Підсумки роботи ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» у 2025-2026 н. році

Протягом 2025-2026 навчального року колектив ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» продовжував працювати над реалізацією завдань професійно-технічної освіти, що виходять з основних нормативно-правових документів: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», Положення Кабінету Міністрів України «Про ступеневу професійно-технічну освіту», Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року».

Відповідно до вимог законодавчих документів з питань освіти освітня діяльність в ліцеї спрямовується на компетентнісне навчання студентів. На перший план виходить формування здатності вчитись та сприймати зміни, використовувати отримані знання в практичній діяльності, а не самі знання, які нині стають застарілими з неймовірною швидкістю.

Педагогічні працівники активно опановують та впроваджують цифрові технології, які є необхідною умовою проведення сучасного результативного уроку, а також передові педагогічні технології, зокрема елементи STEM-освіти, та виробничі інновації, що сприяють ефективній адаптації випускників до вимог сучасного виробництва.

У своїй діяльності викладачі та майстри виробничого навчання застосовують також штучний інтелект: для отримання додаткових пояснень, створення презентацій, креативних відео, для створення робочих аркушів, для візуалізації складних ідей, для створення цікавих завдань різноманітного спрямування.

Учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності, чим забезпечується прозорість, об'єктивність та відповідальність.

Результативність роботи зі спрямування освітньої діяльності на компетентнісне навчання студентів відображена в наступних показниках:

№ з/п	Захід	Учасники, результативність
	Конкурсні заходи серед здобувачів освіти	
1	III (обласний) і IV (Всеукраїнський) етапи XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Портянко Влада (ПРВ-2) - Диплом І ступеня в обласному етапі конкурсу, Диплом ІІІ ступеня - у Всеукраїнському Викладач КРИВОРУЧКО Юлія
2	III (обласний) і IV (Всеукраїнський) етапи XXVI Міжнародного	Корнілова Аліна (ПРВ-10) - Диплом І ступеня в обласному етапі конкурсу, у Всеукраїнському етапі – 23 місце із 64 учасників

	конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Викладач БИРСА Юлія
3	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-2026»	I курс: Мустафаєва Валерія (КПК-19), Корнілова Аліна (ПРВ-10) - ВІДМІННИЙ РЕЗУЛЬТАТ; Чернявська Анастасія (ДМ-13), Хлуденцова Юліана (КПК-19), Щебетаха Злата (КРЗ-22), Скрибченко Софія (КРЗ-22) - ДОБРИЙ РЕЗУЛЬТАТ II курс: Портянко Влада (ПРВ-2) - ВІДМІННИЙ РЕЗУЛЬТАТ; Черкасова Поліна (КПК-21) - ДОБРИЙ РЕЗУЛЬТАТ; Боса Олександра (КРЗ-12), Павлов Євген (КРЗ-12) - сертифікат учасника конкурсу Викладач НИЖБОРСЬКА Наталія
4	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня – 2025-2026»	I курс: Чабарай Анастасія (ПРМ-5), Корнілова Аліна (ПРВ-10) - Добрий сертифікат; Ковальчук Софія (ПРВ-10), Сафонова Вікторія (ПРВ-10) - Сертифікат учасника; II курс: Шеян Софія (ПРМ-1), Сторчак Марія (ПРМ-1), Портянко Влада (ПРВ-2) - Добрий сертифікат Викладач СОКОЛЕНКО Наталія
5	«МОВНИЙ СТАРТ - 2025» Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Вдалий старт. Осінь -2025»	Корнілова Аліна (ПРВ-10), Щебетаха Злата (КРЗ-22) — I місце; Ружин Тетяна (ПРВ-10) — II місце Викладач БИРСА Юлія
6	Всеукраїнський конкурс «Стежками Тараса Шевченка» 2026 від JustClass	Туз Анастасія (ПРВ-10), Стойкова Лілія (КРЗ-22), Довганіч Кірян (ПРВ-10), Корнілова Аліна (ПРВ-10), Хлуденцова Юліана (КПК-19), Ковальчук Софія (ПРВ-10) – Сертифікати учасника Викладач БИРСА Юлія
7	Всеукраїнський конкурс до Міжнародного дня землі «Планета в наших руках» на платформі JustClass	Сертифікати участника: Жвакіна Вікторія, Сілкіна Кіра, Туманова Еріка, Петрова Анна, Тихоненко Аніта - група ПРМ-5 Викладач КРИВОРУЧКО Юлія
8	Вікторина «Україна - серце Європи» на платформі JustClass	Сертифікати учасника: Дубровська Софія, Кравченко Анастасія, Кришко Богдан - група ДАП-15 Викладач КРИВОРУЧКО Юлія
9	II Всеукраїнський учнівський мовно-літературний творчий конкурс «Шевченкова криниця»,	Боса Олександра (КРЗ-12) - Диплом учасника Викладач БИРСА Юлія

	присвячений 212-й річниці від дня народження Тараса Шевченка. Номінація: «Поезії про Тараса Шевченка та його творчість українською мовою».	
10	Фінальний етап обласного літературного конкурсу авторських творів «Батл молодих поетів»	Боса Олександра (КРЗ-12), Скрибченко Софія (КРЗ-22) - Дипломи учасника Викладач БИРСА Юлія
11	Національний фестиваль «Код нації»: тестування на знання пам'яток культури та історії України	Сторчак Марія (ПРМ-1); Шеян Софія (ПРМ-1) - Сертифікати учасника, присвоєно звання «Маестро знань про пам'ятки України» Викладач ПАНЧУЛ Катерина
12	XXVIII Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Степова красуня 2025»	Назаренко Данило (ПРВ-4) – Диплом учасника (демонстрація власної колекції «Чоловічий макіяж та зачіска «Strif stfyl») Майстер виробничого навчання ЗАБАБУРІНА Оксана
13	Обласні спортивні ігри серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2025-2026 н. р.	• *Пляжний волейбол серед дівчат:* Таран Катерина (ПРМ-1), Хатіна Дар'я (ДМ-13) - 1 місце; • *Пляжний волейбол серед хлопців:* Забело Віктор (ПРМП-25), Французан Кирило (ДМ-16) - 3 місце; • *Баскетбол 3х3 серед дівчат:* Таран Катерина (ПРМ-1), Товстоног Крістіна (КЗ-12), Суржик Анастасія (ПРВ-10), Радченко Анастасія (ПРМП-17) - 1 місце; • *Волейбол серед дівчат:* Таран Катерина (ПРМ-1), Хатіна Дар'я (ДМ-13), Каппель Анна (ДАП-15), Березовська Альона (ДАП-15), Товстоног Крістіна (КРЗ-12), Суржик Анастасія (ПРВ-10), Максюта Вікторія (ПРВ-10), Дозоренко Вікторія (ПРМП-17) - 1 місце • *Міні-футбол серед дівчат:* Таран Катерина (ПРМ-1), Строміленко Катерина (ПРМ-1), Корнілова Вікторія (ПРМ-1), Березовська Альона (ДАП-15), Каппель Анна (ДАП-15), Товстогог Крістіна (КРЗ-12), Суржик Анастасія (ПРВ-10, Снопок Анастасія (ПРМ-1), Жигиль Каріна (ПРВ-10), Полторапавлова Ксенія (ПРВ-10) - 2 місце • *Шахи:* Таран Катерина (ПРМ-1) – 3 місце *Командний залік в Обласних спортивних іграх серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2025-2026 н. р. - ІІ місце*

		Викладачі: ГОНСАЛЕС Юлія, ПІДКОПАЙЛО Вадим
14	Всеукраїнські спортивні змагання: командний чемпіонат України з легкої атлетики з естафетного бігу, який відбувся у місті Кропивницький (15.08.2025 р.)	Назаренко Данило (ПРВ-4) – І місце Викладачі: ГОНСАЛЕС Юлія, ПІДКОПАЙЛО Вадим
15	Чемпіонат України з легкої атлетики серед команд закладів фізичної культури і спорту, юнаків та дівчат 2008 р. н. та молодших, який відбувся у місті Львів (27-28 вересня 2025 р.)	Назаренко Данило – І місце на дистанціях 100 і 200 метрів Викладачі: ГОНСАЛЕС Юлія, ПІДКОПАЙЛО Вадим
16	Онлайн-вікторина «Соборність: об’єднані дією» (організатор - департамент освіти і науки Кіровоградської ОВА)	8 студентів групи КРЗ-22 – Сертифікати учасника Викладачі: ПАНЧУЛ Катерина, СОКОЛЕНКО Наталія
17	Міський інтелектуальний батл «Вишиванковий змаг» (організатор - ГО «Агенція сталого розвитку «Хмарочос»)	Команда студентів груп КРЗ-22 та ПРВ-10 - 7 місце Викладачі: БИРСА Юлія, СОКОЛЕНКО Наталія
18	Літературний конкурс «Герої рідного краю», Всеукраїнський конкурс постерів і фото до Дня Європи «Моя європейська позиція», конкурс відеоробіт «Толерантність врятує світ»	Студенти ліцею - Сертифікати учасника Керівник гуртка «Театральний» КОЗАЧИНСЬКИЙ Олексій
19	Відбірковий етап з написання бізнес-проєктів	. 10 студентів – переможці. Керівник гуртка «Фінансова грамотність» ФЛОРЕНКО Андрій
20	Фінальний форум проєкту «Нові можливості для українських жінок та молоді» (організатори ГО «Прес-клуб	Рябовол Дар’я (ПРМ-3) - учасниця фінального форуму проєкту, представила власний досвід і бізнес-ідею як переможниця пітчингу проєктів АЛЄКСЕЄВЕЦЬ Вікторія - заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач громадянської

	реформ» спільно з ENUT за підтримки ESTDEV); презентація програми «Підприємництво молоді»	освіти, співавтор програми «Підприємництво молоді»
21	Щорічний конкурс на здобуття обласної стипендії	• У номінації «За освітні досягнення»: Дітківська Анастасія (КРЗ -8) – І місце; • у номінації «Спортивні досягнення»: Назаренко Данило (ПРВ-4) – ІІ місце; • у номінації «Творчі досягнення»: Рябовол Дар'я (ПРМ-3) – І місце, Шашуро Наталія (ПРМ-3) - ІІ місце
	Конкурсні заходи серед педагогічних працівників	
1	Конкурс «Всеукраїнська премія «Вчитель року – 2025» за версією Goncharenko Centre's Teachers Award на Кіровоградщині»	ФЛОРЕНКО Андрій, керівник гуртка «Фінансова грамотність» - Лауреат
2	І (обласний етап) Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2026 році за соціально-реабілітаційним напрямом (учнівське самоврядування, лідерство) у Кіровоградській області	Авторський колектив О. С. Ковальова, **О. Є. Кашлаков**, К. В. Олексієнко - Переможець у категорії «Навчальна література». Рукопис «Методичні рекомендації «UPSHIFT_START»: воркшоп з формування проєктної грамотності» (серія Громадянська освіта) (Протокол засідання експертної комісії Конкурсу від 18.06.2026 № 1)
3	Обласний конкурс «Е-освіта: сучасні технології змін»	• У номінації «Цифрова трансформація в освіті»: авторський колектив БРИЧКО Анна, ТКАЧЕНКО Валентина - Диплом ІІ ступеня. Конкурсна робота: «Віртуальний кутюр: створюємо ескіз сукні за допомогою додатка для малювання «Sketchbook»». • У номінації «Віртуальна та доповнена реальність в освіті»: НИЖБОРСЬКА Наталія - Диплом ІІ ступеня. Конкурсна робота: конспект уроку з геометрії професійного спрямування (Перукар) за темою: «Об'єми та площі поверхонь геометричних тіл»

4	Всеукраїнський ІНЖЕНЕРНИЙ ТИЖДЕНЬ 2026 - «Розширення меж можливого»	Члени методичної комісії природничо-математичної підготовки, педагоги професійного навчання – учасники заходів, та студенти, які брали участь, отримали Сертифікати. Творчий тиждень МК природничо-математичної підготовки проводився під гаслом: «Дивуйся, досліджуй, дій!». Проведені заходи: • СТАРИЧЕНКО Вікторія: STEM-ЗАХІД «Таємниці волосся: від кореня до кінчика»; • МАТЮХА Юлія: майстер-клас «Виготовлення прикрас для волосся з використанням канеколону»; • БАС Тимур: Майстер-клас Hair Forge 3D — «3D Кузня волосся»; • СТЕПАНОВ Максим, ДАНЕКО Вікторія (викладач професійно-теоретичної підготовки), ТУПАЛЕНКО Світлана (майстер виробничого навчання): STEM-майстерня з елементами демонстраційного шоу «Сухий шампунь ABSORBIX»; • КОЗАЧЕНКО Марина: STEM-ЗАХІД «Географія споживання: дослідження ринку засобів для волосся»; • НИЖБОРСЬКА Наталія: «STEM CleanLookLab: лабораторія свіжого стилю»; • БОСА Ганна, СОКОЛЕНКО Наталія, САГАЙДАК Галина (викладач професійно-теоретичної підготовки): STEM-ЗАХІД «HairLab: експеримент під капелюхом»
5	Всеукраїнський STEM-день «Тут живе STEM» у межах Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2026»	Викладачі СОКОЛЕНКО Наталія, СТАРИЧЕНКО Вікторія та студенти, які брали участь, отримали Сертифікати
6	Національний фестиваль «Код Нації»: тестування до 20-річчя Всесвітнього Дня вишиванки	• БИРСА Юлія - Сертифікат учасника, присвоєно звання «Людина вишиванкової культури»; • КРИВОРУЧКО Юлія - Сертифікат учасника, присвоєно звання «Хранитель вишиванкової спадщини»
7	Міжнародний конкурс «FASHION PRORYV» - 2026	Члени методичної комісії швейного профілю, ДАНЕКО Вікторія, БОСА Ганна, студенти груп з професій «Кравець. Закрійник» - учасники конкурсу. Розробка конструкції та виготовлення колекції моделей одягу «СВОЄ»; підготовка матеріалів згідно умов конкурсу
Публікації в електронних виданнях/ Інше		
	Захід/видання	**Автор, посилання**
1	Всеукраїнський вебінар за темою:	Викладач БОСА Ганна Тема статті: «Упровадження STEM-ОСВІТИ у професійну

	«Інтеграція теорії та практики: міжпредметний підхід у професійний освіті»	підготовку студентів закладів професійної освіти», надруковано у газеті «Вісник профосвіти» http://nmc.ptu.org.ua/novyj-nomer-gazety-visnyk-profosvity-2/
2	II Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «STEAM-освіта: від теорії до практики»	Викладачі СОКОЛЕНКО Наталія, СТАРИЧЕНКО Вікторія Тема статті: «Трансдисциплінарна інтеграція фізики та біології в межах STEM-проєктів: кейс-стаді дослідження акустичних явищ» https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/749478/1/steam-osvita%2020_26%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8F%202026.pdf
3	V Міжнародна науково-практична конференція «Impo trance of Soft skills for life and scientific success»	Викладач ДЗЕНЗУРА Олена Тема статті: «Важливість розвитку та застосування м'яких навичок (Soft skills) молоддю в сучасному світі: психологічний та педагогічний аспекти» Посилання організаторами ще не надане
4	Цифрова платформа професійної освіти «Світ професій»	• Викладач СТАРИЧЕНКО Вікторія Проєкт професійного спрямування «Створи свій BRAND» https://svitprof.org.ua/libs/fecc0182-3ad2-3298-a079-288e8fc27a55?v=textbooks_and_training_aids • Викладач НИЖБОРСЬКА Наталія План-конспект уроку геометрії за темою «Об'єми та площі поверхонь геометричних тіл» https://svitprof.org.ua/libs/d849aee5-9783-3d23-8497-5747d10272e9?v=textbooks_and_training_aids
5	Електронна газета Persha, 12.02.2026	Журналістка БАНТАШ Віта за результатами інтерв'ю з БОСОЮ Ганною «СВОЄ»: Кропивницький профліцей змагається за участь у Fashion Week у Мілані» https://persha.kr.ua/zhittya/showbiz/276655-svoye-kropyvnyczjkyj-profliczej-zmagayetjsya-za-uchastj-u-fashion-week-u-milani/?fbclid=IwdGRjcAR8reVleHRuA2FlbQIxMQBzcnRjBmFwcF9pZAo2NjI4NTY4Mzc5AAEeThMSiPHnd6YyKVKAgO3KTcnIeMb7cQt7ODWuGHPAJzlb9d-xSz-s7XIo_Ns_aem_CR4P3VvlgIKUYwPnp28M2A
6	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напряму «Підприємництво молоді», апробована у межах проєкту «Нові можливості для українських жінок та молоді»	Співавтор АЛЄКСЕЄВЕЦЬ Вікторія (у співпраці з КРАСНОЩОК Інною, кандидатом педагогічних наук, доцентом) Рішення засідання експертної комісії з позашкільної освіти, протокол від 20.02.2026 № 1, Навчальній програмі з позашкільної освіти гуманітарного напряму «Підприємництво молоді» (основний рівень, 1 рік навчання) (авт. Краснощок І. П., **Алєксеєвець В. С.**) надано гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі».
Узагальнено досвід роботи на ліцейному рівні		

	Носії досвіду	Проблема досвіду
1	Методична комісія природничо-математичної підготовки	«STEM-інтеграція в освітній діяльності методичної комісії природничо-математичної підготовки як важливий чинник формування конкурентоспроможного робітника, здатного адаптуватися до швидких технологічних змін та викликів XXI століття»
2	Викладачі фізичної культури ГОНСАЛЕС Юлія і ПІДКОПАЙЛО Вадим	«Педагогічні стратегії створення «ситуації успіху» як чинники мотивації навчально-пізнавальної діяльності та професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів освіти»
Узагальнено досвід роботи на обласному рівні		
1	ТКАЧУК Надія, методист	«Створення ефективної системи виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду як важливого аспекту методичної роботи з педагогічними працівниками закладу професійної освіти»
2	СТАРИЧЕНКО Вікторія, викладач географії, біології й екології	«Компетентнісний підхід на уроках географії, біології й екології як засіб підвищення якості освітнього процесу»

В рейтингу закладів професійної (професійно-технічної) освіти області *з питань виховної роботи* ліцей 6-й рік поспіль отримує І місце.

Прийом студентів до закладу здійснювався відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу згідно з «Правилами прийому до ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» на 2025 рік». Набір учнів з кожної професії проводився на основі моніторингу ринку праці на підставі двосторонніх договорів на надання освітніх послуг з підприємствами – замовниками кадрів.

Станом на І вересня в ліцеї навчалося 596 здобувачів освіти. Перехідний контингент склав 411 осіб.

За 2025 рік прийнято всього 192 здобувачі освіти з урахуванням переведених з інших навчальних закладів (3 особи), з яких:
- на базі 9 класів - 135, що на 7 осіб менше за минулорічний показник;
- на базі 11 класів – 54.

Регіональне замовлення з прийому на навчання за скорегованими даними у кількості 190 осіб виконано на 99,5 %, в порівнянні з попереднім замовленням 225 осіб – 84,0 %.

Станом на 1 січня 2026 року в ліцеї навчалось 570 здобувачів освіти, у тому числі чоловіків 86, жінок 484, які об'єднані у 25 навчальних груп, з них:
- у сфері обслуговування – 365;
- торгівлі і громадському харчуванні – 205.

Кількість студентів з м. Кропивницького - 277, що складає 48,6 % від загальної кількості.

Із 170 здобувачів освіти пільгових категорій 27 сиріт та тих, які залишилися без піклування батьків, 20 осіб з інвалідністю.

Втрата контингенту за навчальний рік склала 27 осіб, у тому числі першокурсників 11, з яких 5 відраховані за невиконання навчального плану і навчальних програм.

На час воєнного стану 8 осіб знаходяться в академічній відпусці.

Заклад має безстрокові ліцензії з 23 робітничих професій за різними видами підготовки, 8 з яких інтегровані. На даний час атестовано 64 % професій за різними видами підготовки при нормі 75 %. З 8 жовтня 2024 року наказом МОН атестації професій були призупинені.

Ліцей став переможцем у закупівлі послуг з організації та реалізації професійних навчальних курсів від Кіровоградської обласної організації Товариства Червоного Хреста України, які запроваджуються з метою реінтеграції на ринку праці України вразливих верств населення в рамках проєкту «Перезавантаження: розширення можливостей для працевлаштування», з професій:

Код	*Фахова направленість курсів*
0008	Перукарська майстерність
0019	Нігтьова естетика (Манікюр)
0021	Швачка (Кравець)

90 осіб успішно пройшли атестацію і отримали сертифікати ДП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі».

Ліцей забезпечений *кваліфікованими кадрами.* Всі педагогічні працівники мають вищу освіту, 29 - державні нагороди, 6 – почесні звання.

Педагогічний колектив в основному жіночий. Із 57 педагогічних працівників 46 жінок і 11 чоловіків, що складає 19,3 %.

Освітній процес у ліцеї відбувається в 12 навчальних кабінетах, 1 лабораторії та 10 майстернях. Усі вони належним чином забезпечені необхідним обладнанням та матеріалами для якісного проведення занять.

Продовжується системна робота зі створення сучасного освітнього середовища. Упродовж звітного періоду:

1. відкритий кабінет природничих дисциплін у другому навчальному корпусі;
2. модернізовано майстерню кулінарного мистецтва: проведено поточний ремонт приміщення, капітальний ремонт системи вентиляції та електромережі, закуплено сучасне технологічне обладнання, створено роздягальню;
3. проведений ремонт кабінету товарознавства продовольчих та непродовольчих товарів, закуплено корпусні меблі, парти і стільці;
4. розпочато ремонт майстерні-офісу агентів з постачання та адміністраторів.

Окрім того, суттєво оновлено матеріально-технічну базу навчально-виробничих майстерень: ресторанного обслуговування, перукарів-візажної, перукарів-манікюрної, педікюрної та швейної № 3.

Навчально-практичний центр сучасних швейних технологій і дизайну, відкритий у 2024-2025 н. році, активізував свою роботу. Протягом звітного періоду:

№ з/п	Проведено міжнародних, всеукраїнських, обласних заходів: конкурсів, семінарів, круглих столів, тренінгів, майстер-класів; курсів тощо	Цільова аудиторія, форма, тематика
1	Зустріч з членкинею Національної спілки майстрів народного мистецтва України Тетяною Моздолевською; Кіровоградський обласний Центр народної творчості	Студенти ліцею з професії «Кравець»; очна; «Українська вишиванка»

2	«Пітчинг бізнес-ідей молоді: молодь, яка створює майбутнє вже сьогодні»; ГО «Турбота» у партнерстві з Ліцеєм за підтримки ГО «Десяте Квітня» та Гуманітарного фонду для України (UHF)	Студенти ліцею, роботодавці; очна; проєкт «Креативна лабораторія цифрових навичок та ремесел»
3	Обласний дитячий форум з підтримки ментального здоров'я: «Гармонія душі — як дзеркало планети»	Здобувачі освіти закладів освіти області; очна; майстер-клас «Геометрія творчості»
4	Участь у круглому столі «Розвиток підприємств легкої промисловості: фінансові інструменти підтримки та можливості»; Кіровоградська регіональна торгово-промислова палата	Підприємці легкої промисловості міста та області; очна
5	Участь у Всеукраїнському інженерному тижні 2026 — «Розширення меж можливого»	Студенти ліцею з професії «Кравець»; очна; інтегрований STEM-захід «Hairlab: експеримент під капелюхом»
6	День відкритих дверей в межах спільного проєкту Кіровоградського обласного центру зайнятості, Управління освіти Кропивницької міської ради	Здобувачі освіти комунальних закладів міста; очна
7	Кіровоградський обласний Центр народної творчості, відвідування фотовиставки київського фотоклубу «9х12»	Студенти ліцею з професії «Кравець»; очна; «Мистецтво, що надихає»
8	Участь у Міжнародному конкурсі Fashion Proryv 2026, організованому Fashion Globus Ukraine	Викладачі, майстри виробничого навчання, студенти ліцею з професії «Кравець», соціальні партнери; дистанційно; колекція «СВОЄ»
9	Пітчинг бізнес-ідей: «Жінки. Молодь. Успіх». Реалізувало ГО «Прес-клуб реформ» у партнерстві з Ліцеєм, Центром підтримки підприємництва при міській раді Кропивницького за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV)	Студенти ліцею, роботодавці; очна; проєкт «Команда успіху»
10	Організовано короткострокові курси. Проведено професійний навчальний курс у рамках «Перезавантаження: розширення можливостей для працевлаштування» за направленістю «Швачка (кравець)» від Кіровоградської обласної організації Товариство Червоного Хреста України	Навчальна група з 12 осіб; очна

У зв’язку з введенням у дію нових державних освітніх стандартів з професій «Манікюрник» і «Контролер-касир», а також через нові підходи до викладання предмета «Захист України», було розроблено нові робочі навчальні плани для першокурсників та внесено відповідні зміни до планів для другого й третього курсів.

Членами методичних комісій сфери обслуговування та сфери торгівлі були розроблені освітні програми з професій «Манікюрник» і «Контролер-касир».

Впродовж 2025-2026 н.р. проводився *моніторинг якості навчальних досягнень студентів* за результатами:

- вхідного діагностування з базових дисциплін першого курсу;
- аналізу поточної успішності за журналами теоретичного навчання;
- підсумків контрольних зрізів знань із предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки за результатами І та ІІ семестрів;
- аналізу підсумків комплексних контрольних завдань під час кваліфікаційного іспиту
- поетапної кваліфікаційної атестації.

Моніторинг якості знань студентів перших курсів із загальноосвітньої підготовки продемонстрував значну різницю між оцінками за школу та діагностичними контрольними роботами, контрольними зрізами знань та семестровим оцінюванням.

За результатами контрольних зрізів знань з предметів професійно-теоретичної підготовки, які проводив НМК ПТО в Кіровоградській області, якість знань по ліцею знаходиться в межах від 52,2 % (предмет «Перукарська справа», викладачі Музика Тетяна та Калюжна Лариса) до 88,2 % (предмет «Технологія приготування борошняних кондитерських виробів з основами товарознавства», викладач Калужська Валентина).

Студенти брали участь в обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і стали не лише учасниками, а й переможцями.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України від 03 грудня 2025 року №47-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2026 року» здобувачі освіти звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Ліцей 9-й рік впроваджував елементи дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників з професій торгівлі у співпраці з партнерами ТОВ «Копілка», ТОВ «ДНК ГРУПП» та ТОВ «СМ-Маркет». Всі студенти мають практичний досвід, ґрунтовні знання, і, саме основне, місце роботи.

Заклад підтримував зв'язки із 190 підприємствами та організаціями різних форм власності, з ними укладені відповідні договори.

Виробнича практика, незважаючи на всі складності воєнного стану, проходила відповідно до навчальних планів на підприємствах міста та області. Всього за навчальний рік надходження за виробничу практику склали 265702,45 грн.

Згідно аналізу результатів поетапної та державної кваліфікаційної атестацій у поточному навчальному році більшість здобувачів освіти мають достатню теоретичну та практичну підготовку.

У 2025-2026 навчальному році державну кваліфікаційну атестацію склали 178 здобувачів освіти. Якість знань за її результатами склала 96,1 %, що на 2,5 % вище за минулорічний показник (93,6 %).

17 студентів отримали диплом кваліфікованого робітника з відзнакою (12,4 %), що на 5 осіб вище в порівнянні з минули навчальним роком (12 осіб – 8,8 %). Наряду з цим 40 студентів (22,5 %) були випущені достроково за результатами поетапних кваліфікаційних атестацій та отримали свідоцтво кваліфікованого робітника з пониженим робітничим розрядом.

На кінець 2025-2026 навчального року із 178 випускників працевлаштовано 150, 2 – продовжують навчання у ЗВО, 2 – служать у лавах ЗСУ, 6 – по догляду за дітьми. Непрацевлаштовано 18, з яких 2 – за станом здоров’я, 8 – виїхали за кордон.

У 2025-2026 навчальному році *виховна робота* здійснювалася як складова цілісного освітнього процесу та була спрямована на формування громадянської зрілості, національної ідентичності, правової культури, здорового способу життя, соціальної відповідальності, професійної мотивації й лідерських якостей студентської молоді.

Робота планувалася та реалізовувалася відповідно до річного плану роботи закладу, планів класних керівників, майстрів виробничого навчання, соціально-психологічної служби, бібліотеки, керівників гуртків та органу учнівського самоврядування «Республіка для душі». Упродовж року використовувалися очні, дистанційні та змішані форми роботи: виховні години, тематичні бесіди, тренінги, інтерактивні ігри, квести, майстер-класи, екскурсії, спортивні змагання, волонтерські ініціативи, онлайн-уроки та флешмоби.

Виховний процес будувався на засадах партнерства між педагогами, студентами, батьками, громадськими організаціями, закладами культури, правоохоронними органами, службами цивільного захисту та роботодавцями. Значну увагу приділено забезпеченню безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, підтримці психоемоційного благополуччя студентів та розвитку їхньої активної життєвої позиції.

Національно-патріотичне виховання було одним із провідних напрямів діяльності ліцею. Зміст заходів спрямовувався на поглиблення знань про історію України, утвердження поваги до державних символів, вшанування захисників і захисниць України, формування відповідального ставлення до держави та усвідомлення власної причетності до її майбутнього:

- загальноліцейна виховна година до Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України «Славні нащадки козаків»;
- заходи до Дня Гідності та Свободи: патріотичний екскурс «Гідність і Свобода: шлях до незалежності», вікторина «Революція Гідності»;
- тематичні виховні години до Дня Державного Прапора України, Дня Соборності України, Дня пам’яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, Шевченківських днів;
- заходи до роковин Голодомору та річниці повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну;
- участь у Всеукраїнських і регіональних онлайн-заходах пам’яті та єдності, конкурсах, вікторинах, флешмобах і тематичних виставках;
- участь студентів у заходах до Дня вишиванки, у виставці-презентації нематеріальної культурної спадщини Кіровоградщини та інших культурно-просвітницьких ініціативах.

Змістовним доповненням до традиційних виховних форм стала участь студентів у проєктах, що поєднували патріотичне виховання з творчістю, культурою та соціальною активністю. Зокрема, розроблялися електронні матеріали «Вишиванка – код успіху, що підкорив світ» (Відкрити матеріал), класний керівник Криворучко Юлія; «Ми українці: честь і слава незламним» (Відкрити матеріал), класний керівник Бирса Юлія; презентувався STEAM-проєкт «Садок вишневий коло хати…» (вишня в сучасній українській кухні) (Відкрити матеріал), класний керівник Калужська Валентина та члени методичної комісії ресторанного сервісу.

У ліцеї проводилася системна профілактична та правовиховна робота, спрямована на попередження правопорушень, булінгу, насильства, шкідливих звичок, проявів ризикованої поведінки та втягнення молоді у протиправну діяльність. У межах Всеукраїнського тижня права, акції «16 днів проти насильства» та інших інформаційно-просвітницьких кампаній студенти брали участь у тематичних годинах спілкування, тренінгах, бесідах та зустрічах із фахівцями:

- зустріч з офіцерами патрульної поліції щодо адміністративної відповідальності, профілактики булінгу, домашнього насильства, протидії тероризму та безпечної поведінки;

- заняття та тренінги «Булінг: зупинимо разом!», «Протидія насильству», «Реальність без фільтрів: що насправді стоїть за вейпами, одноразками та психоактивними речовинами»;
- заходи з протидії торгівлі людьми за участі представників ГО «Чистий аркуш»;
- виховні години та електронні матеріали з протидії вербуванню підлітків, диверсійній діяльності й небезпечному впливу в соціальних мережах;
- навчання з відпрацювання дій у кризових ситуаціях, алгоритму поведінки при виявленні підозрілого предмета та організації евакуації;
- заходи до Дня мінної безпеки, Дня цивільного захисту та інформаційні зустрічі за участі представників ДСНС.

Проведені заходи сприяли формуванню у студентів навичок відповідальної поведінки, розуміння алгоритмів дій у небезпечних ситуаціях та критичного ставлення до інформації, отриманої у цифровому просторі.

Соціально-психологічна служба ліцею забезпечувала профілактичну, просвітницьку та підтримувальну роботу зі студентами і педагогічними працівниками. Упродовж року проведено індивідуальні та групові заняття, тренінги з елементами арт-терапії, заняття з розвитку емоційної стійкості, самопізнання та конструктивної комунікації:

- заняття «Емоції», «Ресурс у кожному з нас», «Відчиняючи двері до себе», практичне заняття «Спілкування без конфліктів»;
- арт-терапевтичні заняття для зниження тривожності, підтримки внутрішньої рівноваги та формування позитивного світосприйняття;
- участь у заходах Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?» та обласному дитячому форумі «Гармонія душі – як дзеркало планети»;
- Тиждень психології: інтерактивна гра «Психологічний чек-ап: Детектори маніпуляцій», ресурсний квест для педагогічних працівників «Місія Антистрес»;
- заходи до Всесвітнього дня здоров’я, квест «Здоров’Я», інформаційні заняття щодо профілактики ВІЛ/СНІДу та формування відповідального ставлення до фізичного, репродуктивного і психічного здоров’я;
- участь у Всеукраїнській акції «Без фільтрів» за участі учнівського самоврядування.

Зазначена робота сприяла формуванню в учасників освітнього процесу навичок саморегуляції, стресостійкості, безпечної комунікації та своєчасного звернення за допомогою.

Важливим інструментом залучення студентів до організації життя ліцею був орган студентського самоврядування «Республіка для душі». Упродовж навчального року відбулися дебати претендентів на посаду президента органу самоврядування та вибори, проводилися робочі зустрічі комітетів, реалізовувалися студентські ініціативи у спортивній, волонтерській, інформаційній та соціально-просвітницькій сферах.

Комітет спорту і туризму спільно з викладачами фізичної культури організував товариську гру з волейболу з курсантами Української державної льотної академії. Студентські лідери активно долучалися до підготовки та проведення Всеукраїнської акції «Без фільтрів», сприяючи інформуванню учасників і створенню відкритого діалогу з питань здоров’я.

Керівник гуртка «Школа лідерів» Олександр Кашлаков представив досвід ліцею на IV Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи», висвітливши роль студентського самоврядування у формуванні лідерської компетентності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Фізкультурно-оздоровча робота була спрямована на популяризацію здорового способу життя, розвиток командної взаємодії, дисципліни та наполегливості. У ліцеї проведено Тиждень фізичної культури, спортивні перерви, ліцейний етап змагань з баскетболу 3х3, спортивний турнір «Сила, міць і витривалість», конкурс відеороликів

«Моя спортивна група», товариські ігри з волейболу та ранкову руханку для педагогічних працівників.

Команди ліцею успішно виступили в обласних спортивних іграх серед студентів закладів професійної освіти у 2025-2026 навчальному році та посіли ІІ місце у загальнокомандному заліку. Серед вагомих результатів – І місця у пляжному волейболі серед дівчат, баскетболі 3х3 серед дівчат і волейболі серед дівчат, ІІ місце у мініфутболі серед дівчат, ІІІ місце у шахах і пляжному волейболі серед хлопців.

У межах художньо-естетичного та культурного виховання студенти долучалися до літературних, мистецьких, театральних і краєзнавчих заходів. Організовано відвідування виставки-ярмарку «Книговир-2025» у межах Всеукраїнського свята театрального мистецтва «Вересневі самоцвіти», Меморіального музею М. Л. Кропивницького, виставок і презентацій книг у бібліотеках міста, фотовиставки київського фотоклубу «9х12».

Студенти брали участь у творчих конкурсах, зокрема у фінальному етапі обласного літературного конкурсу авторських творів «Батл молодих поетів», конкурсі «Зимова красуня та принц зимової казки», talent-шоу «Час сяяти», ІХ Всеукраїнському конкурсі моделей «New Universal Model». Проводилися тематичні заходи до 40-ї річниці Чорнобильської катастрофи, Дня Землі, екологічний батл «Норм чи стрьом».

Екологічна складова виховання доповнювалася практичними справами: студенти ліцею долучилися до прибирання Козачого острова до Дня охорони довкілля. Це сприяло формуванню екологічної відповідальності та навичок громадської участі.

Волонтерська діяльність у ліцеї мала практичний, суспільно корисний характер. Студенти та педагогічні працівники долучилися до акцій «Щедрий вівторок», благодійної різдвяної акції «Коляда Світла та Надії», привітань дітей до Дня Святого Миколая, акції «Мамина паска» на підтримку захисників і захисниць України. Для поранених військових було виготовлено та передано комплекти постільної і чоловічої білизни до Обласного клінічного госпіталю ветеранів війни.

Розвитку виховного середовища сприяла системна співпраця з ГО «Прес-клуб реформ», ГО «Турбота», ГО «Десяте квітня», ГО «Чистий аркуш», Товариством Червоного Хреста України, ГО «Об’єднані Героями», ГО «Є крила», спільнотою «Світло Матерів», Кіровоградською обласною універсальною науковою бібліотекою ім. Д. І. Чижевського, бібліотекою для юнацтва ім. Є. Маланюка, Кіровоградським обласним центром народної творчості, Центральноукраїнським державним будинком художньої та технічної творчості, Імідж-центром «Ольга», Освітнім центром Верховної Ради України та Національним військово-історичним музеєм України, Центральноукраїнським національним технічним університетом, Українською державною льотною академією, правоохоронними органами, ДСНС та іншими партнерами.

У межах партнерських проєктів реалізовано «Креативну лабораторію цифрових навичок та ремесел» за підтримки ГО «Десяте квітня» та Гуманітарного фонду для України. Завершальним етапом став пітчинг бізнес-ідей молоді, який сприяв розвитку підприємницьких, креативних і презентаційних умінь студентів.

Профорієнтаційна робота здійснювалася через Дні відкритих дверей, профорієнтаційні зустрічі у закладах загальної середньої освіти міста та області, участь у «ПРОФІ-fest Осінь–2025», підготовку друкованих матеріалів, відеороликів та інформаційних публікацій у Facebook, Instagram, TikTok і Viber. До окремих заходів долучалися десятки учасників: три спеціалізовані тренінги з написання проєктів охопили 62 учасники, у пітчингу бізнес-проєктів узяли участь 160 учасників, День відкритих дверей відвідали 80 осіб.

Підприємницьке виховання посилилося завдяки апробації навчальної програми «Підприємництво молоді», створеної у межах проєкту «Нові можливості для українських жінок та молоді». У фінальному форумі проєкту студентка Дар’я Рябовол представила власний досвід як переможниця пітчингу проєктів. Такий формат роботи поєднав

професійне самовизначення, соціальну активність та розвиток уміння перетворювати ідеї на практичні ініціативи.

Протягом навчального року студенти та педагоги ліцею результативно брали участь у конкурсах, інтелектуальних, творчих, спортивних і громадянсько спрямованих заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Для організації дистанційного і змішаного виховного процесу педагогами розроблено та застосовано електронні дидактичні матеріали: презентації, уроки-вікторини, сценарії профілактичних годин спілкування, матеріали з національно-патріотичного та екологічного виховання. Зокрема, використовувалися матеріали «Вишиванка – код успіху, що підкорив світ» (Відкрити матеріал) та «Протидія вербуванню підлітків» (Відкрити матеріал) - класний керівник Криворучко Юлія; «Ми українці: честь і слава незламним» (Відкрити матеріал), «Вербування спецслужбами рф. Як не стати мішенню» (Відкрити матеріал), урок-вікторина до Всесвітнього дня Землі (Відкрити матеріал) – класний керівник Бирса Юлія; STEAM-проєкт «Садок вишневий коло хати…» (Відкрити матеріал) - класний керівник Калужська Валентина та члени методичної комісії ресторанного сервісу.

Інформація про виховні заходи систематично висвітлювалася на офіційному вебсайті та у соціальних мережах ліцею, що забезпечувало відкритість діяльності закладу, популяризацію студентських досягнень і підтримку комунікації з громадою.

Виховна робота мала системний, різноплановий і практико-орієнтований характер. Вона поєднувала національно-патріотичне, правове, превентивне, здоров'язбережувальне, художньо-естетичне, екологічне, волонтерське, фізичне та професійно-орієнтаційне виховання. Реалізовані заходи сприяли розвитку громадянської відповідальності, національної свідомості, безпечної поведінки, навичок співпраці, лідерства, саморегуляції та професійного самовизначення студентів.

У 2025-2026 н. р. педагогічний колектив ліцею розпочав роботу над реалізацією *єдиної науково-методичної проблеми* (ЄНМП): «Підвищення рівня ефективності організації освітнього процесу - ключовий фактор забезпечення якості освіти в контексті сучасних потреб суспільства», зокрема її І аспекту: «Визначення системоутворюючих компонентів ефективності організації освітнього процесу, що забезпечують якісну його трансформацію». На початку навчального року кожна методична комісія і кожний член комісій обрали проблеми для реалізації І аспекту, щоб визначити основні напрямки діяльності та шляхи досягнення цілей, серед яких формування вміння здобувачів освіти використовувати набуті знання в практичній діяльності та навчатися впродовж життя, щоб бути готовим до змін, які відбуваються в сучасному суспільстві.

Продовжувалась робота з впровадження в освітній процес науково-технічних досягнень, новітніх виробничих технологій; удосконалення якості освітнього процесу шляхом ефективного використання інноваційних педагогічних та цифрових технологій, штучного інтелекту; впровадження елементів STEM-освіти, в тому числі в інтеграції з предметами професійної підготовки, що є особливістю даного освітнього напрямку в системі П(ПТ)О; впровадження елементів STEM-освіти в професійному навчанні; осучаснення комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу з використанням цифрових ресурсів; створення комплектів навчально-методичної та навчально-програмної документації з предметів і професій.

Робота 6 методичних комісій, 2 методичних студій, 4 шкіл активізувала творчий потенціал педагогів та стимулювала до самовдосконалення, презентації власних напрацювань, активної педагогічної діяльності.

У рамках роботи означених структурних методичних підрозділів проведено такі заходи:

1. *Коучинг-гра* «Педагог майбутнього» (методист Блідар Ірина);

2. *Професійний челендж* «Використання технологій штучного інтелекту в освіті» (методист Блідар Ірина);
3.*Теоретичний семінар* «Штучний інтелект у професії: майбутнє індустрії краси чи загроза професіоналам» (викладач Музика Тетяна);
4. *Професійний челендж* «Використання ШІ в beauty-індустрії» (майстер виробничого навчання Тупаленко Світлана);
5. *Творчий діалог* «Психологія покупця-жінки» (викладач Козлов Дмитро);
6. *Історичний таймлайн* «Жінка в професії продавця: від минулого до сучасності» (викладач Ткаченко Галина);
7. *Брифінг успіху* «Жінки, які змінили світ бізнесу» (майстер виробничого навчання Багмет Юлія);

Майстер-класи:

- «Відпрацювання техніки фарбування «AirTouch» (майстер виробничого навчання Горюнова Тетяна);
- «Брашинг-стайлінг «SPRING BLOOM» для об'єму» (майстер виробничого навчання Мащенко Анна);
- «Сучасні чоловічі стрижки Barber Shop» (майстер виробничого навчання Машин Владислав);
- «Швидкісний апаратний манікюр: як скоротити час процедури без втрати якості» (майстер виробничого навчання Кондратенко Анастасія);
- «Букет із сухофруктів» (викладач Гонсалес Юлія);
- «Серветкова флористика» (майстер виробничого навчання Кирпа Катерина);
- «Атласна флористика: естетика, що привертає погляд» (майстер виробничого навчання Багмет Юлія);
- «Солодкий мерчандайзинг: мистецтво створення комерційних food-букетів» (майстер виробничого навчання Ковальчук Тамара);
- «MeatArt: сучасні технології збирання гастрономічних букетів» (майстер виробничого навчання Козлов Дмитро);
- Оформлення фото-зони «Весняне натхнення» (викладач Гонсалес Юлія);

Семінари:

- «Шиття Сивини» - «Бренд Elgon: Центр італійської індустрії моди та дизайну, нові тренди та продукція» (майстри виробничого навчання Калюжна Лариса, Смоквіна Олена, Забабуріна Оксана);
- Презентаційний огляд (вітринний аудит) «Весна у вітринах міста» (викладач Гонсалес Юлія);
- Тренд-огляд «Тенденції пакування подарунків до свята весни» (майстер виробничого навчання Кирпа Катерина);

Заняття з брендом «Unic» - «Технічні нюанси блонду та глибокого тонування» (майстри виробничого навчання сфери обслуговування);

Методичний тиждень «Ключі до успіху педагога»:

1. Онлайн-квест «Новорічний лабіринт» (бібліотекарі Черненко Наталія, Козаченко Марина);
2. Заняття з елементами тренінгу: «Емоційний баланс педагога» (соціальний педагог Шульган Катерина);
3. Ліцейні педагогічні читання «Визначення системоутворюючих компонентів ефективності організації освітнього процесу, що забезпечують якісну його трансформацію» (методична служба, педагогічні працівники):

- Впровадження мультимедійних засобів навчання: TIKTOK FOR EDUCATION (викладач Багмет Юлія);
- Мій педагогічний досвід (викладач Нижборська Наталія);

- Використання цифрових ресурсів на уроках професійно-теоретичної підготовки для формування професійних компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників (викладач Калужська Валентина);
- Імітаційні та ділові ігри як ефективний інструмент розвитку професійних компетентностей (викладач Кирпа Катерина);
- Розвиток soft skills як ключової складової підготовки кваліфікованих робітників сфери торгівлі (викладач Гонсалес Юлія).

Засідання Школи ППД (передового педагогічного досвіду) (керівник Ткачук Надія) проводились згідно плану роботи на поточний навчальний рік.

Школа цифрової грамотності (керівник Бас Тимур), Школа професійної адаптації (керівник Блідар Ірина) та Школа голів методичних комісій (керівник Ткачук Надія) працювали в постійному режимі консультування. Окрім цього, в межах діяльності Школи цифрової грамотності було проведене заняття за темою «ШІ в освіті: розвиток сучасних ІТ-навичок».

Заходи, у яких задіяні здобувачі освіти, точніше можна назвати навчально-методичними. До них належать:

- творчі тижні методичних комісій;
- предметні тижні.

Протягом навчального року підготовлено та проведено 3 творчих тижні методичних комісій: сфери торгівлі, сфери обслуговування та природничо-математичної підготовки. Комісія природничо-математичної підготовки творчий тиждень провела шляхом участі у Всеукраїнському інженерному тижні «Розширення меж можливого», також члени комісії взяли участь у Всеукраїнському STEM-дні – 2026.

Окрім цього, проведено 3 предметних тижні: української мови (участь у Всеукраїнському тижні української мови) (викладачі Бирса Юлія, Криворучко Юлія), права (участь у Всеукраїнському тижні права) (викладачі Алєксеєвець Вікторія, Панчул Катерина) та фізичної культури (викладачі Гонсалес Юлія, Підкопайло Вадим); також низку тематичних заходів членами методичної комісії суспільно-гуманітарної підготовки, в тому числі організована участь студентів та педпрацівників у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності.

Педагогічні працівники організовували участь студентів ще й в інших Всеукраїнських заходах:

- у Тижні безпечного Інтернету. Національний банк України, Центр «Талан» (викладачі Боса Ганна, Стариченко Вікторія);
- у Марафоні з платіжної безпеки «Детективне агенство» у межах Всеукраїнської інформаційної кампанії з протидії платіжному шахрайству #ШахрайГудбай. Національний банк України, Центр «Талан» (викладач Стариченко Вікторія);
- у Всеукраїнському проєкті «Шкільний урок Волонтерства» (викладач Стариченко Вікторія);
- у Всеукраїнському уроці з вакцинації (викладачі Боса Ганна, Стариченко Вікторія);
- Співпраця й підтримка Fashion проєктів для дітей та молоді. Імідж-центр «Ольга»: Всеукраїнський конкурс «Зимова красуня та принц зимової казки» (обслуговування моделей (учасниць конкурсу) – зачіска + макіяж); Всеукраїнський конкурс моделей «New Universal Model» (демонстрація моделі, обслуговування моделей (учасниць конкурсу) – зачіска + макіяж) (Майстер виробничого навчання Забабуріна Оксана).

Викладачі та майстри виробничого навчання працювали над створенням дидактичного забезпечення уроків. Заслуговують на увагу методичні напрацювання:

- електронний посібник «Лексична норма» (викладач Криворучко Юлія) https://canva.link/9ntp0d4xrm02zwi;
- навчальний STEM-проєкт «Розумна клумба: екоінженерія в дії» (викладачі Соколенко Наталія, Стариченко Вікторія) https://view.genially.com/6802580bb9da0abe1526495;

- навчальні посібники з предмету «Товарознавство продовольчих товарів»: «Бакалійні товари», «Хліб та хлібо-булочні вироби» (викладач Гонсалес Юлія);
- навчальний посібник з предмету «Основи енергоефективності» «Оволодіння основами енергоефективності» (викладач Блідар Ірина);
- комплект електронного дидактичного матеріалу для проведення уроків з предмета «Технологія приготування борошняних кондитерських виробів» (Кондитер 3-го розряду) (викладач Калужська Валентина) https://notebooklm.google.com/notebook/5896759f-5b77-4a73-9f8c-7ef33dbb5855 https://docs.google.com/document/d/1H8ZFRc-QDQl8TBlQLvZnYOSHBbO-m53Q/edit;
- комплекти дидактичних матеріалів для проведення уроків виробничого навчання з певних професійних компетентностей чи модулів (майстри виробничого навчання: Горюнова Тетяна, Мряченко Галина, Сагайдак Галина, Смоквіна Олена, Соловей Віктор, Стензя Надія, Швидка Наталія).

Члени методичної комісії ресторанного сервісу разом зі студентами розпочали роботу над довгостроковим проєктом «Спадщина смачної Кіровоградщини».

З метою вивчення досвіду роботи колег України та області, а також презентації власного досвіду педагогічні працівники брали участь у Всеукраїнських (Боса Ганна, Гонсалес Юлія) та обласних методичних заходах (Багмет Юлія, Бирса Юлія – у 2-х заходах, Боса Ганна, Гонсалес Юлія, Калужська Валентина, Кирпа Катерина, Пшенична Наталія, Соловей Віктор, Соколенко Наталія, Стариченко Вікторія, Цимбаліст Ольга).

Досвідом роботи поділилися в електронних виданнях Боса Ганна, Дзензура Олена, Соколенко Наталія, Стариченко Вікторія. Викладачі Стариченко Вікторія і Нижборська Наталія надали свої методичні матеріали для розміщення на цифровій платформі професійної освіти «Світ професій».

Відповідно до плану роботи ліцею на 2025-2026 н. рік вивчений та узагальнений досвід роботи педагогічних працівників: методичної комісії природничо-математичної підготовки; викладачів фізичної культури Гонсалес Юлії і Підкопайла Вадима.

На обласному рівні вивчений і узагальнений досвід роботи педагогічних працівників: Стариченко Вікторії, викладача географії, біології й екології; Ткачук Надії, методиста.

Аналіз стану створення комплектів навчально-програмної та навчально-методичної документації засвідчив про значний крок вперед. Але всім викладачам та майстрам виробничого навчання потрібно постійно працювати над оновленням та поповненням комплектів необхідними документами у зв'язку зі зміною навчальних програм з предметів загальної середньої освіти та Державних освітніх стандартів з професій.

Триває робота з наповнення ліцейних Google-дисків «Методична робота», «Загальна середня освіта» та «Професійна підготовка» необхідною інформацією.

Станом на 30.06.2026 року відповідно до *штатного розпису* в ліцеї працювало 57 педагогічних працівників.

Професійно-кваліфікаційний рівень викладачів:

Кваліфікаційні категорії (із загальної кількості осіб, які можуть атестуватися на їх встановлення, в т. ч. педагогічні працівники – викладачі за суміщенням посад; разом 36 осіб):

- «спеціаліст вищої категорії» – 19 (52, 8 %);
- «спеціаліст першої категорії» – 4 (11,1 %);
- «спеціаліст другої категорії» – 0;
- «спеціаліст» – 9 (25,0 %);
- не атестувались – 4 (11,1).

Педагогічні звання:

- «викладач-методист» – 8 (22,2 %);
- «старший викладач» – 7 (19,4 %);

- не мають звань 21 педагог (58,3 %).

Професійно-кваліфікаційний рівень майстрів виробничого навчання (24 особи):

- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 11 тарифному розряду – 5 (20,8 %);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 12 тарифному розряду – 2 (8,3 %);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 13 тарифному розряду – 2 (8,3 %);
- майстер виробничого навчання з оплатою праці по 14 тарифному розряду – 15 (62,5 %).

Педагогічні звання:

- «майстер виробничого навчання І категорії» – 8 (33,3 %);
- «майстер виробничого навчання ІІ категорії» – 0;
- не мають звання – 16 (66,7 %).

Два методисти ліцею мають найвищий професійно-кваліфікаційний рівень – кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Соціальний педагог – «спеціаліст першої категорії».

Практичний психолог (за сумісництвом) – «спеціаліст першої категорії».

Старший майстер має педагогічне звання майстра виробничого навчання – «майстер виробничого навчання І категорії».

В ліцеї працює 5 керівників гуртків, які мають вищу освіту, з професійно-кваліфікаційним рівнем: з оплатою праці по 10 тарифному розряду – 4 (0,8 %), по 12 – 1 (0,2 %).

Підвищення кваліфікації та атестація проводилася відповідно до Перспективного плану атестації та підвищення кваліфікації педагогічних і бібліотечних працівників Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» на 2026-2030 роки.

Підвищення кваліфікації у суб'єктів ПК, з якими укладено договори, відображено у Планах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» на 2025 та 2026 роки (далі - Плани): в Інституті професійної освіти НАПНУ, у КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», на базових підприємствах міста та у Приватному навчальному закладі «Навчальний центр «Анастасія»».

Згідно Планів в Інституті професійної освіти НАПНУ навчалися 6 осіб: методист Блідар Ірина, викладачі професійно-теоретичної підготовки Багмет Юлія, Кирпа Катерина, Кондратенко Анастасія, Тупаленко Світлана, Шкуренко Світлана; на базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» підвищували кваліфікацію викладачі предметів ЗСО Бирса Юлія, Грінченко Олена, Козаченко Марина, Криворучко Юлія, Соколенко Наталія, соціальний педагог Шульган Катерина, бібліотечні працівники Козаченко Марина, Черненко Наталія. Стажування на базових підприємствах пройшли майстри виробничого навчання Смоквіна Олена, Шкуренко Світлана; майстер виробничого навчання Соловей Віктор здобув кваліфікацію «Пекар 3 розряду» у Приватному навчальному закладі «Навчальний центр «Анастасія»».

Поза Планом підвищили кваліфікацію: у Білоцерківському ІНПО - практичний психолог Ільченко Оксана, в Інституті професійної освіти НАПНУ - заступник директра з начально-виховної роботи Алєксеєвець Вікторія, у Приватному навчальному закладі «Навчальний центр «Анастасія»» - майсттер виробничого навчання Нікулін Владислав (здобув кваліфікацію «Пекар 3 розряду»).

Викладач професійно-теоретичної підготовки Калужська Валентина освоїла навчальний практикум «АІ для сучасного педагога: від теорії до практики», проведений

методистами НМК ПТО у Кіровоградській області Суріною Тетяною і Черемісовою Тамарою.

Педагогічні працівники підвищували кваліфікацію також шляхом участі у вебінарах, тренінгах, інтернет-конференціях та інших заходах, що проводились Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Українським Державним університетом імені Михайла Драгоманова, Херсонським державним аграрно-економічним університетом, КЗ «ІППО Чернівецької області», а також на платформах таких суб'єктів підвищення кваліфікації як ТОВ «EdEra», ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «На Урок», ГО «Платформа освіти», ПНЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти», ІППО ФОП «Мамченко Тетяна Сергіївна», ТОВ Видавництво «Ранок».

Завершили навчання у закладах вищої освіти викладач інформатики Бас Тимур, керівник вокального гуртка Чепляка Оксана, майстри виробничого навчання Кирпа Катерина, Козлов Дмитро; Пшенична Наталія, Соловей Віктор - ще навчаються.

У 2025-2026 навчальному році *атестація* проводилась відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 року № 1277).

Проатестовано 18 педагогічних працівників, 3 з яких – за двома посадами. Результати атестації наступні:

<u>викладачі предметів загальної середньої освіти</u> – 6 чол.:

- Алєксеєвець Вікторія – підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «викладач-методист»;
- Бас Тимур - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;
- Гонсалес Юлія - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач»;
- Грінченко Олена – підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «старший викладач»;
- Нижборська Наталія – підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «викладач-методист»;
- Підкопайло Вадим - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» та педагогічне звання «старший викладач»;

<u>Викладачі професійно-теоретичної підготовки – 9 чол.:</u>

- Багмет Юлія - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;
- Блідар Ірина - підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «викладач-методист»;
- Величко Марія - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;
- Данеко Вікторія - підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «викладач-методист»;
- Кирпа Катерина - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;
- Кондратенко Анастасія - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;
- Сагайдак Галина - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;
- Тупаленко Світлана - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;
- Шкуренко Світлана - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;

<u>майстри виробничого навчання</u> – 5 чол.:

- Багмет Юлія – встановлений 14 тарифний розряд;
- Кирпа Катерина – встановлений 14 тарифний розряд;
- Пшенична Наталія – встановлений 14 тарифний розряд;
- Стензя Надія – підтверджений 14 тарифний розряд та присвоєне педагогічне звання «майстер виробничого навчання І категорії»;
- Тупаленко Світлана - встановлений 14 тарифний розряд.

Соціальному педагогу Шульган Катерині присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».

Окрім цього, атестаційною комісією Департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації проатестовано викладача професійно-теоретичної підготовки Снєжко Людмилу - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Робота *служби охорони праці* ліцею здійснювалася відповідно до річного плану.

Розроблено та затверджено «Комплексні заходи щодо досягнення нормативів безпеки праці», виконання яких було обговорено на зборах трудового колективу у січні.

У закладі своєчасно проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, а також функціонувала система оперативного адміністративно-громадського контролю за станом безпеки. Профілактична робота щодо запобігання побутового травматизму серед учнів велася згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Протягом 2025–2026 навчального року педагогічні працівники та студенти брали активну участь у Тижнях знань з безпеки життєдіяльності, які були спрямовані на попередження травматизму. Незважаючи на це, трапилось три випадки побутового травматизму серед учнів через особисту необережність. Всі нещасні випадки були розслідувані, проведено відповідну профілактичну роботу та оформлено необхідну документацію. На січневому засіданні педагогічної ради проведено аналіз причин травматизму, а також обговорено заходи щодо їх усунення.

Пожежна безпека забезпечувалася відповідно до «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України». Наказом директора призначено відповідального за пожежну безпеку (завідувача господарством) та відповідальних у структурних підрозділах.

Розроблено План заходів посилення протипожежного та техногенного захисту. Наказом директора поновлено склад добровільної пожежної дружини з двох осіб. Члени дружини застраховані, регулярно проводять заняття з відпрацювання практичних дій з пожежогасіння, протиаварійні та протипожежні тренування з працівниками ліцею, а також контролюють стан засобів пожежного захисту. Проводилися відпрацювання практичних дій учасників освітнього процесу на випадок надзвичайних ситуацій.

Наказом директора створено постійнодіючу технічну комісію з обстеження приміщень і споруд. Двічі на рік (весною і восени) комісія проводила обстеження будівель, результати яких оформлено актами. Розробляються плани заходів щодо виконання ремонтних робіт.

Медичний кабінет забезпечений медикаментами першої необхідності. Медичне обслуговування студентів та педагогічних працівників здійснює сестра медична. Проводяться систематичні медичні огляди, щеплення, а також постійна робота з охорони здоров’я та профілактики захворювань. Сестра медична, класні керівники та майстри виробничого навчання проводять бесіди з учнями щодо профілактики респіраторних та інфекційних захворювань, а також лекції для батьків.

Основні зусилля в напрямку цивільного захисту спрямовані на профілактику та реагування на надзвичайні ситуації, а також проведення тренувань з евакуації під час сигналу «Повітряна тривога».

Підготовка студентів з питань цивільного захисту здійснювалася на уроках «Захист України», де розглядалися питання мінної безпеки та захисту від радіаційного й хімічного впливу. Фахівці ДСНС та волонтери провели навчання щодо безпечного реагування на виявлені вибухові предмети за правилом: «Не підходь. Не чіпай. Телефонуй 101».

У межах Дня цивільного захисту для підвищення рівня готовності особового складу та студентів були залучені фахівці Управління ДСНС України в Кіровоградській області: аварійно-рятувального загону, піротехнічного відділення, групи РХБЗ, кінологічного відділу та медико-санітарної частини.

Видано наказ директора «Про організацію та ведення цивільного захисту», який визначає оперативні та структурні підрозділи. Проведено навчання для роз'яснення функцій підрозділів, ведеться журнал обліку занять з цивільного захисту. Розроблено «Схему управління, зв'язку, оповіщення і взаємодії цивільного захисту».

Введено в дію «Організаційно-методичні вказівки з підготовки працівників та студентів ліцею до дій у надзвичайних ситуаціях на 2025–2026 роки» та затверджено алгоритми дій для працівників при виникненні загроз соціального й воєнного характеру.

Оновлено Паспорт безпеки ліцею, який містить відомості про територію, охорону, пожежну безпеку та правопорушення.

Проведено вимірювання рівня радону-222 у сховищах ліцею, результати яких перебувають у межах норми.

Розроблено та введено в дію «Положення про введення режимів радіаційного захисту».

Затверджено «План основних заходів ліцею», що передбачає заходи з підвищення рівня Єдиної державної системи цивільного захисту ліцею та підготовки керівного складу.

Клас безпеки працював з урахуванням питань безпеки життєдіяльності, пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі надзвичайних ситуацій і надання домедичної допомоги. Матеріально-технічна база Класу поповнена манекеном, протигазами, дозиметрами та приладами хімічної і радіаційної розвідки, а також проєктором та екраном для перегляду відеоуроків.

Підвальні приміщення ліцею, облаштовані як найпростіші укриття (на 138 та 50 осіб за адресами: вул. Гоголя, 79 та вул. Панченка Володимира, 26 відповідно), функціонують у повному обсязі. В укриттях дотримуються норм перебування, ведеться журнал обліку осіб, оновлюються запаси питної води, медикаментів та продуктів тривалого зберігання. В наявності шанцевий інструмент та вогнегасники. Проведений інтернет, аварійне освітлення забезпечується акумуляторними світильниками.

Фінансово-господарська діяльність ліцею направлена на матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу і здійснюється згідно з кошторисом доходів і видатків, який затверджується щорічно.

У 2025-2026 н. році загальний фонд склав 24037317,97 грн., спеціальний – 2038104,32 грн., благодійний – 65977,96 грн.. За рахунок загального фонду придбано матеріалів на суму 663728,22 грн., спеціального – на 673088,36 грн., благодійного – 65977,99 грн.

Кошти спрямовуються на придбання обладнання, матеріалів та інших товарів для забезпечення належного санітарно-епідеміологічного стану, вимог охорони праці, пожежної безпеки та для підвищення рівня ефективності освітнього процесу.

З метою продовження процесу *формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти,* а саме проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів, в ліцеї протягом 2025-2026 н. року проведена наступна робота:

1. Педагогічною радою, протокол від 29.08.2025 року № 1, ухвалено, що в поточному навчальному році «провести самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти»».
2. На підставі рішення педагогічної ради видано наказ від 29.08.2025 № 58 «Про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у 2025-2026 н. році».
3. Відповідно до наказу, зазначеного вище, створено робочу групу, складено алгоритм роботи і проведено самооцінювання з фіксуванням результатів та наданням рекомендацій.
4. Головою робочої групи Ткачук Надією були узагальнені результати проведеної роботи.
5. На засіданні педагогічної ради, протокол від 09.01.2026 № 8, обговорені узагальнені результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів ліцею, ухвалене відповідне рішення.

6. На підставі рішення педагогічної ради видано наказ від 09.01.2026 р. № 8 «Про підсумки самооцінювання освітніх і управлінських процесів у 2025-20256 н. році», відповідно до якого проводилась робота з усунення виявлених недоліків та недопрацювань.

Тексти наказів з питання самооцінювання освітніх і управлінських процесів в ліцеї протягом 2025-2026 н. року розміщені на Сторінці директора сайту ліцею.

Аналіз плану роботи ліцею на 2025-2026 навчальний рік засвідчив, що переважна більшість запланованих завдань виконана.