в рамках Всесвітнього Дня здоров'я.

Взяли участь в обласній спартакіаді серед професійних (професійно-технічних) закладів, де посіли загальнокомандне I місце.

Призери (III місце) спортивних ігор України, які відбувались у Чернівецькій області.

Робота бібліотеки проводилась як в традиційних формах, так і з використанням сучасних технологій.

Постійно проводяться бібліотечні заходи, впроваджено в діяльність роботу «Ігроленд». Бібліотекарі та соціальний педагог спільно розробили й провели гру «Академічна доброчесність» і Prof квест для педагогічних працівників, інтерактивний квест «Здоровий спосіб життя» для здобувачів освіти. Разом із керівниками гуртка «Школа лідерів» було проведено для здобувачів освіти веб-квест «Безпечний інтернет» та квести «Шлях до Шевченка», «Ми різні, але рівні».

Бібліотекарі провели віртуальні вікторини «Живи безпечно», «Соборна Україна», «Мова єднає всіх», «Літературна вікторина»; створили віртуальні виставки «Герої не вмирають», «Магія рідного слова», «Димні світи», «Загадковий світ Григорія Сковороди», «Вистояли – переможемо!», «Пам'ятай про Крути» та ін.

Ведеться робота віртуальної бібліотеки, в якій можна знайти інформацію з актуальних проблем.

Регулярно поновлюється зміст бібліотечного блогу і сторінки бібліотеки на сайті ліцею. Ведеться робота над формуванням інформаційної та цифрової компетентностей користувачів бібліотеки.

Протягом навчального року проведені 2 вибіркової інвентаризації бібліотечного фонду, списана застаріла та зношена література. Розпочата робота з переведення бібліотечного фонду на Універсальну десяткову класифікацію. Поповнено фонд підручників для загальнопрофесійної підготовки здобувачів освіти.

Соціально-психологічною службою ліцею проводиться діагностична, консультативна, просвітницька, профілактична та корекційна робота. Регулярно проводяться заняття з елементами тренінгів, виховні години, бесіди з проблем: «Обережно: булінг!», «Згуртований колектив», «Насильству немає виправдання», «Ні насиллю!», «Ми проти насильства», «Запобігання та протидія домашнього насильства в умовах воєнного стану», «Темперамент. Типи темпераменту», «Колектив починається з мене», «Збереження психічного здоров'я. Формування стресостійкості», «Ментальне здоров'я. Як подбати про себе?», «Кібербулінг і як йому протидіяти?», «Як навчитися контролювати себе та свої емоції?» «Емпатія», «Академічна доброчесність».

Соціальним педагогом проведено засідання обласної Школи професійного зростання практичних психологів та соціальних педагогів з проблеми «Розвиток емоційного інтелекту в структурі м'яких навичок компетентної особистості».

Соціально-психологічною службою організована участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»; проведений тиждень психології «У пошуках власних емоцій»; розроблені інтерактивні онлайн-ігри: «Чи добре ти розумієшся в психології?», «Емоції людини: знайди пару», «Людські якості», «Знайди слова»; розроблені рекомендації для учнів, педагогів, батьків: «Позитивне мислення», «Правила стресостійкості», «Як розпізнати стрес у підлітка», «Як батьки можуть допомогти підліткам впоратись з гнівом», «26 практик відновлення емоційного ресурсу», «Як розуміти підлітка. 5 підказок батькам», «Як розпізнати професійне вигорання».

Велика увага надається роботі із соціальними партнерами такими як:

- Ювенальна превенція Кропивницького районного управління поліції (для учнів проведено бесіди та лекції);
- Відділ зав'язків з громадськістю патрульної поліції у Кіровоградській області (бесіди «Правила поведінки в громадських місцях», «Домашнє насильство», «Як досягти успіху? Формули успіху», «Правила дорожнього руху», «Безпека у Всесвітній мережі», «Наркоманія – це страшна хвороба», «Безпека на дорозі – безпека життя»);
- Кіровоградська обласна бібліотека для юнацтва імені Є. Маланюка (відвідування виставок, бесід та лекцій);
- Обласна наукова бібліотека імені Д. Чижевського (заходи «Чи знаєте ви Кропивницький?», «Я долю собі обираю сама», благодійна книжкова акція «Українське слово поруч з тобою»);
- МБФ «Янгол життя» (відвідування підопічних фондів у Всеукраїнський День добрих справ, День Святого Миколая);
- ГО «Я-Маріуполь» (День Святого Миколая, колядування);
- MIR 2.0 (захід до 01 вересня для ВПО за участю заступника міського голови Олександра Мосіна та секретаря міської ради Олега Колюки, створили свято дітям через проведені майстер-класи «Патріотичний боді арт», «З Україною в серці», «Патріотичні канзаші з атласної стрічки», «Покрова Фест»);
- Team Eugene Кропивницький (онлайн-квіз «Україна та Європа: спільні цінності і вектори розвитку», акція з апсайклінгу «Клаптики добра»);
- Гончаренко Центр Кропивницький (проект «Кришечки, здавайтесь»);
- Оласний краєзнавчий музей (виставки «Живу завдяки тобі», «Великодня писанка – оберіг України», майстер-клас із розпису писанки, фотовиставка до Дня довкілля «Нашу планету нам берегти», благодійна виставка «Відлуння війни, що триває»);
- ДСНС в Кіровоградській області (навчання для ліцеїстів «Правила поведінки під час надзвичайних ситуацій воєнного характеру»);
- ГО «Чистий аркуш» (заняття «Протидія торгівлі людьми»);
- Кіровоградський міськрайонний центр зайнятості (тренінг «Підготовка резюме» та профорієнтаційна робота);
- Відділ протидії кіберзлочинам в Кіровоградській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України (заняття «Протидія кіберзлочинам»);
- Міжнародна гуманітарна організація Mines Advisory Group (MAG) з гуманітарного розмінування (провели навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів).

Сьогодні, як ніколи, актуальною є волонтерська робота, тому що вся Україна в тій чи іншій мірі та кожен на своєму місці працює на здобуття Перемоги. Не винятком є і наш заклад освіти.

У тісній співпраці з волонтерськими організаціями педагогічні працівники працюють в напрямку допомоги військовим та ВПО:

- допомога речами, продуктами харчування, інструментами, ліками;
- майстри виробничого навчання з професії «Кухар» із здобувачами освіти готують смаколики для проведення благодійних акцій на підтримку ЗСУ;
- майстри виробничого навчання з професії «Перукар» із здобувачами освіти надають безкоштовні перукарські послуги військовим та внутрішньо переміщеним особам;
- майстри виробничого навчання з професії «Кравець» із здобувачами освіти надають безкоштовні послуги по ремонту одягу вразливим категоріям населення, в тому числі ВПО; шили прапори у співпраці з волонтерською організацією КРОБ Hub;
- участь у благодійному Смак Фесті «Щедрик» на підтримку ЗСУ;
- фотопроєкт родин загиблих захисників та захисниць України «Живу завдяки тобі»;

- участь у благодійному мистецькому марафоні «На хвилі допомоги» на підтримку ЗСУ;
- участь у міському Великодньому Благодійному ярмарку на підтримку Збройних сил України;
- відвідали Кропивницький психоневрологічний інтернат з геріатричним відділенням з подарунками, підготовленими учнями ліцею до Великодніх свят;
- проводимо заходи для ВПО на площадках міста;
- спільно з Krop:hub та ГО «Серця Матерів та Ветеранів Війни Кропивницького» організовували акцію для вразливих категорій населення, в тому числі для ВПО - «Зроби свято випускнику»;
- долучились до відкриття МИР 2.0 тощо.

ГО "СКТ "Задзеркалля" у партнерстві з дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) презентували нам інноваційну програму для молоді UPSHIFT. Ця програма надає підліткам та молоді можливість створити власні інноваційні проєкти, отримати фінансування на їхнє впровадження, а також опанувати корисні навички й стати справжніми супергероями змін. У вересні і травні взяли участь у відборі. В травні захистили проєкт, який буде реалізовано протягом 3 місяців.

В ліцеї реалізований проєкт «Волонтер +» через діяльність соціального ательє «KROP-СТИЛЬ» з ремонту одягу будь-якої складності, яку втілює на Кіровоградщині громадська організація «Слов'янський культурний центр «Задзеркалля» у партнерстві з Дитячим Фондом ООН (ЮНІСЕФ) за програмою «Розвиток та підтримка молоді Кіровоградської області в умовах воєнного стану через молодіжні ініціативи та UPSHIFT».

В рамках проєкту запрошеними висококваліфікованими фахівцями було проведено:

- майстер-класи «Трансформація костюма», ["Від ідеї до моделі: upcycling"](#), майстер-клас з використання технології апсайклінгу (Upcycling);
- тренінги «Формування комунікативних умінь та навичок», «Взаємодія у команді: зростаємо разом!», «Управління стресом та розвиток стресостійкості», «Як надати друге життя вживаним речам?», [«Стале волонтерство: як не втратити момент?»](#), «Вчимося презентувати результати своєї роботи», «Креативність у взаємодії волонтера з бенефіціарами: від знайомства до задоволення потреб»;
- дискусії «Креативність - навичка успішних волонтерів», «Комунікація волонтерів в соціальних мережах: самопрезентація», «Екологічна культура волонтера-кравця»;
- заняття «Моделювання спідниць - результат творчої уяви кравця», «Виготовлення спідниці як реалізація креативної ідеї кравця», «Креативні ідеї в процесі розробки конструкції блузи жіночої», «Індивідуально-творчий підхід до моделювання жіночої блузи», «Реалізація креативного потенціалу кравця в процесі виготовлення блузи».

Результати проведення майстер-класів та занять були продемонстровані на першому міському «Upcycling Fashion Show» – колекція переробного одягу; FASHION BECHN-2023 - шоу-презентація дизайнерського одягу авторства волонтерів та учасниць соціального ательє «KROP-СТИЛЬ».

Для забезпечення якості послуг волонтерами соціального ательє «KROP-СТИЛЬ» було придбано промислові багатофункціональні енергозберігаючі сучасні швейні машини – 6 одиниць, парогенератори – 2 одиниці, манекени – 6 штук, пристрій для установки кнопок з матрицями – 1 штука, ножиці, канцтовари (лінійки, затирачки, олівці, папір), ноутбук, принтер кольоровий, принтер для наліпок, фліпчарт; для виконання кравецьких робіт закуплено нитки.

Очікуємо надходження ще 2-ох сучасних швейних універсальних машин та 1-ї обметувальної.

В рамках проєкту «Клаптики добра» від TeamEurope Кропивницький закупили набори для печворку (10 штук) та нитки.

Працюючи в проєкті «Волонтер +», ще вдосконалюємо матеріально-технічну базу третьої майстерні-перукарні через діяльність перукарні «KRASA»: на сьогодні закуплено турбофен та лазерний вирівнювач волосся. Подали заявку на обладнання в розмірі 54 тисяч грн..

Виграли проєкт від громадської організації «10 квітня», що дасть змогу з липня п. року покращити матеріально-технічну базу професій швейного профілю шляхом придбання нового обладнання.

Робота закладу висвітлюється місцевими ЗМІ, Міжнародними організаціями та Всеукраїнськими виданнями.

Охорона праці

Основним завданням закладу освіти з питань охорони праці є створення безпечних умов навчання та праці, зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

Це питання знаходиться під щоденним контролем як адміністрації ліцею, так і всього педагогічного колективу.

Нормативно-правова документація з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності ведеться відповідно до вимог Кодексу України про працю, нормативно-правових актів Міністерства праці та соціальної політики України та інших нормативних документів.

Робота з охорони праці спрямована на дотримання правил безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та запобігання виробничого, дорожньо-транспортного травматизму, дотримання вимог санітарно-гігієнічних норм і правил пожежної безпеки.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про охорону праці» в ліцеї функціонує Служба охорони праці, безпеки життєдіяльності (наказ директора від 12.01 2022 р. № 4).

У річному плані роботи ліцею є розділ «Охорона праці». Розділ передбачає місячний та річний контроль за роботою з охорони життя та здоров'я здобувачів освіти і працівників ліцею, наради при директорові і обговорення питань, які стосуються цієї теми, контроль за проведенням планових та позапланових інструктажів з учнями та працівниками ліцею, перевірку санітарного стану кабінетів тощо.

Адміністрацією ліцею видаються необхідні накази для сталого проведення освітнього процесу.

Згідно із чинним законодавством укладено та затверджено Колективний договір на 2020-2023 роки, який містить розділ «Охорона праці» та відповідні додатки.

Відповідно до ст. 8 Закону України «Про охорону праці» працівникам видаються безоплатно за встановленими нормами спеціальний одяг, спеціальне взуття та інші засоби індивідуального захисту, а також миючі та знешкоджувальні засоби.

На зборах трудового колективу ліцею розглянуто та затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників та здобувачів освіти (протокол № 6 від 07.09.2021 року).

Розроблено та затверджено «Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки гігієни праці та виробничого середовища, підвищення рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму і професійних захворювань», стан виконання яких був розглянутий на зборах трудового колективу в січні поточного року.

В ліцеї постійно здійснюється навчання працівників та здобувачів освіти з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В обов'язковому порядку проводилось навчання і перевірка знань з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності новоприйнятих працівників.

Заклад має куточки з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Ліцей забезпечений планами-схемами евакуації здобувачів освіти та працівників з приміщення під час евакуації. Плани-схеми і текстове обґрунтування є на кожному поверсі. Інструкції з безпеки життєдіяльності та протипожежної безпеки є в усіх навчальних кабінетах; біля кожної електророзетки є вказівник напруги 220V.

Своєчасно проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Записи про це ведуться у відповідних журналах. Для проведення інструктажів розроблені інструкції вступного інструктажу; посадові інструкції з охорони праці для педагогічних працівників; з безпеки життєдіяльності перед проведенням екскурсій; при проведенні масових заходів у навчальному закладі; безпека дорожнього руху; про правила поведінки на воді; про побутовий травматизм; пожежна безпека; домедична допомога у разі нещасних випадків; загальні правила поведінки під час виробничого навчання; поведінка учнів на перервах.

В ліцеї забезпечено безумовне виконання правил і вимог щодо безпеки проведення занять з фізичної культури, «Захисту Вітчизни» та позакласних спортивно-масових заходів, а також ведеться робота щодо запобігання всім видам дитячого травматизму.

Для створення безпечних умов навчання в кабінетах, лабораторіях, майстернях, спортивному залі призначено відповідальних за забезпечення здорових і безпечних умов освітнього процесу, виробничої санітарії, пожежної безпеки, забезпечення належного стану робочих місць, обладнання, приладів, інструментів під час проведення освітнього процесу та запобігання травматизму його учасників в структурних підрозділах за напрямками роботи (наказ директора № 56 від 31.08.2022 року). В кожному навчальному кабінеті є паспорт кабінету, в якому зазначене місце розташування, матеріальне забезпечення, навчально-методичне забезпечення, інструкції з безпеки життєдіяльності.

На початок 2022-2023 навчального року оформлено Акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, майстернях, лабораторіях, спортивному залі, спортивному майданчику, які є додатками до Акту прийому готовності ДЗП (ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» до нового 2022-2023 навчального року.

Організація профілактичної роботи щодо попередження випадків побутового травматизму з учнями здійснюється відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу в Державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (наказ директора від 27.04.2018 р. № 54).

В ліцеї ведеться постійна профілактична робота з попередження учнівського травматизму під час освітнього процесу та в побуті.

На початку навчального року заплановано заходи з профілактики учнівського травматизму на поточний навчальний рік, які охоплюють питання проведення різних видів інструктажів протягом року, проведення бесід, лекцій та батьківських зборів, а також затверджуються графіки проведення Тижнів безпеки життєдіяльності, виховні заходи, що сприяють попередженню небезпечних ситуацій та ухваленню правильних рішень щодо виходу з них, а також формують життєві навички, сприятливі для здоров'я, безпеки, розвитку та життєвого успіху.

З метою попередження травматизму проводиться робота, а саме:

- облік нещасних випадків не виробничого характеру відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22 березня 2012 року № 270 (із змінами від 12 січня 2022 року № 11 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру»;
- тижні охорони праці та безпеки життєдіяльності тематичного спрямування з питань збереження життя та здоров'я у побуті;
- дотримання вимог нормативно-правових актів у сфері профілактики травматизму не виробничого характеру;

- виконання заходів з питань пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху.

Окрім того, для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед здобувачів освіти класними керівниками та майстрами виробничого навчання проводилась відповідна робота за напрямками:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

В ліцеї діє програма навчання учнів з питань особистої безпеки та пропаганди здорового способу життя на основі формування та розвитку життєвих навичок безпечної поведінки.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники та здобувачі освіти взяли активну участь у проведенні тижнів знань з безпеки життєдіяльності, під час яких відбулися різноманітні заходи, спрямовані на попередження учнівського травматизму з різних тематик.

Проте, не зважаючи на вищезазначені заходи, необережність і необачність, неналежне виконання інструкцій учнями іноді призводить до травмувань. Так, протягом 2022-2023 навчального року в ліцеї нещасних випадків з учнями під час освітнього процесу зареєстровано не було. Але мали місце три випадки побутового травматизму, причиною яких стала особиста необережність здобувачів освіти. Нещасні випадки були розслідувані спеціальною комісією, яка створена наказом директора, складений Акт, з'ясовані причини та обставини, розроблені заходи з попередження нещасних випадків.

На засіданні педагогічної ради аналізувалась робота з охорони праці за рік, аналіз травматизму серед працівників та учнів, обговорювались заходи щодо усунення виявлених недоліків та приймались управлінські рішення.

Відповідно до наказу директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 21 грудня 2022 року № 227-од «Про створення класів безпеки освіти в області у 2023 році» наказом по ліцею від 27.12.2022 року № 87 в березні 2023 року створено Клас безпеки (далі - Клас), призначено відповідальну особу за Клас та відповідальних за організацію роботи цього Класу. Розроблено та затверджено Положення про Клас безпеки в Державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» та план роботи Класу на поточний рік, врахувавши питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Також на виконання Розпорядження начальника Кіровоградської обласної військової адміністрації від 14.06.2022 року № 415-р «Про організацію укриття учасників освітнього процесу», листа МОН № 1/7234-22 від 29.06.2022 року «Про підготовку до початку 2022-2023 н. р. та особливості організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» наказом директора від 28.07.2022 року № 39 в ліцеї облаштовані підвальні приміщення як найпростіші укриття за адресою вул. Гоголя, 79 на 138 осіб та вул. Декабристів, 26 на 50 осіб. Найпростіші укриття в повному обсязі відповідають Вимогам щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, про що 22.08.2022 року складено Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття за адресою вул. Гоголя, 79 на 138 осіб та вул. Декабристів, 26 на 50 осіб.

Пожежна безпека в ліцеї забезпечується відповідно до «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України».

Проводяться заходи протипожежного напрямку.

Електротехнічною лабораторією ПП «Ліга монтажу» проведено електротехнічні виміри опору контуру заземлення (протоколи від 26.07.2021 р. №№ 277, 279) та опору ізоляції електромереж (протоколи від 26.07.2021 р. №№ 276, 280).

Наказом директора від 31.08.2022 року № 56 призначено відповідальних за пожежну безпеку в ліцеї (завідувача господарством) та відповідальних за пожежну безпеку в структурних підрозділах з визначенням їх обов'язків.

Розроблено План заходів посилення протипожежного та техногенного захисту у 2023 році (затверджений директором 17.01.2023 р.).

Наказом директора від 20.02.2023 року в ліцеї створена добровільна пожежна дружина в кількості 2-ох осіб. Члени добровільної пожежної дружини застраховані в ПАТ «Українська пожежно-страхова компанія» (Договір ДПД № 019/232/230.063 від 20.02.2023 р.).

Члени ДПД здійснюють контроль за утриманням у справному стані засобів пожежного захисту. Проводиться відпрацювання практичних дій учасників освітнього процесу на випадок виникнення надзвичайних ситуацій. Ліцей забезпечений вуглекислотними та порошковими вогнегасниками, перезарядження яких проводиться 1 раз на рік (липень 2022 р.).

Постійно здійснюється контроль над роботою систем забезпечення життєдіяльності будівель ліцею.

Наказом директора від 10.09.2022 р. № 5 внесені зміни до наказу від 23.05.2022 р. № 23 «Про створення постійно-діючої технічної комісії». Двічі на рік (вересень, березень) комісією проводились обстеження будівель та споруд ліцею. Результати огляду оформлено Актами з технічного стану будівель та споруд. Розробляються плани заходи виконання ремонтних робіт. У закладі є технічний паспорт. Технічний стан будівель ліцею визнаний задовільним.

Відповідно до Статуту ліцею, законодавчих та розпорядчих документів ліцей забезпечує безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та здорового способу життя.

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази та здійснюється кваліфікованим медпрацівником - сестрою медичною.

В ліцеї є медичний кабінет, укомплектований необхідними ліками для надання необхідної допомоги. Кабінет знаходиться у задовільному стані. Однак обладнання медичного кабінету не в повній мірі відповідає вимогам Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу.

Для попередження та виявлення захворювань протягом 2022-2023 навчального року здобувачі освіти проходили медичне обстеження.

За результатами медичного огляду на початку навчального року були сформовані групи фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів. Відповідно до рекомендацій сімейних лікарів здобувачі освіти розподілені на фізкультурні групи: основна, спецгрупа, підготовча.

Перед виробничою практикою здобувачі освіти пройшли медичний огляд в Комунальному некомерційному підприємстві «Поліклінічне об'єднання» міської ради Кропивницького.

Сестра медична ліцею веде відповідну документацію. Всі учні мають медичні картки з відповідними записами про стан здоров'я. Всі вихованці мають щеплення згідно календаря щеплень.

Сестра медична протягом року здійснювала систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. В навчальних, виробничих приміщеннях та лабораторіях проводилося щоденне і один раз на тиждень генеральне прибирання.

Сестрою медичною проводилася санітарно-просвітницька робота серед викладачів, майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти.

Медичне обслуговування працівників ліцею організовано в Комунальному некомерційному підприємстві «Поліклінічне об'єднання» міської ради Кропивницького. Працівники, зайняті на важких роботах, роботах із шкідливими чи небезпечними умовами праці, або де є потреба у професійному доборі, пройшли медичний огляд на базі Комунального некомерційного підприємства «Центральна міська лікарня» Кропивницької міської ради.

Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної.

Наші учні оволодівають різними професіями, використовують сучасне обладнання та матеріали, які потребують знання охорони праці та безпеки життєдіяльності, безпечного ведення робіт, відповідального ставлення до збереження життя і здоров'я як особистого, так і оточуючих.

Тому служба охорони праці намагається надати трудовому та учнівському колективам всю необхідну інформацію з питань безпеки праці, пожежної безпеки, охорони здоров'я, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки в побуті тощо.

Заплановані заходи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки виконано на 90%.

В подальшій роботі служба охорони праці буде безумовно забезпечувати безпеку життя, здоров'я та працездатності працівників і здобувачів освіти під час трудового і освітнього процесу та в побуті.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність ліцею направлена на забезпечення освітнього процесу і здійснюється згідно з кошторисом доходів і видатків, який затверджується щорічно.

Ліцей є державним закладом і фінансується управлінням освіти Міської ради м. Кропивницький за рахунок коштів місцевого бюджету, а також за рахунок інших власних надходжень відповідно до законодавчих і нормативних актів України.

Протягом звітнього періоду своєчасно та в повному обсязі здійснювались соціальні виплати, виплати заробітної плати та стипендії.

Дотримання чинного законодавства фінансово-господарської діяльності підтверджено прийняттям без зауважень річних фінансових звітів департаментом освіти і науки облдержадміністрації, управлінням освіти Міської ради міста Кропивницького.

Загальний фонд (грн.)	Спеціальний фонд (грн.)	Благодійний фонд (грн.)
Надходження коштів у 2022 -2023 н.р.		
19366545,01	102858,84	297836,55
Придбано		
Медикаменти - 9528,30	Журнали обліку теоретичного та виробничого навчання – 8952,00	Сухожар–13800,00
Світильники – 4749,00	Господарчі товари –18742,86	Телевізор –14784,00

Електротовари – 5451,00	Канцелярські товари – 7373,00	Ноутбуки –29526,01
Вогнегасники – 2739,00	Господарчі товари – 9905,22	Рекреаційний набір –5766,41
Будматеріали – 6171,00	Світильники – 2553,00	Телевізор -9800,00
Разом: 28638,30	Разом: 47526,08	Системний блок –45866,73
		Підручники – 41143,20
		Вогнегасники – 800,00
		Швейні машини –94200,00
		Телефон –5799,00
		Праска –9480,00
		Принтери – 24868,20
		Жорсткий диск – 2000,00
		Разом:297836,55

Окрім цього, з перерахунків за виробничу практику здобувачів освіти придбано:

№ з/п	Об'єкти	Що придбано, зроблено	Вартість(грн.)
1	Магазин-майстерня	Роутер	700
2	Майстерня № 1	Штори	1200
3	Майстерня № 4	Лампа	2000
4	Кухня-лабораторія	Лампи	3000
5		Скатертини – 15 шт.	3500
6		Форма офіціантам	2700
7	Зовнішні роботи в корпусі, що по вул. Декабристів, 26	Електропровід, робота із заміни	26700
8	Корпус по вул. Гоголя, 79	Інтернет, кабель для комп'ютерів	3500
9	Аудиторії №№ 5, 7	Плінтус	3800
10	Швейна майстерня № 3	Праска	2300
		Разом	49400

Кошти спрямовуються на придбання обладнання, матеріалів та інших товарів для забезпечення належного санітарно-епідеміологічного стану, вимог охорони праці, пожежної безпеки та для підвищення рівня ефективності освітнього процесу.

Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти - це сукупність умов, процедур і заходів у закладі освіти, що забезпечують ефективність освітніх і управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість результатів освітнього процесу, формування ключових і професійних компетентностей здобувачів освіти, сприяють всебічному розвитку їх особистості.

Мета створення та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти - гарантія якості освітньої діяльності закладу і забезпечення стабільного виконання вимог чинного законодавства, державних та галузевих стандартів освіти.

З метою формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї протягом 2022-2023 н. року проведена наступна робота:

1. Розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі».

2. Для проведення самооцінювання діяльності ліцею розроблені Критерії оцінювання освітніх та управлінських процесів ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» і внутрішньої системи забезпечення якості освіти як додаток до Положення.

3. Матеріали, зазначені вище, схвалені педагогічною радою, протокол від 31.01.2023 р. № 11.

4. Наказом директора від 31.01.2023 р. № 10 призначено відповідального за проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів в ліцеї – методиста Ткачук Н. В.

5. Педагогічною радою, протокол від 14.02.2023 р. № 12, визначена модель самооцінювання освітніх і управлінських процесів ліцею: щорічне самооцінювання за певними напрямками освітньої діяльності. Ухвалено також, що «в поточному навчальному році провести самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

6. Відповідно до наказу директора від 14.02.2023 р. № 12 створено робочу групу, складено алгоритм роботи і проведено самооцінювання з фіксуванням результатів та наданням рекомендацій. При цьому були розроблені анкети для опитування здобувачів освіти та педагогічних працівників. Анкетування проводилось в Googl-формах.

7. Головою робочої групи Ткачук Н. В. були узагальнені результати проведеної роботи.

8. На засіданні педагогічної ради, протокол від 11.05.2023 р. № 17, обговорені узагальнені результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів ліцею, ухвалене відповідне рішення.

9. На підставі рішення педагогічної ради видано наказ від 12.05.2023 р. № 25 «Про підсумки самооцінювання освітніх і управлінських процесів у 2022-2023 н. році», відповідно до якого проводиться робота з усунення виявлених недоліків та недопрацювань.

На засіданні педагогічної ради, протокол від 11.05.2023 р. № 17, розглядались і були схвалені також Додаткові критерії, правила та процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників. Актуальність питання обумовлена тим, що з 01.09.2023 року набуває чинності нове Положення про атестацію педагогічних працівників, відповідно до якого атестаційна комісія «...оцінює професійні компетентності педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності)».

Станом на 11.05.2023 року професійні стандарти запроваджені на професії (посади): «Методист закладу професійної (професійно-технічної) освіти», «Майстер виробничого навчання», «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та «Практичний психолог закладу освіти».

Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає наявність оприлюднених критеріїв, правил та процедур оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників (далі - Критерії), тому виникла необхідність в розробці додаткових Критеріїв - кваліфікаційних вимог до професійної підготовки педагогічних працівників, на посади яких ще не запроваджені професійні стандарти. Ці Критерії знайдуть своє відображення в посадових обов'язках, а також конкретизують вимоги до рівня кваліфікації педагогічних працівників при встановленні тарифних розрядів та присвоєнні педагогічних звань.

Інформаційні матеріали з питання формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а також покликання на законодавчі документи розміщені на Сторінці директора сайту ліцею.

Висновки

Аналіз плану роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік засвідчив, що переважна більшість запланованих завдань виконана. Цьому сприяла правильна організація праці й науковий підхід, відповідальне ставлення до своїх функціональних обов'язків працівників ліцею, орієнтація колективу на сучасні вимоги до надання освітніх послуг.

«В учителя два важливих завдання: по-перше, дати учням певний запас знань, по-друге, навчити своїх вихованців постійно, все життя поповнювати і збагачувати знання ...»

В. О. Сухомлинський.

«Ми позбавляємо дітей майбутнього, якщо продовжуємо сьогодні вчити так, як учили цьому вчора»

Джон Дьюї

Співставлення змісту цих висловів приводить до висновку, що одних знань, і «поповнених», і «збагачених», в умовах стрімкого розвитку технологій, цифровізації діяльності суспільства уже замало, тому слід змінювати підходи до організації освітнього процесу, про що диктують нам законодавчі документи з питань освіти: освітня діяльність повинна спрямовуватись на формування компетентності здобувачів освіти як «нового виміру людської освіченості, коли перше місце надається не процесу навчання та обсягу вивченого матеріалу, а кінцевому результату, втіленому в здатності діяти у різних умовах і обставинах».

Саме такий вектор діяльності присутній в роботі кожного педагогічного працівника, що в комплексі створює та підтверджує високий рейтинг ліцею не тільки серед закладів П(ПТ)О області, а й України.

Свідченням цьому є наступна інформація:

«Освітній простір Кіровоградщини» в Telegram-каналі повідомив, що Польським компонентом EU4Skills було закуплено ноутбуки для потреб закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Рішенням майнової комісії МОН України передбачено передачу на Кіровоградську область 28 ноутбуків - по одному класу із 14 ноутбуків для 2-х закладів П(ПТ)О, а саме:

- Державний навчальний заклад «Олександрійський професійний ліцей»;
- Державний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі».

Ноутбуки буде передано закладам до кінця червня 2023 року.