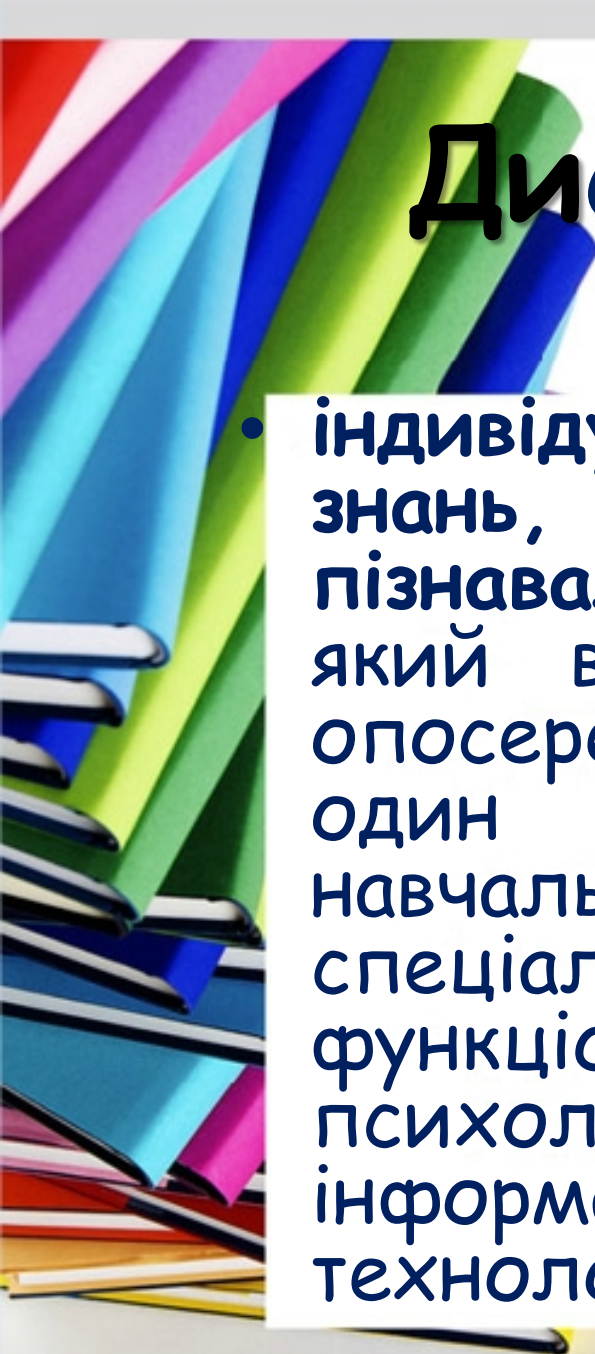




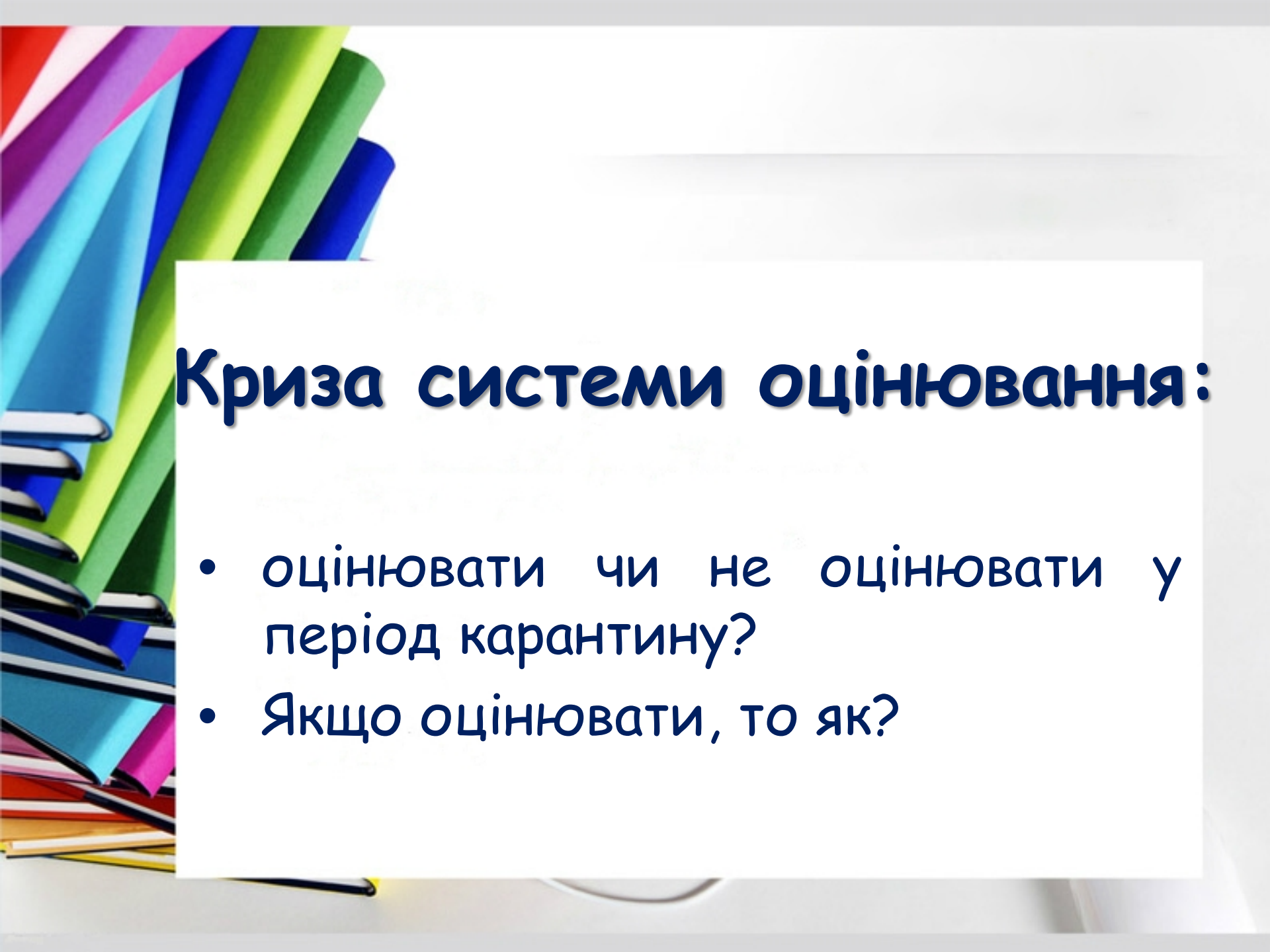
Формувальне ОЦІНЮВАННЯ

Матеріал підготовлено викладачем - Галіцькою М.С.



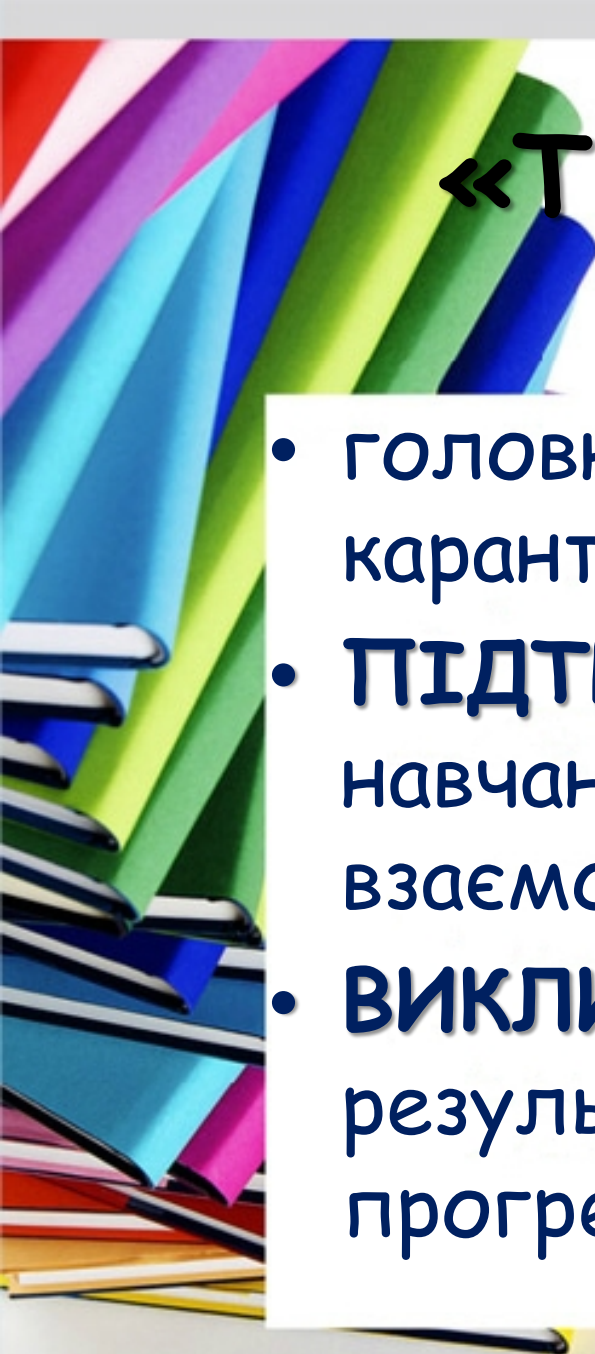
Дистанційне навчання

- індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу в спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.



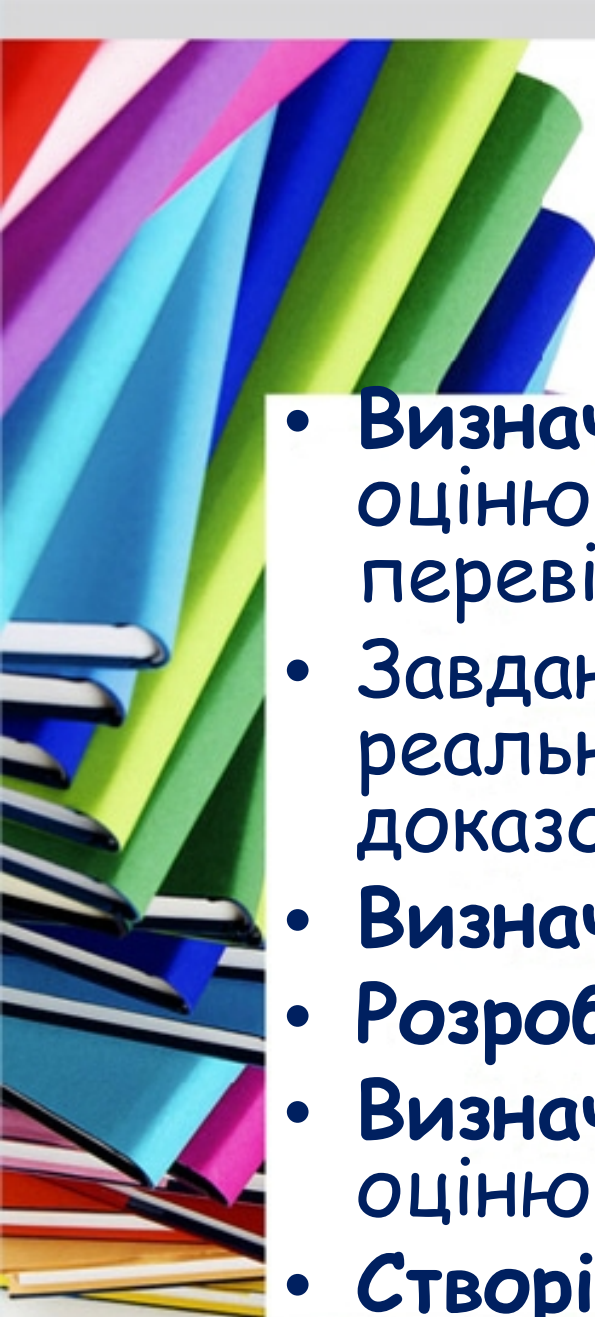
Криза системи оцінювання:

- оцінювати чи не оцінювати у період карантину?
- Якщо оцінювати, то як?



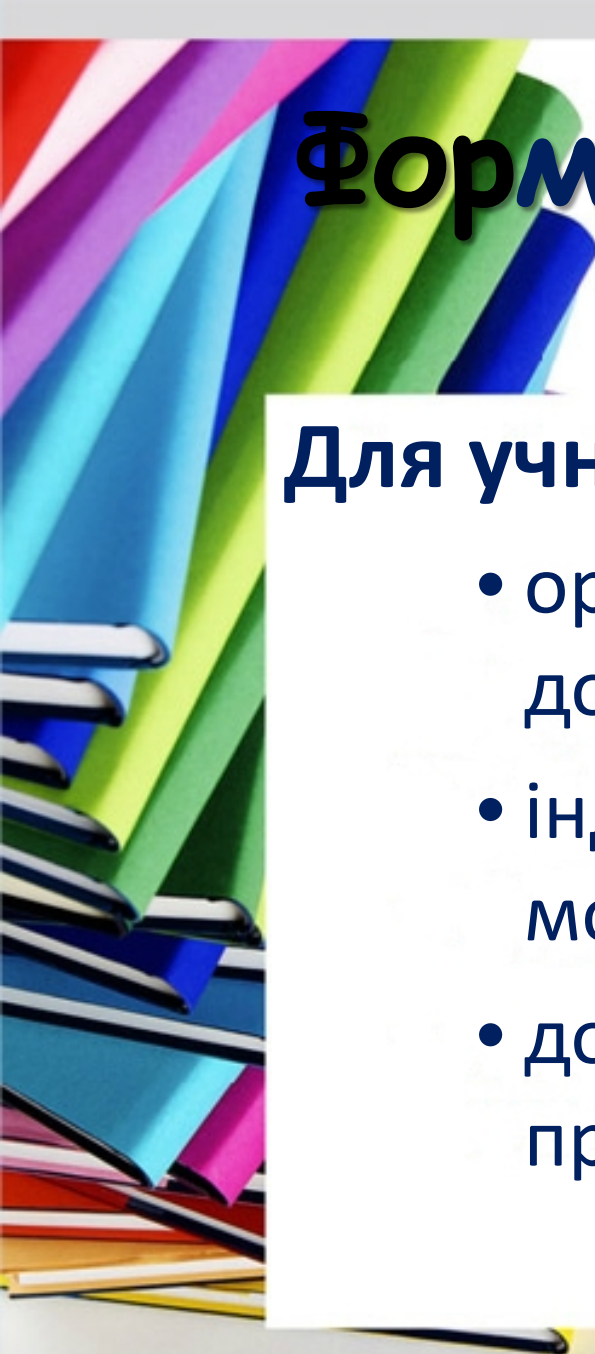
«Три кити» оцінювання

- головна мета оцінювання під час карантину **РОЗВИВАЛЬНА**;
- **ПІДТРИМКА УЧИТЕЛЯ** у процесі навчання та оцінювання (стійка взаємодія; зворотний зв'язок);
- **ВИКЛИКИ:** недостовірність результатів, складність відстежувати прогрес, нерівний доступ.



Рекомендації:

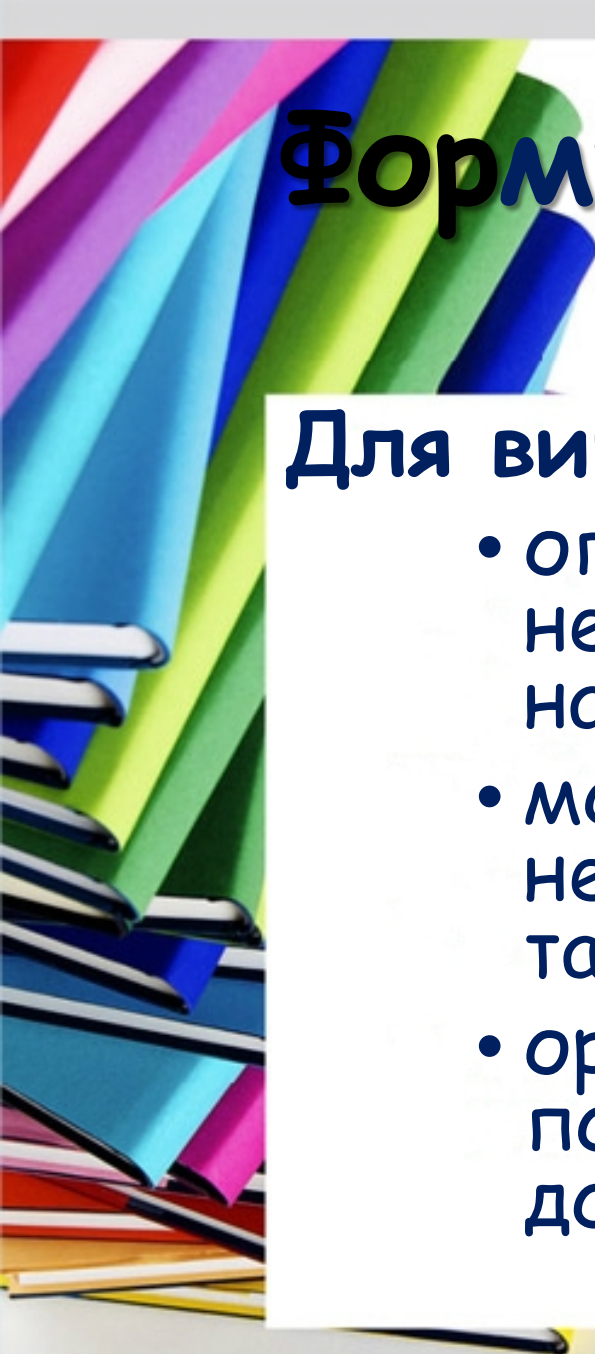
- Визначити пріоритетні напрямки оцінювання (знання чи навички перевіряти?)
- Завдання мають бути **обґрунтованими** реальними сценаріями. Оцінювання є доказом навчання.
- Визначте критерії оцінювання завдання.
- Розробіть рубрики для оцінювання.
- Визначте часові межі процесу оцінювання.
- Створіть план оцінювання та надання зворотного зв'язку.



Формувальне оцінювання

Для учня:

- орієнтує на реалізацію власних досягнень;
- індивідуалізує оцінку власних можливостей та перспектив;
- допомагає прогнозувати та працювати на перспективу.



Формувальне оцінювання

Для викладача:

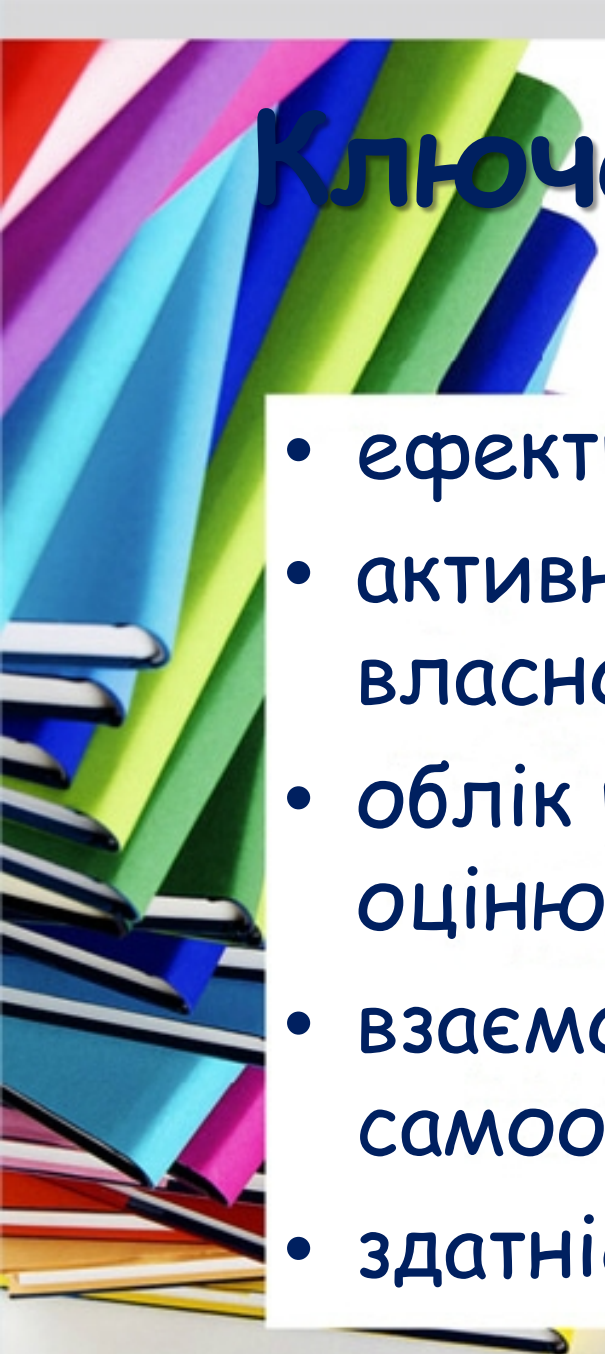
- оперативне реагування на недоліки у оцінюванні та навчанні;
- можливість коригувати недосконалості змісту навчання та процесу оцінювання;
- орієнтація на учнів, які можуть потребувати керівництва та допомоги у навчанні.



Концепція «Оцінювання для навчання»

Розроблена (1999р., авторський колективом академіків Великобританії «Assessment Reform Group», що працюють спільно з 1989 року).

Робота групи заснована на розвідках П.Блека і Д.Уільяма, які вважали, що поліпшення навчання залежить від **5 ключових умов**.



Ключові умови концепції

- ефективний зворотний зв'язок;
- активне включення учнів у процес власного навчання;
- облік результатів, отриманих під час оцінювання;
- взаємозалежність мотивації та самооцінки учнів;
- здатність учнів до самооцінювання.



Способи реалізації

- Сайт вчителя:
 - завдання;
 - критерії оцінювання завдання;
 - рубрики оцінювання;
 - часові межі (дата уроку - дата наступного уроку);
 - план оцінювання (перевірка виконаних завдань кожної п'ятниці)
 - зворотний зв'язок(повідомлення у вайбері).

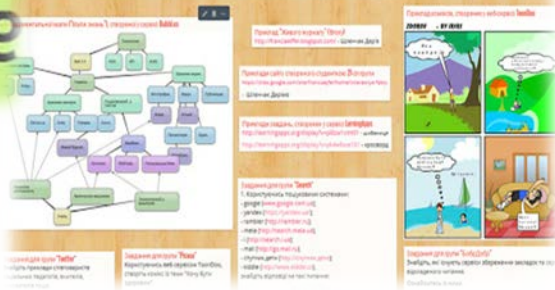
Способи реалізації

Дошка



padlet

Padlet

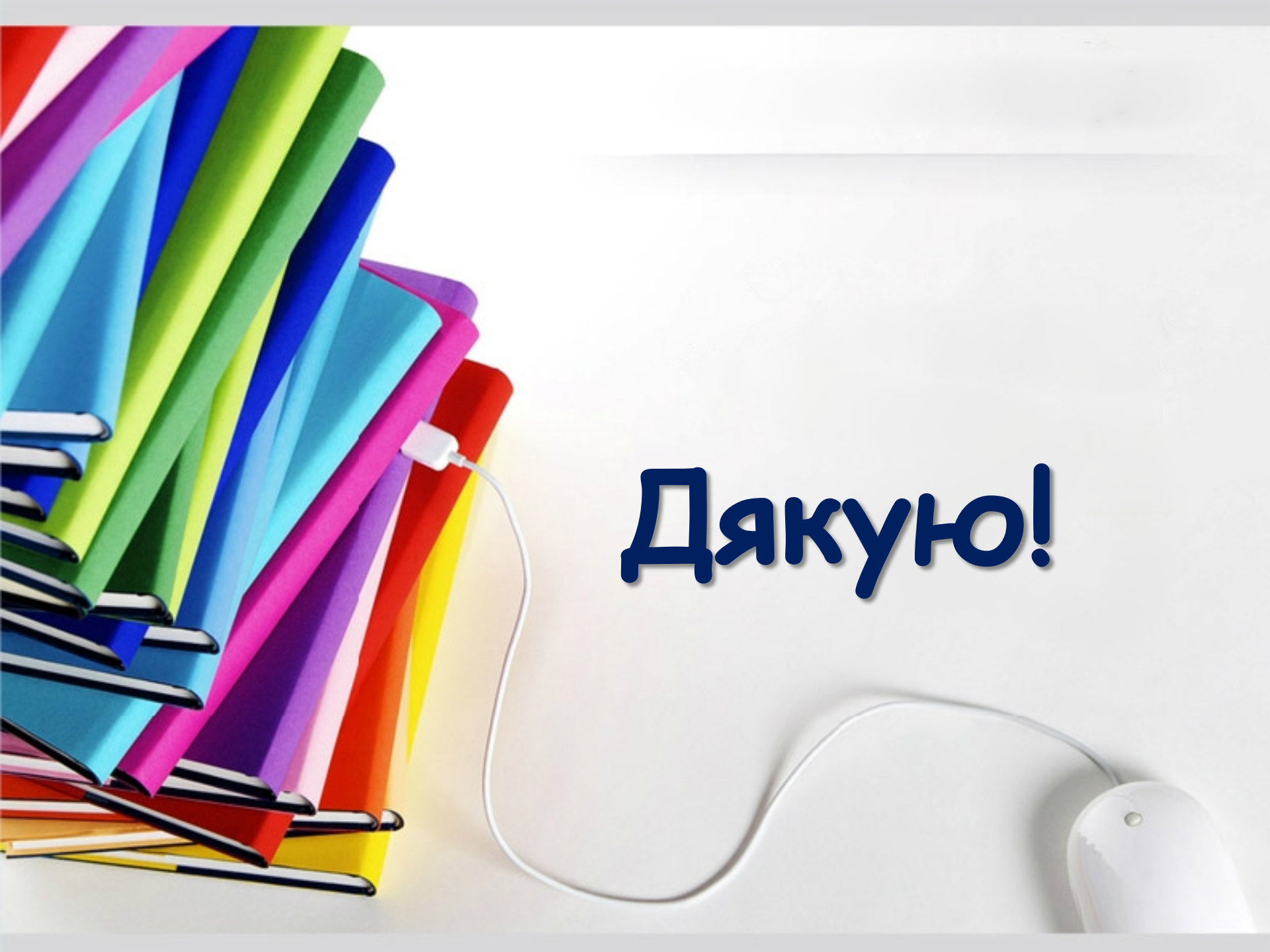


Google Клас



Вебсервіс
liveworksheets

LIVE
LIVEWORKSHEETS

A stack of colorful folders in shades of red, orange, yellow, green, blue, and purple is positioned on the left side of the image. A white USB cable is plugged into the side of one of the folders. In the bottom right corner, a white computer mouse is visible, with its cord extending towards the center. The background is a plain, light-colored surface.

Дякую!