

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»

_____ Людмила СНЕЖКО

« ____ » _____ 2023 рік

**План заходів щодо профілактики булінгу
на 2023 - 2024 навчальний рік**

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
1	Діагностичний етап			
1.1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог
1.2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;	Учні ліцею	Впродовж року	Кл. керівники, майстри в/н практичний психолог
1.3	Діагностика стану депресії	1-курс	Жовтень	соціальний педагог
1.4	Методика Дж.Тейлора Шкала тривожності	Учні ліцею	Листопад-грудень	Соціальний педагог
1.5	Анкета « Булінг в учбовому закладі»	Учні ліцею	Квітень	Практичний психолог
2	Інформаційно-профілактичні заходи			
2.1	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Методична комісія кл.керівників	Листопад	Голова м/о класних керівників
2.2	Складання порад «Як допомогти учням упоратися з булінгом»	Учні ліцею	Впродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог
2.3	Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу.	Учні, педагоги, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог, практичний психолог
2.4	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Жовтень	Директор ліцею
2.5	Опрацювання законодавчих документів, практик протидії	Педагогічний колектив	Впродовж року	Заступник директора з НВР

	цькуванню			
2.6	Оформлення інформаційного куточка «Психолого- правовий порадник»	Учні ліцею	Впродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог
2.7	Поради «Що таке булінг та які його причини?»	Учні, педагоги, батьки	Впродовж року	Соціальний педагог
2.8	Надання соціально-психологічної допомоги сім'ям, які потребують уваги	Учні, батьки	Впродовж року	соціальний педагог, практичний психолог
2.9	Постійно діюча виставка «Стоп булінг»	Учні, педагоги, батьки	Впродовж року	Бібліотекар
3	Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти			
3.1	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	Учні ліцею	Впродовж року	Класні керівники, майстри в/н
3.2	Круглі столи, спільні перегляди та обговорення відеосюжетів	Учні ліцею	Впродовж року	Класні керівники, майстри в/н
3.3	Перегляд відеороликів «НікВуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..», «Зупиніться!!! МОЯ Історія проБулінг і Кібербулінг».	Учні ліцею	Впродовж року	Класні керівники, майстри в/н соціальний педагог, практичний психолог
3.4	Бесіда – тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»	Учні 2-курсу	Травень	Соціальний педагог
3.5	Перегляд і обговорення ситуативних відеороликів про булінг	Учні ліцею	Впродовж року	Учніське самоврядування республіка для душі
3.6	Бесіда «Безпека в ліцеї»	Учні 1 -курсу	Листопад-грудень	Медична сестра
4	Психологічний супровід			
4.1	Спостереження під час навчального процесу	Учні ліцею	Впродовж року	Практичний психолог
4.2	Консультаційна робота з учнями	Учні ліцею	Впродовж року	Практичний психолог
4.3	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учнями	Учні ліцею	Впродовж року	Практичний психолог
5	Робота з батьками			
5.1	Поради батькам щодо	батьки	Впродовж року	Класні

	зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини			керівники, майстри в/н, практичний психолог, соціальний педагог
5.2	Інформаційна робота через інтернет- сторінки інтернеті»	батьки	Впродовж року	Класні керівники, майстри в/н, практичний психолог, соціальний педагог
5.3	Виступ на батьківських зборах на тему «Кібербулінг».	батьки	Жовтень	Практичний психолог, соціальний педагог