

ПРОГРАМА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ **ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»** ***Визначення проблеми***

На сучасному етапі ситуація на ринку праці поступово стабілізується і має тенденцію до позитивного розвитку. Підвищення економічної активності населення, сприяння його зайнятості, боротьба з бідністю, посилення соціального захисту від безробіття, створення конкурентних переваг робочої сили шляхом державного регулювання ринку праці входять в число національних пріоритетів і стратегічних завдань Президента і Уряду України. Необхідними умовами виконання цих завдань є підвищення професійних якостей робочої сили

За даними державної служби зайнятості на часі в області спостерігається збільшення дисбалансу між попитом і пропозицією робочої сили у професійно-кваліфікаційному і кількісному вимірах. Має місце перенасиченість ринку праці спеціалістами економічного та юридичного напрямів. У той же час існує потреба у спеціалістах інженерно - технічних напрямів , а також кваліфікованих робітниках, зокрема кухарях, продавцях, перукарях тощо.

Професійна дезорієнтація школярів має для них негативні наслідки - невірно обрані професія та навчальний заклад забирають сили, час, кошти сім'ї, впевненість у власному професійному майбутньому. Втрачає держава - професійно-кваліфікаційний дисбаланс на ринку праці загрожує гальмуванням ринкових перетворень в економіці країни.

Професійна орієнтація виступає як один із пріоритетних напрямків у формуванні активної політики зайнятості та досягненні продуктивної зайнятості населення. За своїм призначенням професійна орієнтація є складовою загальнонаціональної системи прогнозування розвитку професійного потенціалу держави, важливим економічним резервом, використанню якого потрібно приділяти максимум уваги.

Саме системна, комплексна і конкретна профорієнтаційна робота із залученням роботодавців, навчальних закладів, державної служби зайнятості є найбільш дієвим засобом запобігання молодіжному безробіттю та формування у молоді мотивації до праці, усвідомленого вибору професій, потрібних ринку праці

Досвід свідчить, що більше уваги потрібно приділяти інформаційно-роз'яснювальній роботі з батьками щодо інформування про потреби ринку праці в певних фахівцях, адже саме батьки мають найбільший вплив на професійний вибір своєї дитини.

З урахуванням важливості вирішення проблем збереження та розвитку трудових ресурсів, професійного самовизначення учнівської молоді актуальним є проведення системної і комплексної профорієнтаційної роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів шляхом прийняття та реалізації Програми професійної орієнтації учнівської молоді ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (далі - Програма).

Мета Програми

Сприяння раціональній, продуктивній і вільно обраній зайнятості молоді, її професійному самовизначенню, творчому та інтелектуальному розвитку; формування специфічними методами відповідального ставлення до планування професійної кар'єри за рахунок розширення знань про світ професійної праці, конкурентоспроможних на ринку праці професій та спеціальностей; подальший розвиток цілісної системи профорієнтації учнівської молоді.

Шляхи і засоби реалізації Програми, строки виконання

Реалізація Програми передбачає співпрацю навчального закладу, державної служби зайнятості, соціальних служб для молоді, підприємств, організацій та установ, спрямовану на виконання заходів цієї Програми, як соціального так і регіонального замовлення, шляхом використання визначених засобів проведення інформаційно-роз'яснювальної та профорієнтаційної роботи.

Реалізація Програми буде здійснюватися на засадах соціального партнерства.

Виконання Програми передбачається здійснити протягом 2022/2026 років.

Завдання Програми

Програма передбачає виконання наступних завдань:

- створення передумов для професійної самореалізації молоді та запобігання молодіжному безробіттю через необ'єктивний професійний вибір шляхом проведення комплексу заходів з професійної орієнтації учнівської молоді;

- подолання професійного дисбалансу між попитом і пропозицією робочої сили на ринку праці;

- залучення роботодавців до профорієнтації молоді;

- забезпечення проведення ефективної профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді, спрямованої на формування позитивної мотивації до набуття професій, які користуються сталим попитом на ринку праці, відповідно до професійних інтересів, нахилів, здібностей та стану здоров'я учнів;

- надання учням, їх батькам та педагогічним працівникам загальноосвітніх навчальних закладів інформаційної та консультативної допомоги щодо вибору професії, навчального закладу, достовірної інформації про стан, потреби та перспективи ринку праці і вимоги, що пред'являються до сучасного працівника;

Комплекс заходів Програми спрямований на:

- учнів, випускників загальноосвітніх навчальних закладів;

- батьків учнів;

- педагогічних працівників (шкільних психологів, соціальних педагогів,

вихователів та вчителів).

Фінансове забезпечення

Фінансове забезпечення виконання Програми буде здійснюватися за рахунок:

- коштів і матеріальних ресурсів фізичних і юридичних осіб, спонсорських та інші надходжень, що виділяються у відповідності з чинним законодавством;
- інших джерел фінансування.

Управління та контроль за ходом виконання Програми

Управління та контроль за реалізацією Програми здійснює адміністрація ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі».

Виконання заходів Програми на засадах соціального партнерства забезпечують: профконсультанти закріплені за школами, які здійснюють щоквартальний моніторинг виконання заходів Програми за визначеними напрямками та готують інформаційно-аналітичні матеріали для розгляду на педагогічній раді. В разі необхідності, вносять пропозиції щодо змін і доповнень до Програми.

Очікувані результати

Реалізація Програми сприятиме:

- підвищенню якості та конкурентоспроможності робочої сили, зростанню зайнятості та зменшенню безробіття серед молоді;
- оптимізації процесу формування трудових ресурсів, подоланню дисбалансу між попитом і пропозицією робочої сили, який склався на ринку праці;
- створенню необхідних правових, організаційних, технічних та інформаційно-методичних передумов для професійної самореалізації молоді;
- гармонійному розвитку особи, оптимізації процесу її соціально-професійного становлення, вихованню патріотичного ставлення молоді до своєї країни;
- профілактиці правопорушень серед неповнолітніх;
- задоволенню потреби підприємств, організацій та установ області у кваліфікованих кадрах;
- підвищенню соціального статусу робітника в суспільстві та відновленню престижу робітничих професій та спеціальностей;
- цілеспрямованому і систематичному проведенню роботи з професійної орієнтації учнів загальноосвітніх шкіл;
- підвищенню рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи з батьками щодо професійного самовизначення учнів.